

ภาคผนวก ง.

รายละเอียดข้อมูลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



รูปที่ ง.1 ขณะกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

ตารางที่ ง.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	คะแนนก่อนเรียน 20 คะแนน	คะแนนหลังเรียน 20 คะแนน	d	d ²
1	9	18	9	81
2	6	16	10	100
3	8	14	6	36
4	11	14	3	9
5	10	17	7	49
6	8	15	7	49
7	6	17	11	121
8	10	13	3	9
9	11	17	6	36
10	8	15	7	49
11	14	19	5	25
12	12	20	8	64
13	11	17	6	36
14	8	15	7	49
15	10	15	5	25
16	6	13	7	49
17	8	17	9	81
18	9	15	6	36
19	6	15	9	81
20	7	14	7	49
21	4	15	11	121
22	10	19	9	81
23	13	15	2	4
24	10	14	4	16
25	6	15	9	81

ตารางที่ ง.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนก่อนเรียน 20 คะแนน	คะแนนหลังเรียน 20 คะแนน	d	d ²
26	13	18	5	25
27	12	18	6	36
28	10	17	7	49
29	11	16	5	25
30	7	14	7	49
31	14	14	0	0
32	13	16	3	9
33	14	15	1	1
34	10	19	9	81
35	8	18	10	100
36	7	16	9	81
37	12	13	1	1
38	5	15	10	100
ΣX	357	603	$\Sigma D=246$	$\Sigma D^2=1894$
\bar{X}	9.39	15.87		
S.D.	2.71	1.85		