

**ภาคผนวก จ.**

รายละเอียดแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย



รูปที่ ๑.๑ ขณะกลุ่มตัวอย่างประเมินความพึงพอใจ



**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน**  
**ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภทเรื่องสิ่งมีชีวิต**  
**สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

- .....
- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน
2. แบบประเมินที่สร้างขึ้นนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้
- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ส่วนประกอบโดยทั่วไปของโปรแกรม</b>					
1.1 การออกแบบหน้าจอมีความเหมาะสมเพียงใด					
1.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด					
1.3 หลังจากที่เราเรียนจบแล้วทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้นเพียงใด					
1.4 บทเรียนสามารถใช้งานได้ง่ายเพียงใด					
1.5 การเปลี่ยนกรอบเนื้อหาที่มีความเหมาะสมเพียงใด					
<b>2. ด้านของเสียง</b>					
2.1 ความชัดเจนของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
2.2 ความสอดคล้องของเสียงบรรยายกับเนื้อหา					
2.3 การเว้นจังหวะในการบรรยาย					
2.4 ระดับความดังของเสียงบรรยาย					
2.5 ระดับความดังของเสียงดนตรีประกอบ					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<b>3. ด้านของตัวอักษร</b>					
3.1 ความเหมาะสมของตัวอักษรกับหน้าจอ					
3.2 ความเด่นชัดของหัวข้อ และส่วนที่เน้นความสำคัญ					
3.3 รูปแบบ และขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการอ่านได้ชัดเจน					
3.4 การใช้สีของตัวอักษรน่าสนใจ					
3.5 รูปแบบตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่าย และเข้าใจ					
<b>4. การนำเสนอเนื้อหา</b>					
4.1 สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น					
4.2 เนื้อหาที่น่าสนใจ					
4.3 น้ำเสียงและจังหวะของเสียงบรรยายสร้างความน่าสนใจ					
4.4 ปริมาณเนื้อหามีความเหมาะสม					
4.5 ตัวอักษรชัดเจนและเหมาะสม					
<b>5. การทำแบบฝึกหัดด้วยเกมและแบบทดสอบ</b>					
5.1 เกมมีความสนุกสนานเพียงใด					
5.2 เกมสามารถสรุปบทวนเนื้อหาที่เรียนได้ดีเพียงใด					
5.3 เกมมีความยากง่ายเหมาะสมเพียงใด					
5.4 แบบทดสอบมีความยากง่ายเพียงใด					
5.5 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับและการเสริมแรงทำให้เรียนได้ดี					

ข้อเสนอแนะผู้ประเมิน

.....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)