

ชื่อปัญหาพิเศษ

เจตคติของผู้ปกครองและผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนระบบ
 คริสเตียนมอนเตสซอรีในระดับปฐมวัย : ศึกษากรณีสถานศึกษา
 ปฐมวัยในสังกัดสมาคม iva.ดบยู.ซี.เอ. กรุงเทพฯ

ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ

อঞ্জรา แก่นจันทร์

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)

ปีการศึกษา

2547

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “เจตคติของผู้ปกครองและผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนระบบคริสเตียนมอนเตสซอรี ในระดับปฐมวัย : ศึกษากรณีสถานศึกษาปฐมวัยในสังกัด สมาคม iva.ดบยู.ซี.เอ. กรุงเทพฯ” มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาถึงเจตคติของผู้ปกครองและผู้สอนต่อการจัดการศึกษาระบบคริสเตียนมอนเตสซอรีใน โรงเรียนหรือสถานศึกษาระดับปฐมวัย และศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติของผู้ปกครองและผู้สอนต่อการจัดการศึกษาในระบบดังกล่าว โดยได้แยกปัจจัยสำหรับกลุ่มผู้ปกครองออกเป็น 4 ปัจจัย คือ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพการงาน และปัจจัยสำหรับกลุ่มผู้สอน 3 ปัจจัย คือ อายุ ระดับการศึกษา และระดับชั้นที่สอน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองและผู้สอนต่างก็มีเจตคติในเชิงบวกต่อการจัดการเรียนการสอนระบบคริสเตียนมอนเตสซอรี กล่าวคือ ผู้ปกครองจะมีเจตคติในระดับมากต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและจริยธรรม และด้านวิชาการและสื่อการสอน โดยมีปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คือ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ของผู้ปกครอง ส่วนด้านสังคมและจริยธรรมและด้านวิชาการและสื่อการสอน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติ คือ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพการงานของผู้ปกครอง และผู้ปกครองมีเจตคติในระดับปานกลางเกี่ยวกับด้านศาสนาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมีปัจจัยด้านอายุ และอาชีพการงานที่ส่งผลต่อเจตคติในด้านนี้ ในส่วนของผู้สอน ผู้สอนมีเจตคติในระดับมากต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและจริยธรรม และด้านวิชาการและสื่อการสอน โดยการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านอายุ ระดับการศึกษา และระดับชั้นที่สอนที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อ เจตคติด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมถึงด้านสังคมและจริยธรรม ส่วนปัจจัยด้านระดับการศึกษามีผลต่อเจตคติด้านวิชาการและสื่อการสอน และผู้สอนมีเจตคติระดับปานกลางเกี่ยวกับด้านศาสนาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมีปัจจัยด้านระดับการศึกษาส่งผลต่อเจตคติในด้านนี้เพียงปัจจัยเดียว