

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดการพัฒนาแบบทดสอบ

ตารางที่ ข.1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC)
จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง สิ่งมีชีวิต

ข้อที่	ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 ถึงคนที่ 3			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
2	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
3	0	+1	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
4	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
5	0	+1	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
6	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
7	+1	0	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
8	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
9	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
10	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
11	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
12	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
13	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
14	0	+1	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
15	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
16	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
17	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
18	+1	0	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
19	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
20	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์

ตารางที่ ข.2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC)
จากแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิต

ข้อสอบหน่วยที่ 1

ข้อที่	ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 ถึงคนที่ 3			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
2	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
3	0	+1	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
4	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
5	0	+1	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
6	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
7	+1	0	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
8	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
9	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
10	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์

ตารางที่ ข.3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC)
จากแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่องสิ่งมีชีวิต

ข้อสอบหน่วยที่ 2

ข้อที่	ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 ถึงคนที่ 3			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
2	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
3	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
4	0	+1	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
5	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
6	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
7	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
8	+1	0	+1	0.67	วัดตรงตามจุดประสงค์
9	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์
10	+1	+1	+1	1.00	วัดตรงตามจุดประสงค์

ตารางที่ ข.4 ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบรายข้อ จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ข้อที่	ค่าความยาก – ง่าย (p)	ค่าตรงนัยจำแนก (r)	วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบแต่ละข้อ
1	0.43	0.44	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.63	0.87	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.63	0.31	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.57	0.45	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.67	0.60	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.40	0.27	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.47	0.40	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.53	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
9	0.50	0.40	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.47	0.36	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.60	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.60	0.32	เป็นข้อสอบที่ดี
13	0.47	0.39	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.67	0.60	เป็นข้อสอบที่ดี
15	0.67	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.67	0.60	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.53	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.63	0.48	เป็นข้อสอบที่ดี
19	0.67	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
20	0.47	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี

ตารางที่ ข.5 ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบรายข้อ จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เพื่อนำมาสร้างแบบทดสอบระหว่างเรียน

ข้อสอบหน่วยที่ 1

ข้อที่	ค่าความยาก – ง่าย (p)	ค่าตรงนัยจำแนก (r)	วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบแต่ละข้อ
1	0.43	0.44	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.63	0.87	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.63	0.31	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.57	0.45	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.67	0.60	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.40	0.27	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.47	0.40	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.53	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
9	0.50	0.40	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.47	0.36	เป็นข้อสอบที่ดี

ตารางที่ ข.6 ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบรายข้อ จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เพื่อนำมาสร้างแบบทดสอบระหว่างเรียน

ข้อสอบหน่วยที่ 2

ข้อที่	ค่าความยาก – ง่าย (p)	ค่าตรงนิจำแนก (r)	วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบแต่ละข้อ
1	0.60	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.60	0.32	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.47	0.39	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.67	0.60	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.67	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.67	0.60	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.53	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.63	0.48	เป็นข้อสอบที่ดี
9	0.67	0.58	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.47	0.50	เป็นข้อสอบที่ดี