

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549, **สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔)**, [Online], Available : <http://www.ldd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/E-Plan10.pdf> [2011, October 9].
2. สมเกียรติ อ่อนวิมล, 2544, “คอลัมน์นิสต์ นโยบายการศึกษาของรัฐบาลไทย 2554 เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน” , **เดลินิวส์**, 31 สิงหาคม 2554, หน้า 12.
3. วรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล, 2554, “คอลัมน์การศึกษา รื้อหลักสูตรมัธยมแบ่ง 3 สาย สั่งจังหวัดออกแบบเหมาะแต่ละร.ร.-คาดทันใช้ปี 2555” , **ข่าวสดรายวัน**, 16 กันยายน 2554, ปีที่ 21 ฉบับที่ 7596, หน้า 26.
4. กระทรวงศึกษาธิการ, 2553, **การปฏิรูปการศึกษา**, [Online], Available : <http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-eform.htm#b> [5 กันยายน 2553].
5. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542, **ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**, โรงพิมพ์คุรุสภา, กรุงเทพฯ, หน้า 23.
6. Komchadluek Education column. (2010, April 20). **Proposed indicators the reflect the quality and depth in international comparison**. Komchadluek. Retrieved July 10, 2010, [Online], Available : <http://www.komchadluek.net/detail/20100420/56290> [2010, July 10].
7. **The office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) Bangkok**, Available : <http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/download/index.php?DownloadGroupID=121> [2010, September 5].
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2553, **เอกสารการประชุมอาจารย์และพนักงานราชการ. ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2553, ราชบุรี** : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

9. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2546, การคิดเชิงวิเคราะห์, ชัคเชส มีเดีย จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 26-29.
10. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ, 2549, นวัตกรรมประเทศไทย, สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, หน้า 8.
11. ชนะ กสิการ, 2550, นวัตกรรม และนวัตกรรมการศึกษา, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
12. Everett M Roger, 1953, **Diffusion of innovations**, 5th ed. New York : A Division of simon & Schuster Inc. , p 12.
13. ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2540, การประยุกต์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15, พิมพ์ครั้งที่ 2, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หน้า 293.
14. กิดานันท์ มลิทอง, 2545, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, หน้า 255.
15. ชวน ภารังกุล, 2552, นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก, คุษฎีนิพนธ์หลักสูตรปริญญาคุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, หน้า 19.
16. รัฐกรณ์ กิดการ, 2547, เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา, หน้า 8.
17. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ท., 2541, นวัตกรรมทางการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน, หน้า 2.
18. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และเพียว ынดีสุข, ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ, โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 47.

19. ทิศนา แจมมณี, 2547, **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 148-149.
20. อุทัย แพงปีสสา, 2540, **องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูอาจารย์ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 29-30.
21. Lee J. Conbach, 1973, **Dictionary of Education**, New York : McGraw-Hill Book Co., pp. 68-70.
22. สุรางค์ ไคว้ตระกูล, 2541, **จิตวิทยาการศึกษา**, โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 187.
23. ทิศนา แจมมณี, 2545, **กระบวนการ**, บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, กรุงเทพฯ, หน้า 1.
24. Chistopher Johnson S., 2007, **Creating Learning Environments for Thai Learners**, chareonkarnpim : Bangkok, p.5.
25. วัฒนพร ระจับทุกษ์, 2542, **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**, แอล ที เฟลส, กรุงเทพฯ, หน้า 94.
26. Robert J. Marzano and Team, 1997, **Dimension of Learning**, Second Edition, McREL: Colorado ,USA, p. 4-6.
27. Peter Taylor, 2003, **How to Design Training course**, Cromwell press : Great Britain , p.3.
28. วิบูลย์ บุญยชโรกุล, 2545, **คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม**, ด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 21-22, 85-88.
29. Sandy Toodgood, 2008, “Interactive Training “, **Journal of Intellectual and Development Disability**, September, Vol. 33, Issue 3, pp. 215-219.

30. โครงการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552,
“การอาชีวศึกษาไทยปี 2030”, การประชุมเสวนาทางวิชาการ โรงแรมสยามซิตี้, 23 มิถุนายน
2552, กรุงเทพมหานคร, หน้า 97-98.
31. เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์, 2530, อ้างถึงใน ทิศนา เขมมณี, พิมพ์ฉัตร เศษะคุปต์, ศิริชัย กาญจนวาสิ,
ศรินทร วิฑะสิรินันท์, นวลจิตต์ เชาว์กิริติพงษ์, 2540, เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและ
แนวทาง เรื่อง การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี้, หน้า 65.
32. วัชรมา เล่าเรียนดี, 2553, รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด,
พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง, มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, หน้า 142.
33. ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์, 2553, 80 วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, พิมพ์ครั้งที่ 3,
แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น, กรุงเทพฯ, หน้า 357.
34. ทิศนา เขมมณี และคณะ, 2544, วิทยาการด้านการคิด, เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์,
กรุงเทพฯ, หน้า 6-15, 143-147, 170-174.
35. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2549, การคิดเชิงวิเคราะห์, พิมพ์ครั้งที่ 5, ชัคเซสมิเดีย, กรุงเทพฯ,
หน้า 9-10, 24, 26-30.
36. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ม.ป.ท. 2549,
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด, กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, หน้า 5.
37. สุวิทย์ มูลคำ, 2546, กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์, ดวงกมลสมัย, กรุงเทพฯ, หน้า 9-14.
38. กาญจนา คุณารักษ์, 2552, การออกแบบการเรียนการสอน, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร นครปฐม, หน้า 320-324.

39. สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ, แนวทางการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ครั้งที่ 2 กรณีพิเศษ อาจารย์ 3 เชียงประจักษ์, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, มปท, หน้า 70-71, 79.
40. น้ำฝน ปาจินบุรวรรณ์, 2546, การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดดอนหวาย จังหวัดนครปฐม โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์, วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 20.
41. เกศินี บุณณกิจ, 2534, การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง, วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 23.
42. Sternberg, R.J., 1994, **Diversifying instruction and assessment**, The Educational Forum. Vol. 59. p. 51.
43. Bloom, B.S.M., 1956, **Taxonomy of Education Objectives Handbook I : Cognitive Domain**, New York: David Mckay Company, Inc.
44. ทิศนา แคมมณี, 2552, รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 34-40, 50-53.
45. ทองสุข รวยสูงเนิน, 2552, ชุดพัฒนาทักษะการคิดมุ่งปฏิบัติการในห้องเรียนและที่บ้าน คู่มือปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด เล่ม 3, สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, กรุงเทพฯ, หน้า 15-19.
46. คณะศึกษาศาสตร์, 2541, เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักสูตรและการสอน, หลักสูตรประกาศนียบัตรทางการสอน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มปป. หน้า 33-49.
47. HAMIZER BIN MOHD SUKOR, 2006, **An Evaluation the Effectiveness of Interactive Multimedia to Enhance Analytical Thinking skill**, Doctoral Dissertation, Doctor of Philosophy, Faculty of Education, University Technology Malaysia, JULY 2006, p. 34.

48. Bruce Joyce, Marsha Weil, and Emily Calhoun , 2009, **Model of Teaching**, eight edition Pearson education, USA. pp.384.
49. Jane Renton, 2009, **Coaching and Mentoring**, Profile Book London, p.1.
50. สันติวัฒน์ พันทา, 2543, **เชป้กตะกร้อ** โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ, สถาบันราชภัฏสกลนคร, สกลนคร, หน้า 112.
51. นิเทศสุขกิจ ทัพซ่าย, 2542, **แบดมินตัน** โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ, คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, หน้า 179.
52. อำนวยโชค รื่นเริง, 2542, **หลักการและวิธีการฝึกกีฬา** โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ, คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, หน้า 23.
53. เกียรติศักดิ์ นิธิพัฒนะชัย, 2550, **เล่าเรื่องอย่างผู้นำ**, พิมพ์ครั้งที่ 2, สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, บทนำ.
54. มิชิตา จำปาเทศ รอดสุทธิ, 2550, “**คอลัมน์ การบริหารจัดการ**” ประชาชาติธุรกิจ, วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2550, ปีที่ 31, ฉบับที่ 3931 (3131).
55. จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ, 2543, **ทักษะและเทคนิค การสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา**, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 69.
56. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2545, **การพัฒนาโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**, พิสิกส์ เซ็นเตอร์, นครปฐม, หน้า 74.
57. Herminia Ibarra, 2004, **Coaching and Mentoring**, Harvard Business School press : Boston, Massachusetts, pp 72-73.
58. ใจทิพย์ ณ สงขลา, 2550, **วิทยาการออกแบบการเรียนรู้การสอนอิเล็กทรอนิกส์**, ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 130-132.

59. สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, 2545, **21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**, โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 175.
60. สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ, 2542, **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**, The Knowledge Center, เชียงใหม่, หน้า 137-140
61. นาดยา ปิลาณานนท์, 2541, **การเรียนรู้ความคิดรวบยอด**, สำนักพิมพ์แมค, กรุงเทพฯ, หน้า 1.
62. Jonassen D., 1996, **Computer in the classroom: Mindtools for critical thinking** , Englewood Cliffs, NJ: Merrill, Abstract.
63. Richard E. Mayer, 2007, **Learning and Instruction**, New Jersey Columbus : Pearson Merrill Prentice Hall, p.355.
64. Robert J. Marzano, Debra J. Pickering, 1997, **Dimension of Learning**, 2nd ed., USA : Association for Supervision and Curriculum Development, pp. 4-6.
65. วันรัตน์ จันทกิจ, 2547, **17 เครื่องมือนักคิด (ฉบับปรับปรุงใหม่)**, สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, หน้า 1-176.
66. ไพโรจน์ ตีรณานกุล, 2527, **วิธีสอนเฉพาะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**, ประกอบเมไตร์, กรุงเทพฯ, หน้า 10-11.
67. ไพโรจน์ ตีรณานกุล, ไพบุลย์ เกียรติโกมล, สิริลักษณ์ ตีรณานกุล, “การออกแบบการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน IMMCI”, **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ฉบับที่ 4**, พฤศจิกายน 2542 - เมษายน 2543, หน้า 5-6.
68. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549, **โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม**, โรงพิมพ์คุรุสภา, กรุงเทพฯ, หน้า 12-15.
69. रेखा อรัญวงศ์, 2543, **การพัฒนารูปแบบการสอน**, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, หน้า 10-12.

70. รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2536, คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา (Manual for Education Researchers, พิมพ์ครั้งที่ 2, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 84.
71. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, 2548, การสอนคิดด้วยโครงงาน, โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 106-107.
72. พวงพะยอม ชิดทอง, 2549, “การพัฒนากิจกรรมทางการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ, ปีที่ 9, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม- ธันวาคม, หน้า 106-116.
73. สุกัญญา ลีธีระ, 2549, ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านการวิเคราะห์ในทฤษฎีย่อยด้านการคิดตามแนวทฤษฎีเซาว์ปัญญาของสเติร์นเบิร์กที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
74. ฉายา อุทัยรัตน์, 2549, พัฒนาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
75. จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพุกภัย, 2551, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
76. กฤษฎา แก้วสิงห์, 2551, การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.

77. ลาวรรณ โสมแพน, 2550, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
78. นิลวรรณ เจตวรัญญ, 2549, การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับการ สอนปกติ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
79. รุ่งนภา เบญจมาตย์, 2551, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์บูรณาการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
80. อาร์ม โพธิ์พัฒน์, 2550, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนแผนผัง มโนมติ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.
81. ปิยนุช สะอาดสุด, 2540, การออกแบบแบบฝึกทักษะการฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บทคัดย่อ.
82. กฤษณา พรหมวงษ์, 2545, ผลการใช้แบบฝึกหัดเพิ่มส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์และคุณภาพโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บทคัดย่อ.
83. บุญเชิด ชุมพล, 2547, การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนอานวยวิทย์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บทคัดย่อ.

84. Montaku, S. 2006, Relationship on Analytical Thinking and Result of Learning in Computer Program Design Course of Students at Moo Ban Chombueng RajabhatUniversity, Students at Khon Kaen Technical College and Students at Nong Khai Technical College, **Proceeding of 4th International Conference ERPL 2006**, Faculty of Industrial Education, KMITL Bangkok Thailand, Abstract.
85. สุดจิต หมั่นตะกู, 2551, “การศึกษาทักษะย่อยทางการคิดวิเคราะห์ที่จำเป็นสำหรับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์”, การประชุมทางวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษายุคใหม่, 18-19 ธันวาคม 2551, สมาคมครุศาสตร์อุตสาหกรรมไทย โรงแรม เอส ดี อเวนิว, บทความย่อ.
86. Montaku, S. 2009, Designing the computer instruction package training on analytical thinking skill for computer programming, **International Conference on Educational Research (ICER)200**, Khon Kaen University, Thailand, pp. 84-93.
87. Susan Chaplin, 2007, “A Model of Student Success: Coaching Students to Develop Critical Thinking Skills in Introductory Biology Course”, **International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning**, Vol. 1, No. 2, July, Georgia Southern University, pp. 1-7.
88. Cheryl L. Wills, Susan L. Miertschin, 2005, “Mind Tools for Enhancing Thinking and Learning Skills” **SIGITE’05**, October 20-22, Newark, New Jersey, USA, pp. 249-254.
89. Abbas EI-Zein, Tim Langrish, Nigel Balaam, 2007, “A Self-Practice Online Tool for Teaching and Learning Computational Skills in Engineering Curricula”, **International Conference on Engineering Education**, September 3-7, Coimbra, Portugal, Abstract.
90. Sternberg and Clinkenbeard, 1995, “A Triarchic Model Applied to Identifying Teaching and Assessing Gifted Children”, **Reoper Review**, Vol.17(4) May-June, pp.255-260.
91. Ron Fulbright, 2004, “Teaching Critical Thinking Skills in IT using PINE-TRIZ”, **IGITE’04**, October 28-30, Salt Lake City, Utah, USA. pp. 38-42.

92. Oon-Seng Tan, 2006, "Development of a thinking programme for engineering students", **Innovations in Education and Teaching International**, August, Vol. 43, No. 3, pp. 245-259.
93. Lumpkin, Cynthia Rolen, 1991, "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth Graders", **Dissertation Abstract International**, Vol.51(11), No.3694-A, Abstract.
94. Good, Thomas L., and Douglas A. Grouws, 1997, "A Process-Product Study in Fourth-Grade Mathematics Classrooms", **Journal of Teacher Education**, Vol.28(3).
95. Hunter, M. 1984, Knowing Teaching and Supervising. In P. Hosford (Ed.), **Using What we Know about Teaching**, Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria, USA. pp.