

ภาคผนวก ก.

รายละเอียดข้อมูลการประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย
ของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
และตัวอย่างแบบประเมิน

ตารางที่ ค.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย ของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	แปลผล
ด้านเนื้อหา			
<i>ส่วนนำ</i>			
1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ	4.33	0.58	ดี
2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน	4.67	0.58	ดีมาก
3. วัตถุประสงค์ให้นักเรียนทราบชัดเจน	4.67	0.58	ดีมาก
4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย	3.67	0.58	ดี
<i>ส่วนเนื้อหา</i>			
5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.67	0.58	ดี
6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน	3.67	0.58	ดี
7. บทเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดการเรียน	3.67	0.58	ดี
8. การใช้ภาษาสามารถสื่อความหมายเข้าใจง่ายชัดเจน	4.33	0.58	ดี
9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและโอกาสที่เหมาะสม	4.67	0.58	ดีมาก
<i>ส่วนสรุป</i>			
10. บทเรียนมีการสรุปเนื้อหาในแต่ละตอนอย่างเหมาะสม	4.00	0.00	ดี
<i>ส่วนของแบบทดสอบย่อย</i>			
11. ตรงตามวัตถุประสงค์	4.67	0.58	ดีมาก
12. ตัวคำถาม ตัวลวงเหมาะสม	4.00	0.00	ดี
13. ไม่มีข้อผิดพลาดทั้งตัวคำถามและตัวลวง	4.00	0.00	ดี
14. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบหรือข้อทดสอบ	4.33	0.58	ดี

ตารางที่ ค.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย ของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	แปลผล
ด้านภาพ ภาษา และเสียง			
1. ตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ	4.67	0.58	ดีมาก
2. ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับเนื้อหา	4.33	0.58	ดี
3. ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	4.67	0.58	ดีมาก
4. ภาพกราฟฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.67	0.58	ดี
5. ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบการเรียน	3.00	0.00	ปานกลาง
6. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.00	0.00	ดี
7. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.00	0.00	ปานกลาง
8. เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.00	0.00	ปานกลาง
ด้านตัวอักษรและสี			
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.67	0.58	ดีมาก
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในบทเรียน	4.67	0.58	ดีมาก
3. สีของตัวอักษร โดยภาพรวมที่ใช้ในบทเรียน	4.00	0.00	ดี
4. สีของพื้นหลังบทเรียน	4.67	0.58	ดีมาก
5. สีของภาพกราฟฟิกโดยภาพรวม	4.00	0.00	ดี
ด้านแบบทดสอบ			
1. ความชัดเจนของคำสั่งแบบทดสอบ	4.00	0.00	ดี
2. ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา	4.33	0.58	ดี
3. จำนวนข้อของแบบทดสอบ	3.67	0.58	ดี
4. ชนิดของแบบทดสอบที่เลือกใช้	4.00	0.00	ดี
5. ตัวคำถามและตัวลวงเหมาะสม	3.67	0.58	ดี
6. ไม่มีข้อผิดพลาดในตัวคำถามและตัวลวง	4.67	0.58	ดีมาก
7. วิธีการโต้ตอบแบบทดสอบ เช่น ใช้เมาส์คลิก	4.33	0.58	ดี
8. วิธีการรายงานผล สรุปผลคะแนนของแบบทดสอบ	3.67	0.58	ดี

ตารางที่ ค.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพด้านมัลติมีเดีย ของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	แปลผล
ด้านการจัดการบทเรียน			
1. การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน	3.67	0.58	ดี
2. การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน	3.67	0.58	ดี
3. การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เป็นพิมพ์ การใช้เมาส์ การหน่วงเวลา	3.67	0.58	ดี
4. สิ่งอำนวยความสะดวกของบทเรียน เช่นการปรับแต่งเสียง การแจ้งเวลา การเสนอชื่อบทเรียน	3.67	0.58	ดี
5. การออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม	4.67	0.58	ดีมาก
6. วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม	3.67	0.58	ดี
7. ความเหมาะสมในการจัดการของบทเรียนเพื่อจัดเก็บไฟล์ข้อมูลของนักเรียนแต่ละคน	4.67	0.58	ดีมาก
8. ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหาบทเรียน	3.67	0.58	ดี
9. ความเหมาะสมของคำถามระหว่างบทเรียน	4.33	0.58	ดี
10. ความสอดคล้องระหว่างคำถามบทเรียนกับเนื้อหา	4.33	0.58	ดี
11. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	3.67	0.58	ดี
12. การใช้ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการจัดการบทเรียน	4.67	0.58	ดีมาก
ด้านคู่มือการใช้บทเรียน			
1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	4.33	0.58	ดี
2. ความชัดเจนในการอธิบาย	3.67	0.58	ดี
3. ความสวยงามและสะดวกต่อการใช้งาน	4.67	0.58	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.45	ดี

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เพื่อใช้สำหรับการศึกษาวิจัยและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในด้านเนื้อหา ด้านภาพ ภาษา และเสียง ด้านแบบทดสอบ ด้านการจัดการบทเรียนเพื่อนำความคิดเห็นทั้งหมดมาใช้ในการศึกษาวิจัย
2. ให้ท่านระบุระดับความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนในด้านต่าง ๆ และขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามเงื่อนไขในแบบสอบถาม เพราะหากท่านตอบคำถามไม่ครบ จะทำให้แบบสอบถามขาดความสมบูรณ์ ไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยได้

ตัวอย่างการตอบ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการบทเรียน					
1. มีการจัดลำดับการนำเสนอบทเรียนจากง่ายไปหายาก	✓				

จากตัวอย่างแสดงว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนมีการจัดลำดับการนำเสนอบทเรียนจากง่ายไปหายากมากที่สุด

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอินเตอร์แอคทีฟมัลติมีเดีย
วิชา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยพิจารณาตามเกณฑ์แต่ระดับดังนี้

- ระดับ 5 หมายความว่า ระดับความเหมาะสม ดีมาก
 ระดับ 4 หมายความว่า ระดับความเหมาะสม ดี
 ระดับ 3 หมายความว่า ระดับความเหมาะสม ปานกลาง
 ระดับ 2 หมายความว่า ระดับความเหมาะสม น้อย
 ระดับ 1 หมายความว่า ระดับความเหมาะสม น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
ส่วนนำ					
1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ					
2. บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน					
3. วัตถุประสงค์ให้นักเรียนทราบชัดเจน					
4. การแจ้งความคิดรวบยอดของเนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย					
ส่วนเนื้อหา					
5. เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม					
6. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน					
7. บทเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน ตลอดการเรียน					
8. การใช้ภาษาสามารถสื่อความหมายเข้าใจง่ายชัดเจน					
9. บทเรียนมีการยกตัวอย่างในปริมาณและ โอกาสที่ เหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<i>ส่วนสรุป</i>					
10. บทเรียนมีการสรุปเนื้อหาในแต่ละตอนอย่างเหมาะสม					
<i>ส่วนของแบบทดสอบย่อย</i>					
11. ตรงตามวัตถุประสงค์					
12. ตัวคำถาม ตัวลวงเหมาะสม					
13. ไม่มีข้อผิดพลาดพลาดทั้งตัวคำถามและตัวลวง					
14. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบหรือข้อทดสอบ					
ด้านภาพ ภาษา และเสียง					
1. ตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ					
2. ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับเนื้อหา					
3. ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
4. ภาพกราฟฟิคที่ใช้ประกอบบทเรียน					
5. ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบการเรียน					
6. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
7. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน					
8. เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน					
ด้านตัวอักษรและสี					
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในบทเรียน					
3. สีของตัวอักษรโดยภาพรวมที่ใช้ในบทเรียน					
4. สีของพื้นหลังบทเรียน					
5. สีของภาพกราฟฟิคโดยภาพรวม					
ด้านแบบทดสอบ					
1. ความชัดเจนของคำสั่งแบบทดสอบ					
2. ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา					
3. จำนวนข้อของแบบทดสอบ					
4. ชนิดของแบบทดสอบที่เลือกใช้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5. ตัวคำถามและตัวลวงเหมาะสม					
6. ไม่มีข้อผิดพลาดในตัวคำถามและตัวลวง					
7. วิธีการโต้ตอบแบบทดสอบ เช่น ใช้เมาส์คลิก					
8. วิธีการรายงานผล สรุปผลคะแนนของแบบทดสอบ					
ด้านการจัดการบทเรียน					
1. การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน					
2. การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน					
3. การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เป็นพิมพ์ การใช้เมาส์ การหน่วงเวลา					
4. สิ่งอำนวยความสะดวกของบทเรียน เช่นการปรับแต่งเสียง การแจ้งเวลา การเสนอข้อบทเรียน					
5. การออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม					
6. วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม					
7. ความเหมาะสมในการจัดการของบทเรียนเพื่อจัดเก็บไฟล์ข้อมูลของนักเรียนแต่ละคน					
8. ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหาบทเรียน					
9. ความเหมาะสมของคำถามระหว่างบทเรียน					
10. ความสอดคล้องระหว่างคำถามบทเรียนกับเนื้อหา					
11. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน					
12. การใช้ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการจัดการบทเรียน					
ด้านคู่มือการใช้บทเรียน					
1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา					
2. ความชัดเจนในการอธิบาย					
3. ความสวยงามและสะดวกต่อการใช้งาน					
สรุปคะแนน					

ข้อดีของบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่น่าชมเชย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง