

สุภาพรณ์ สันภัย 2557: การพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสาระที่ 5 ถึง 8 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ, Doctorat de 3eme Cycle. 276 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสาระที่ 5 – 8 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการจะใช้ฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสาระที่ 5 – 8 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) จากประชากรครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน จำนวน 63 โรงเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จังหวัดอุดรธานี เครื่องมือวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ในรูปของเว็บบล็อก และ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจะใช้ฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ฯ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจงความถี่ค่าสถิติร้อยละและการเขียนสรุปเป็นความเรียงเชิงพรรณนา ผลการวิจัย คือ 1) เอกสารเนื้อหาสาระฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ฯ ประกอบด้วยคลังตัวอย่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจำนวน 532 ข้อ คลังกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 226 ข้อ และคลังการประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 327 ข้อ ที่ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) ฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ฯ ในรูปของเว็บบล็อกที่ URL:<http://scistandard4teacher.blogspot.com/> 3) กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 เห็นด้วยกับ รูปแบบและวิธีการจะใช้ฐานข้อมูลแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ฯ ใน 3 รูปแบบ คือ ที่เมนูคลังทรัพยากรการเรียนรู้ฯ สาระที่ 5 – 8 ก่อนทำการสอน จำนวน 13 วิธี ระหว่างทำการสอน จำนวน 7 วิธี และ หลังทำการสอน จำนวน 6 วิธี ; ที่เมนูเสริมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและต่างประเทศ ก่อนทำการสอน จำนวน 6 วิธี ระหว่างทำการสอน จำนวน 6 วิธี และหลังทำการสอน จำนวน 6 วิธี และที่เมนูเสริมแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ภายในประเทศและต่างประเทศ ก่อนทำการสอน จำนวน 6 วิธี ระหว่างทำการสอน จำนวน 7 วิธี และ หลังทำการสอน จำนวน 6 วิธี และ กลุ่มตัวอย่างครู 1 ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการจะใช้ คือช่วยในการสืบค้นในระหว่างทำการสอนเพื่อตอบโจทย์ปัญหาที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน