

### **ภาคผนวก ซ.**

- แสดงรายละเอียดของคะแนนก่อนฝึกกับคะแนนหลังฝึก
- แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางภาษา (Analytical Verbal) 15 ข้อ
- แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางปริมาณ (Analytical Quantitative) 10 ข้อ
- แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางรูปภาพ (Analytical Figural) 10 ข้อ
- แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางการแก้ปัญหา (Analytical Problem) 10 ข้อ

ตารางที่ ข. 1 แสดงรายละเอียดของคะแนนก่อนฝึกกับคะแนนหลังฝึก (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนฝึก	คะแนนหลังฝึก
1	16	34
2	19	35
3	17	40
4	15	39
5	14	38
6	19	39
7	19	38
8	18	35
9	16	39
10	17	36
11	18	35
12	17	38
13	17	35
14	17	39
15	16	31
16	15	39
17	10	37
18	18	30
19	16	33
20	14	31
21	14	38
22	16	35
23	17	39
24	14	38
25	18	33
26	14	34
27	10	28

ตารางที่ ข. 1 แสดงรายละเอียดของคะแนนก่อนฝึกกับคะแนนหลังฝึก (คะแนนเต็ม 45 คะแนน) (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนฝึก	คะแนนหลังฝึก
28	14	35
29	17	29
30	15	34
31	11	37
32	16	37
33	16	31
34	13	37

### แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางภาษา (Analytical Verbal)

**แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางภาษา (Analytical Verbal)** เป็นความสามารถในการคิดความหมายของคำใหม่โดยพิจารณาบริบท และประโยคที่กำหนดให้ จำนวน 15 ข้อ

การวิเคราะห์หาความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ (ซึ่งเป็นคำไม่มีความหมาย) จำนวน 3 ข้อ	
การวิเคราะห์ความแตกต่าง	จำนวน 2 ข้อ
การวิเคราะห์ความเหมือน	จำนวน 2 ข้อ
การวิเคราะห์ความตรงกันข้าม	จำนวน 2 ข้อ
การวิเคราะห์เชิงทำนาย	จำนวน 2 ข้อ
การวิเคราะห์ความเป็นลำดับย่อย	จำนวน 2 ข้อ
การวิเคราะห์การเป็นสมาชิกของประเภทเดียวกัน	จำนวน 2 ข้อ

#### **ข้อ 1 – 3 วิเคราะห์หาความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ (ซึ่งเป็นคำไม่มีความหมาย)**

จากข้อความต่อไปนี้ จงวิเคราะห์หาความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ (ซึ่งเป็นคำไม่มีความหมาย) โดยพิจารณาบริบท และประโยคที่กำหนดให้ แล้วเลือกว่าคำตอบตัวเลือกข้อใดมีความหมายตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

1. “การที่เรารีบประกอบคอมพิวเตอร์เพื่อเร่งส่งเครื่องให้ทันใจลูกค้า โดยข้ามขั้นตอนการ**BOT**ไป ทำให้เราพบผลเสียในภายหลังคือ เมื่อลูกค้าใช้คอมพิวเตอร์ไปสักพักจะพบปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น พบว่า จอมืด, เครื่อง Reset ตัวเอง และ หน้าจอค้างไม่สามารถใช้เมาส์หรือคีย์บอร์ดได้”

- A. การทดสอบการทำงานของทุกชิ้นส่วน
- B. การตรวจเช็คไวรัสคอมพิวเตอร์
- C. การทดลอง ปิด เปิด เครื่อง หลายๆ ครั้ง
- D. การเปิดเครื่องทดสอบใช้งานเป็นเวลานาน

2. “ การที่รัฐบาลใช้วิธีการปฏิบัติแบบ **MORE** ซึ่งเป็นไปกระทำหรือจัดการกับพรรคการเมืองใหญ่สองพรรคไม่เหมือนกัน ทั้งที่มีการกระทำผิดกฎหมายคล้ายคลึงกัน ทำให้สังคมไทยเกิดความแตกแยกกันอย่างรุนแรง ในช่วงที่ผ่านมา “

- A. ระบบประชาธิปไตย
- B. ระบบสองมาตรฐาน
- C. ระบบการเมืองในสภา
- D. ระบบการเมืองนอกสภา

3. “ คนที่ไม่มีความสามารถในการคิดแยกแยะ คิดแยกส่วน คิดทบทวน คิดใคร่ครวญหาผลดี ผลเสีย เมื่อทำธุรกิจส่วนใหญ่จะไม่ประสบความสำเร็จ คนแบบนี้เรียกเป็นคนที่ไม่มี **BARE**”

- A. ความตั้งใจ
- B. ความคิดวิเคราะห์
- C. ความเฉื่อย
- D. ความคิดสร้างสรรค์

**ข้อ 4-5 วิเคราะห์ความแตกต่าง**

4. จงวิเคราะห์ว่า คำที่กำหนดในข้อใดไม่เข้าพวก

- A. รถยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงจากแก๊ส ชนิด LPG
- B. รถบรรทุกใช้น้ำมันดีเซล
- C. รถยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงจากแก๊สชนิดNGV
- D. รถไฟที่ใช้พลังงานไฟฟ้า

5. จงวิเคราะห์ว่า คำที่กำหนดในข้อใดไม่เข้าพวก

- A. อำเภอเชียงคาน
- B. อำเภอปักธงชัย
- C. อำเภอปาย
- D. อำเภอสวนผึ้ง

**ข้อ 6-7 การวิเคราะห์ความเหมือน Similarities**

6. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความหมายคล้ายคลึงกับคำที่กำหนดให้

แยกแยะ : ?

- A. ประกอบชิ้นส่วนเข้าด้วยกัน
- B. สังเคราะห์องค์ประกอบ
- C. รวมกลุ่มเข้าด้วยกัน
- D. แบ่งส่วนออกเป็นส่วนต่างๆ

7. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความหมายคล้ายคลึงกับคำที่กำหนดให้

สังเคราะห์ : ?

- A. แยกแยะองค์ประกอบ
- B. ทำให้เป็นรูปร่าง

- C. แบ่งกลุ่ม
- D. วิเคราะห์องค์ประกอบ

**ข้อ 8-9 วิเคราะห์ความตรงกันข้าม**

8. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้  
ใจร้อน : ?

- A. ตัดสินใจเร็ว
- B. ช้าๆ ได้พร้าเล่มงาม
- C. ทำแล้วค่อยคิดได้
- D. หักค้ำพร้าด้วยเข่า

9. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้  
คิดละเอียด : ?

- A. ช้าๆ ได้พร้าเล่มงาม
- B. คิดหาเหตุ หาผล
- C. คิดใคร่ครวญ
- D. คิดชั้นเดียว

**ข้อ 10 - 11 การวิเคราะห์เชิงทำนาย**

10. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความสัมพันธ์เชิงทำนายกับคำที่กำหนดไว้  
วันนี้อากาศอบอุ่นมากผิดปกติ

- A. เย็นนี้อากาศจะกลับมาเย็นลง
- B. เย็นนี้อากาศจะร้อนขึ้นอีก
- C. เย็นนี้ฝนอาจจะตก
- D. เย็นนี้อากาศจะดีดังเดิม

11. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความสัมพันธ์เชิงทำนายกับคำที่กำหนดไว้  
ปีหน้าฝนจะตกน้อยที่สุดในรอบ 10 ปี

- A. น้ำในแม่น้ำจะมีระดับสูงขึ้นเป็นอย่างมาก
- B. น้ำในเขื่อนจะมีปริมาณน้อยมาก
- C. จะเกิดน้ำจะท่วมทั่วประเทศ
- D. ปีถัดไปฝนก็จะตกน้อยลงไปอีก

**ข้อ 12 - 13 การวิเคราะห์ความเป็นลำดับย่อย**

12. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความสัมพันธ์การเป็นลำดับย่อยของคำที่กำหนดให้  
จังหวัด = นายก อบจ. แล้ว ตำบล = ?

- A. กำนัน
- B. นายก อบจ.
- C. ปลัด อบต.
- D. นายก อบต.

13. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใดมีความสัมพันธ์การเป็นลำดับย่อยของคำที่กำหนดให้  
แม่น้ำ >> ลำธาร >> ?

- A. บึง
- B. คลอง
- C. หนองน้ำ
- D. ป่อน้ำ

**ข้อ 14 - 15 วิเคราะห์การเป็นสมาชิกของประเภทเดียวกัน**

14. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใด มีความสัมพันธ์เป็นสมาชิกของประเภทเดียวกัน  
หัวเชื้อ EM : ?

- A. ยางมาแมลง
- B. ปุ๋ยเคมี
- C. ยางมาหญ้า
- D. ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ

15. จงวิเคราะห์ว่าคำในข้อใด มีความสัมพันธ์เป็นสมาชิกของประเภทเดียวกัน  
ชลบุรี : ?

- A. ตราด
- B. กระบี่
- C. ระนอง
- D. ชุมพร

-----

**แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางปริมาณ (Analytical Quantitative)**

**การวิเคราะห์ทางปริมาณ (Analytical Quantitative)** เป็นความสามารถในการพิจารณาจำนวนหรือตัวเลขจากอนุกรมที่กำหนดให้ จำนวน 10 ข้อ

1. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

1	32	3	64	5	
---	----	---	----	---	--

- A. 5      B. 69      C. 128      D. 256

2. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

4	16	5	25	6	
---	----	---	----	---	--

- A. 8      B. 30      C. 36      D. 50

3. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

-128	1024	-256	512		256
------	------	------	-----	--	-----

- A. -16      B. -64      C. -512      D. -1024

4. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

4	49	16	36	64	
---	----	----	----	----	--

- A. 16      B. 25      C. 128      D. 256

5. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

	-6	16	-8	9	-10
--	----	----	----	---	-----

- A. 0      B. 9      C. 25      D. 6

6. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

10.12	-64.13	15.24	-32.26		
-------	--------	-------	--------	--	--

A. 20.44, -64.39   B. 25.39, -25.48   C. 25.48, 36.39   D. 20.48, -16.39

7. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

13.81	36.2	26.64	49.4		
-------	------	-------	------	--	--

A. 42.49, 81.8   B. 39.49, 64.8   C. 39.16, 128.8   D. 39.81, 64,8

8. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

100.1	1.128	1000.2	2.64		
-------	-------	--------	------	--	--

A. 10.32, 3.32   B. 1000.32, 3.3   C. 4.3, 3,32   D. 10000.3, 3.32

9. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

25.16	-1000.64	36.32	-100.32		
-------	----------	-------	---------	--	--

A. 49.64, -10.16   B. 64.32, -1000.16   C. 64.128, -100000.64   D. 49.64, -10.32

10. จากชุดจำนวนต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าตัวเลขในช่องที่ว่างไปจะเป็นเลขจำนวนใด

-50.2	10.3	-25.4	100.6		
-------	------	-------	-------	--	--

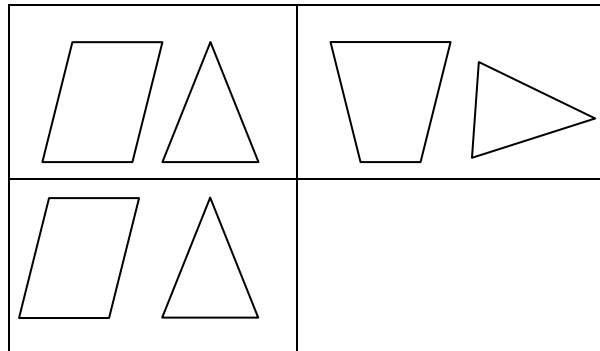
A. 25.9, 0.6   B. 50.9, 100.8   C. 0.8, 100.9   D. 5.8, 100.9

-----

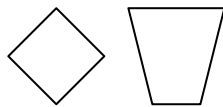
**แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางรูปภาพ (Analytical Figural)**

การวิเคราะห์ทางรูปภาพ (Analytical Figural) เป็นความสามารถในการพิจารณาภาพต่อไปจากภาพที่กำหนดให้

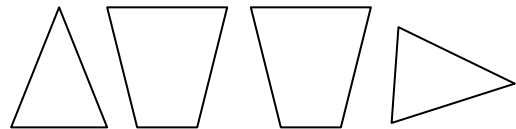
1. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถวบน



A.



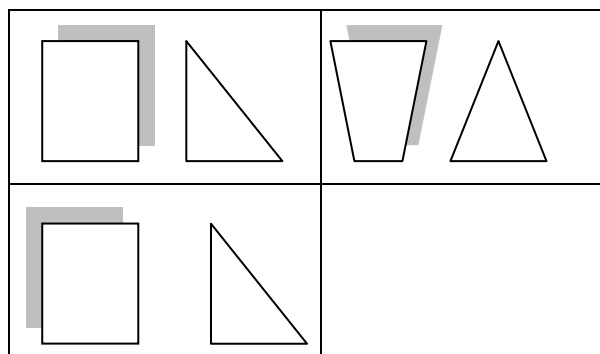
B.



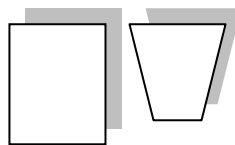
C.

**D.**

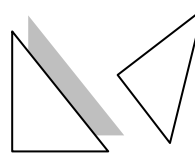
2. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถวบน



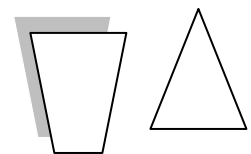
A.



B.

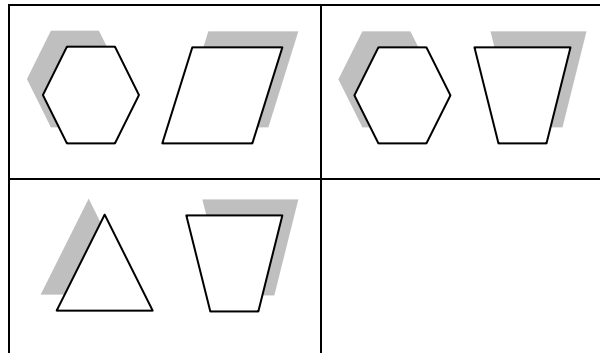


C.



**D.**

3. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถบบน



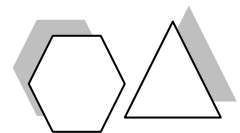
A.



B.

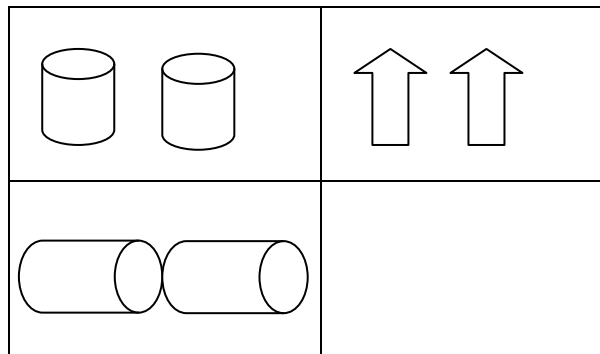


C.

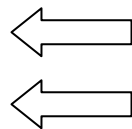


**D.**

4. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถบบน



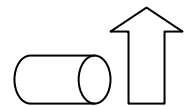
A.



B.

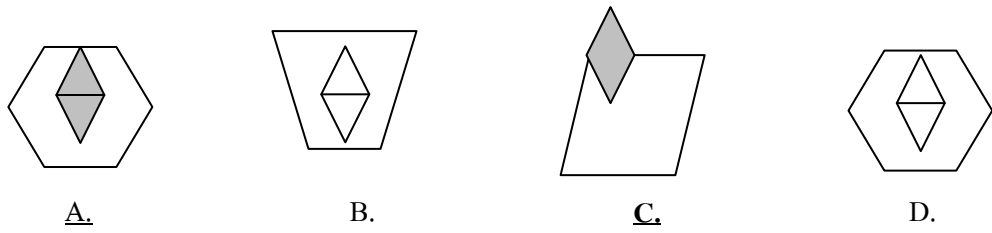
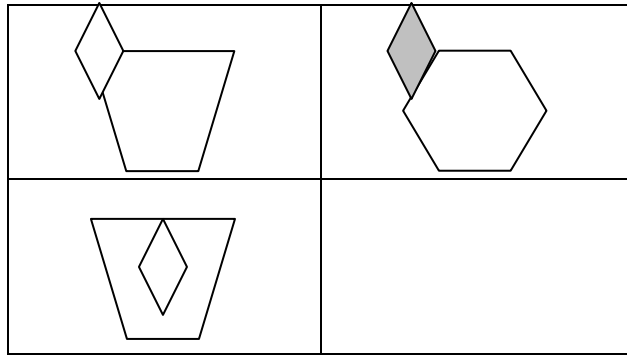


**C.**

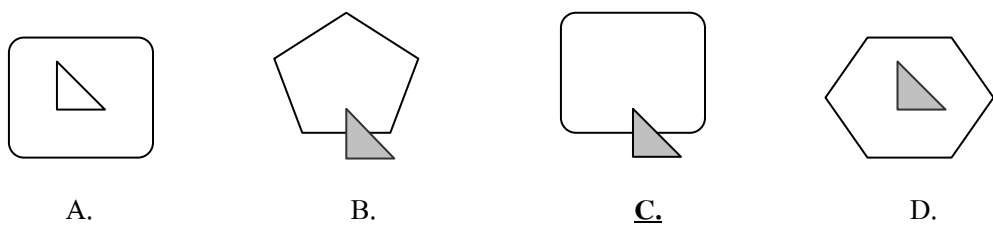
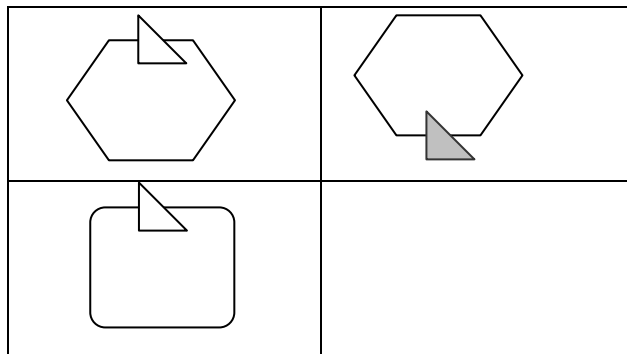


D.

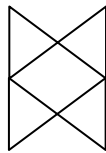
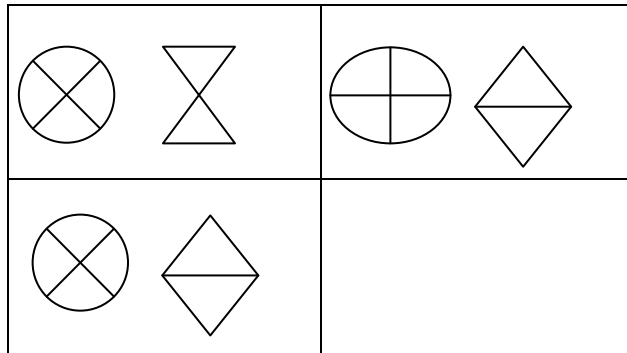
5. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถบบน



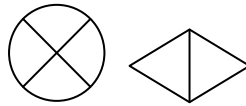
6. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถบบน



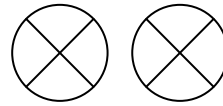
7. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถวบน



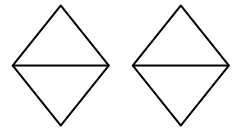
A.



B.

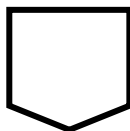
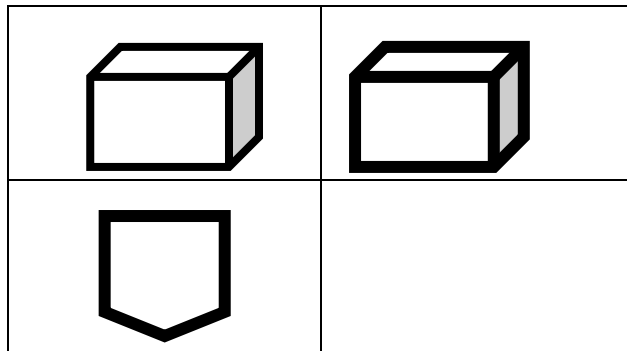


C.

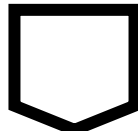


D.

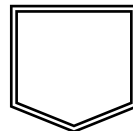
8. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถวบน



A.



B.

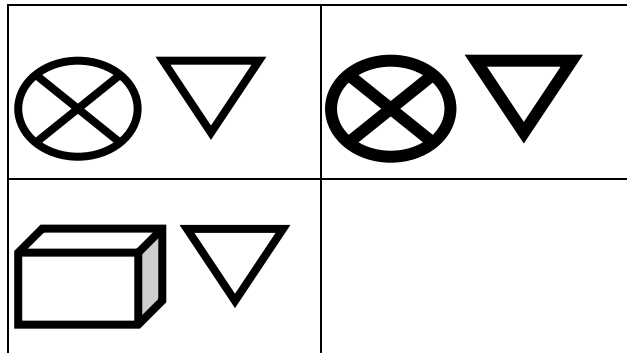


C.

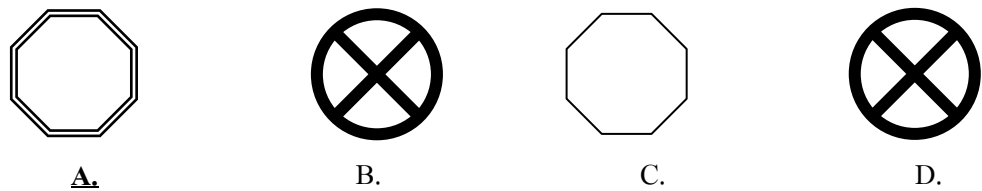
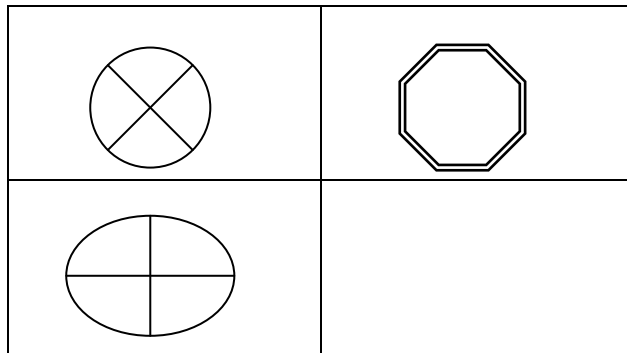


D.

9. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถบบน



10. จงเลือกรูปที่สัมพันธ์กับรูปในแถวล่าง โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับแถบบน



## แบบทดสอบการวิเคราะห์ทางการแก้ปัญหา (Analytical Problem)

### การวิเคราะห์ทางการแก้ปัญหา (Analytical Problem)

เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล  
จำนวน 6 ข้อ

ข้อความในกรอบต่อไปนี้ ใช้สำหรับ ตอบคำถามในข้อ 1 และข้อ 2

เช้าวันนี้มีการปรับอัตราแลกเปลี่ยนค่าเงินบาท เป็น 40 บาท ต่อ 1 เหรียญดอลลาร์สหรัฐ  
เมื่อบริษัท AAA ทำธุรกิจส่งออก และบริษัท BBB ทำธุรกิจนำเข้า

- บริษัท AAA มียอดขายสินค้าวันนี้ 1,000 เหรียญดอลลาร์สหรัฐ
- บริษัท BBB มียอดซื้อสินค้าวันนี้ 2,000 เหรียญดอลลาร์สหรัฐ

สองบริษัทนี้ไม่เคยคิดว่าวันนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนค่าเงินบาทเพราะ  
เมื่อวานนี้แลกเปลี่ยนค่าเงินบาทยังเป็น 35 บาท ต่อ 1 เหรียญดอลลาร์สหรัฐ ทั้งสองบริษัท  
ดังกล่าวนี้จึงใช้ข้อมูลนี้ในการตัดสินใจทำธุรกิจ

ข้อ 1. บริษัท AAA จะได้ผลดี หรือผลเสีย เป็นเงินจำนวนเท่าไร

- A. บริษัท AAA จะผลเสีย เป็นเงิน 10,000 บาท
- B. บริษัท AAA จะได้ผลดี เป็นเงิน 40,000 บาท
- C. บริษัท AAA จะผลเสีย เป็นเงิน 35,000 บาท
- D. บริษัท AAA จะได้ผลดี เป็นเงิน 5,000 บาท

ข้อ 2. บริษัท BBB จะได้ผลดี หรือผลเสีย เป็นตัวเลขจำนวนเท่าไร

- A. บริษัท BBB จะผลเสีย เป็นเงิน 70,000 บาท
- B. บริษัท BBB จะได้ผลดี เป็นเงิน 10,000 บาท
- C. บริษัท BBB จะผลเสีย เป็นเงิน 10,000 บาท
- D. บริษัท BBB จะได้ผลดี เป็นเงิน 80,000 บาท

ข้อความในกรอบต่อไปนี้ ใช้สำหรับ ตอบคำถามในข้อ 3 และข้อ 4

นาย BOY มีอาชีพขับรถรับจ้างส่งสินค้าที่ราชบุรี มีลูกค้าจ้างให้ไปส่งสินค้าไปหนองคาย จะได้ค่าจ้าง 10,000 บาท โดยยังไม่รวมค่าน้ำมัน โดยมีเงื่อนไขว่า นาย BOY ต้องขับรถออกจากราชบุรีตอนเช้า และต้องไปถึงหนองคาย ก่อน 18.00 น. ถ้าเกินเวลาจากที่กำหนด นาย BOY จะถูกปรับเป็นเงินชั่วโมงละ 200 บาท ซึ่งในความเป็นจริงนาย BOY ขับรถไปถึงหนองคายเวลาประมาณ 21.00 น. ถ้าขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 120 กิโลเมตร/ชั่วโมง หากขับรถด้วยความเร็ว 140 กิโลเมตร/ชั่วโมง นาย BOY จะขับรถถึงหนองคาย ก่อน 18.00 น.

ในระหว่างทางมีจะด่านตำรวจทางหลวงอยู่ 3 จุด ซึ่งจะตรวจจับความเร็วรถ หากรถคันใดขับเร็วเกินกว่า 120 กิโลเมตร/ชั่วโมง จะถูกปรับครั้งละ 500 บาท

3. ข้อใดทำให้ นาย BOY มีเงินค่าจ้างเหลือมากที่สุด
  - A. นาย BOY ควรขับรถด้วยความเร็ว 140 กิโลเมตร/ชั่วโมง
  - B. นาย BOY ควรขับรถด้วยความเร็วมากกว่า 140 กิโลเมตร/ชั่วโมง
  - C. นาย BOY ควรขับรถด้วยความเร็ว 120 กิโลเมตร/ชั่วโมง
  - D. นาย BOY ควรขับรถด้วยความเร็วน้อยกว่า 140 กิโลเมตร/ชั่วโมง
  
4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - A. ถ้านาย BOY ขับรถด้วยความเร็ว 120 กิโลเมตร/ชั่วโมง จะถูกลูกค้าปรับ 200 บาท
  - B. ถ้านาย BOY ขับรถด้วยความเร็ว 120 กิโลเมตร/ชั่วโมง จะถูกตำรวจทางหลวงปรับทั้งสิ้น 500 บาท
  - C. ถ้านาย BOY ขับรถด้วยความเร็ว 140 กิโลเมตร/ชั่วโมง จะถูกลูกค้าปรับ 600 บาท
  - D. ถ้านาย BOY ขับรถด้วยความเร็ว 140 กิโลเมตร/ชั่วโมง จะถูกตำรวจทางหลวงปรับทั้งสิ้น 1,500 บาท

ข้อความในกรอบต่อไปนี้ ใช้สำหรับ ตอบคำถามในข้อ 5 และข้อ 6

ถ้าการเดินทางไปจากหัวหิน ไปพระตำหนักสวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร มี 3 วิธี คือ  
 วิธีที่ 1 เดินทางโดยรถส่วนตัว และขึ้นทางด่วน 1 ครั้ง  
 วิธีที่ 2 เดินทางโดยรถตู้ แล้วต่อรถเมล์ รถตุ๊กๆ  
 วิธีที่ 3 เดินทางโดยรถทัวร์ แล้วต่อด้วยรถไฟฟ้า แท็กซี่ และรถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง  
 ทั้งนี้มีรายการค่าใช้จ่ายต่างๆ ดังนี้

ค่ารถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง 80 บาท ค่าทางด่วน 40 บาท

ค่ารถทัวร์ 160 บาท ค่ารถตุ๊ก 90 บาท

ค่ารถเมล์ 15 บาท ค่าน้ำมันไปกลับ 900 บาท ค่ารถตู้ 230 บาท

ค่ารถไฟฟ้า 35 บาท ค่ารถแท็กซี่ 150 บาท

5. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เมื่อเดินทางไปกลับ
- การเดินทางวิธีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายถูกที่สุด
  - การเดินทางวิธีที่ 1 มีค่าใช้จ่ายถูกกว่า การเดินทางด้วยวิธีที่ 3
  - การเดินทางวิธีที่ 1 คือ 940 บาท
  - การเดินทางวิธีที่ 2 มีค่าใช้จ่ายถูกกว่าการเดินทางวิธีที่ 3

6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ค่าเดินทางไปกลับของวิธีที่ 1 ต่างจาก วิธีที่ 2 คือ 270 บาท
  - ค่าเดินทางไปกลับของวิธีที่ 1 ต่างจาก วิธีที่ 3 คือ 90 บาท
  - ค่าเดินทางไปกลับของวิธีที่ 2 มากกว่าวิธีที่ 3 คือ 180 บาท
  - การเดินทางวิธีที่ 1 คือ 980 บาท

7. จากนโยบายที่นำเสนอต่อไปนี้ จงวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียในประเด็นอุทยานอนามัย ด้านละ 2 ข้อ พร้อมมีเหตุผลประกอบ

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านด้านเพศศึกษาให้มากขึ้นเพื่อลดปัญหาสังคม และมีนโยบายให้ทุก โรงเรียนสามารถวางจำหน่ายอุทยานอนามัยอย่างเปิดเผย ให้สิทธิ์นักเรียนสามารถซื้อ อุทยานอนามัยได้

วิเคราะห์ข้อดี

1.

2.

วิเคราะห์ข้อเสีย

1.

2.

8. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ในประเด็นการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ด้านละ 2 ข้อ

ข้อดี

1.

2.

ข้อเสีย

1.

2.

9. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ในประเด็นทางการมีนโยบายให้สถานบริการปิดเที่ยงคืน ด้านละ 2 ข้อ

ข้อดี

1.

2.

ข้อเสีย

1.

2.

10. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ในประเด็นที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้นักเรียนทั่วประเทศมีชั่วโมงเล่นกีฬาในคาบสุดท้ายของทุกวัน ด้านละ 2 ข้อ

ข้อดี

1.

2.

ข้อเสีย

1.

2.