

พิชชาภา มะลิตทอง 2557: ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโยนิโสมนสิการแบบรู้
คุณค่าแท้-รู้คุณค่าเทียมที่มีต่อพฤติกรรมบริโภคนิยมของเด็กปฐมวัย ปรินญา
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร, ศษ.ด. 147 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโยนิโสมนสิการ
แบบรู้คุณค่าแท้-รู้คุณค่าเทียมที่มีต่อพฤติกรรมบริโภคนิยมของเด็กปฐมวัย ประชากรที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านท่าตะเภา) จ.ชุมพร จำนวน 27 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโยนิโสมนสิการแบบรู้คุณค่าแท้-รู้
คุณค่าเทียม แบบประเมินสถานการณ์พฤติกรรมบริโภคนิยมของเด็กปฐมวัย แบบประเมินผลงาน
ที่แสดงถึงพฤติกรรมบริโภคนิยมของเด็กปฐมวัย และแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรม
บริโภคนิยมของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโยนิโสมนสิการแบบรู้
คุณค่าแท้-รู้คุณค่าเทียมมีพฤติกรรมบริโภคนิยมในทิศทางที่ดีขึ้นใน 3 ด้าน คือ การกิน การแต่ง
กาย การมีสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยี

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก