

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
เอกสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	
ในหมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8
การบริหารการศึกษา	38
การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	47
ความคิดเห็น	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากร	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	65
ผลการวิจัย	65
ข้อวิจารณ์	84
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการวิจัย	88
ข้อเสนอแนะ	91
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	93
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	102
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	106
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม	108
ภาคผนวก จ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการประเมินระดับความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษาในช่วง 1 ปี 4 เดือน	37
2	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
3	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 63	69
4	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 64	72
5	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65	74
6	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66	76
7	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 67	78
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 68	80
9	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 69	82

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งสู่ แนวการจัดการศึกษาที่ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”	8