

ดวงกมล บุญวาสนะนันท์, ว่าที่ร้อยตรีหญิง 2557: สภาพการจัดการเรียนการสอน
พลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)
สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์จุฑามาศ สิงห์นรา, ค.ด. 147 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร 6 ด้าน คือด้านครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรพลศึกษา
ด้านการจัดและบริหาร โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ด้านโครงสร้างเวลาเรียนวิชาพลศึกษา ด้าน
สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประเมินผลการเรียนรู้ จำนวนประชากร
คือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจำนวน 336 คน ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น หากคุณภาพเครื่องมือโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหา (Content validity) และทำการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่อยู่ระหว่าง 0.5-1.0
ได้ค่า Reliability ของแบบสอบถาม 0.97 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการส่งแบบสอบถามทาง
ไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 336 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำ
ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละและฐานนิยม

ผลการวิจัยพบว่าในโรงเรียนส่วนใหญ่มีครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 1-2 คน จบวุฒิการศึกษา
ด้านสาขาวิชาพลศึกษา มีภาระงานสอน 16-20 ชั่วโมง/สัปดาห์ โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำ
สาระหลักสูตรด้วยตนเอง มีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการทำหน้าที่ในการกำหนดชั่วโมงเรียน
พลศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนพลศึกษาเป็นพื้นฐานทุกชั้นปี ไม่มีการจัดโปรแกรมการแข่งขัน
กีฬาภายในประจำทุกปี ด้านโครงสร้างวิชาพลศึกษากำหนดเป็นสาระพื้นฐานเรียน 2 ชั่วโมง/
สัปดาห์เป็นส่วนใหญ่ และกำหนดเป็นสาระเพิ่มเติมสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ด้านสถานที่ในการ
จัดการเรียนวิชาพลศึกษาเป็นสนามกลางแจ้ง มีความปลอดภัยเพียงพอ เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ
ใช้เกณฑ์ในการตัดสินคะแนนประกอบด้วยด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ ด้านสมรรถภาพ
ทางกายและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดการให้คะแนนเท่ากับ 20, 40, 20, 20, 20
ตามลำดับ

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก