

อาทิตยา ทองแสน 2557: การศึกษาการเรียบเรียงความคิดและการเชื่อมโยงความจากการเขียนเรียงความของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตรประยุกต์) สาขาภาษาศาสตรประยุกต์ ภาควิชาภาษาศาสตร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ขนิษฐา ไจมน, Ph.D. 170 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเรียบเรียงความคิดและการเชื่อมโยงความจากการเขียนเรียงความของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษากลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการวิจัยพบว่า การเรียบเรียงความคิดของกลุ่มตัวอย่างมีผลต่อการเขียนเรียงความ กล่าวคือ ผู้ที่มีการเรียบเรียงเรียงความคิดสับสน วกวน หรือใช้รูปแบบการเรียบเรียงความคิดไม่เหมาะสมในแต่ละหัวข้อ ก็จะส่งผลให้การเขียนเรียงความมีแนวโน้มที่อยู่ในเกณฑ์พอใช้หรือต้องปรับปรุง และในทางตรงกันข้ามผู้ที่มีการเรียบเรียงเรียงความคิดดีเป็นระบบ เป็นไปตามลำดับขั้น ไม่วกวน ก็จะส่งผลให้การเขียนเรียงความมีแนวโน้มที่อยู่ในเกณฑ์ดี ในส่วนของการเชื่อมโยงความ ผู้วิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีการใช้การเชื่อมโยงความประเภทอ้างอิง รูปแบบการอ้างอิงเชิงบ่งชี้มากที่สุด รองลงมาเป็นการใช้การอ้างอิงที่จำแนกตามบุรุษและที่ใช้น้อยที่สุดคือการอ้างอิงเชิงเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงความทางคำศัพท์ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีการใช้การเชื่อมโยงความทางคำศัพท์ประเภทซ้ำคำมากที่สุด รองลงมาคือประเภทคำที่มีความหมายเดียวกัน คำตรงข้ามและคำบอกลำดับกลุ่มเป็นลำดับสุดท้าย การเชื่อมโยงความโดยใช้คำเชื่อม กลุ่มตัวอย่างที่เขียนเรียงความในรูปแบบการเรียบเรียงความคิดแบบลำดับเรื่องราวและรูปแบบการเรียบเรียงความคิดแบบลำดับสถานที่ มีการใช้การเชื่อมโยงความโดยใช้คำเชื่อม ประเภทแสดงการเพิ่มข้อมูลมากที่สุด รองลงมาเป็นประเภทแสดงเหตุผล ประเภทแสดงความสัมพันธ์แบบตรงข้าม ประเภทแสดงเวลา และประเภทแบบให้เลือกเป็นลำดับสุดท้าย แต่ไม่ปรากฏประเภทแสดงความสัมพันธ์ในเชิงเงื่อนไข ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เขียนเรียงความในรูปแบบการเรียบเรียงความคิดแบบลำดับเหตุผลนั้น จะมีความแตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม เนื่องจากการใช้การเชื่อมโยงความโดยใช้คำเชื่อม ประเภทแสดงเหตุผลมากที่สุด รองลงมาเป็นประเภทแสดงการเพิ่มข้อมูล ประเภทแสดงความสัมพันธ์ในเชิงเงื่อนไข ประเภทความสัมพันธ์แบบตรงข้าม ประเภทแบบให้เลือกและประเภทแสดงเวลาเป็นลำดับสุดท้าย และทั้งสองสิ่งนี้มีความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน