

พรภิมล สาคร 2551: ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิฉาย ณะมัย, Ph.D. 127 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใน
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา สังกัด
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ประชากรในการวิจัย
คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา จำนวนทั้งหมด 91 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์สามารถใช้ในการวิจัย
ได้ จำนวน 82 ฉบับ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในมาตรา 63 ด้านการ
จัดสรรคลื่นความถี่ มาตรา 64 ด้านการส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาแบบเรียน อยู่ในระดับ
ไม่แน่ใจ ส่วนมาตรา 65 ด้านการพัฒนาบุคลากรในด้านการผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา มาตรา 66 ด้านการพัฒนาผู้เรียน มาตรา 67 ด้านการติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 68 ด้านการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา
69 ด้านการจัดให้มีหน่วยงานกลางเพื่อเสนอแนะนโยบายส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับ
เห็นด้วย ในการจัดนโยบาย แผนงาน และโครงการของผู้บริหารสถานศึกษาตาพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พบว่ามีนโยบายเกี่ยวกับการ
บริหารสถานศึกษามากที่สุด มีการวางแผนเตรียมความพร้อมทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรทั่วไป
ครู ผู้บริหาร ชุมชน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา รองลงมา คือ การส่งเสริม และสนับสนุน ในด้านงบประมาณ ให้ได้รับการพัฒนา
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ ๆ เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในระดับ
อาชีวศึกษา และสนับสนุนให้บุคลากรทั่วไปนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานใน
หน้าที่ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เกิดประโยชน์สูงสุดในเวลาอันรวดเร็ว สุดท้ายเกี่ยวกับผู้เรียน คือ
การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้จัดเป็น
กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
ศึกษาต่อ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต