

นิภาพร คล้ายสมบัติ 2557: การพัฒนาแนวคิดเรื่องของไหลและเจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ปรินญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์เอกภูมิ จันทระจันดี, ปร.ค. 165 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องของไหล และเจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ใ้รูปแบบการวิจัย ในชั้นเรียน(Classroom Research) ซึ่งครอบคลุม 6 แนวคิดย่อยในเรื่องของไหล ได้แก่ ความดันของ ของไหล กฎของปาสคัล แรงลอยตัว ความตึงผิว ความหนืด และพลศาสตร์ของของไหลกลุ่มที่ ศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ซึ่งผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้ทำการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดแนวคิดเรื่องของไหลแบบวัดเจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ อนุทินสะท้อน ความคิดของนักเรียน บันทึกหลังการสอนของครู วิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ และการ วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้สามารถพัฒนาแนวคิดเรื่องของไหล ของนักเรียนได้ในทุกแนวคิด แต่ในแนวคิดเรื่องแรงลอยตัวและความหนืดมีนักเรียนส่วนใหญ่มี แนวคิดบางส่วนและคลาดเคลื่อน(PUSM) โดยเฉพาะในประเด็นการใช้กฎข้อที่หนึ่งของนิวตันมา อธิบายในสถานการณ์ต่างๆนอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่าการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ สามารถพัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง ของไหล ของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของวิชาฟิสิกส์