

สิริลักษณ์ วนพร 2557: ผลของโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเพื่อไปสู่เป้าหมายทางการเรียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสนันท์ หัตถศักดิ์, ปร.ด. 152 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค เพื่อไปสู่เป้าหมายทางการเรียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ประชากร คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 52 คน ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยคัดเลือกเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา BIOL 2403 จุลชีววิทยา ซึ่งอยู่ในหน่วยที่ 1 ในหมวดวิทยาศาสตร์ แล้วคัดเลือกนักศึกษาที่ได้คะแนนจากแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคและการตั้งเป้าหมายในการเรียนน้อย จำนวน 15 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมโปรแกรม จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) โปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเพื่อไปสู่เป้าหมายทางการเรียน 2) แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค 3) แบบวัดการตั้งเป้าหมายทางการเรียน 4) แบบบันทึกการเรียนรู้ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อโปรแกรมพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเพื่อไปสู่เป้าหมายทางการเรียน และต่อผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติ ใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังจากทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคและการตั้งเป้าหมายในการเรียนสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความพึงพอใจในโปรแกรม ฯลฯ