

ปาจริย์ จันซุ่น 2557: ผลของโปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อการปรับตัวของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมราชานัดคามาตุวิทยา จังหวัดปทุมธานี
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 150 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อการปรับตัว
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมราชานัดคามาตุวิทยา จังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อ
เปรียบเทียบการปรับตัวของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง 3) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัว
ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ประชากร
คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมราชานัดคามาตุวิทยา จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 277 คน ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง
โดยนำห้องเรียนที่มีค่าเฉลี่ยของแบบวัดการปรับตัวต่ำสุดมา 2 ห้อง มาดำเนินการสุ่มจัดกลุ่มเป็น
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองเข้าร่วมโปรแกรม จำนวน 11 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมพัฒนาผู้เรียน แบบวัดการปรับตัว และแบบบันทึกการเรียนรู้
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย
(ค่าสถิติ)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมราชานัดคามาตุวิทยา
จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนการปรับตัวสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ภายหลังเข้าร่วม
โปรแกรมพัฒนาผู้เรียน 2) ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนการปรับตัวสูงกว่าก่อนการ
ทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนการ
ปรับตัวสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05