

ชื่อปัญหาพิเศษ	การมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการป้องกันการใช้ ความรุนแรงของนักศึกษา : ศึกษากรณีวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	จินเจตา ศักดิ์เสมอพรหม
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการป้องกันการใช้ความรุนแรงของนักศึกษา : ศึกษากรณีวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมประสพการณ์การใช้ความรุนแรงและทัศนคติของสาเหตุความรุนแรงของนักศึกษา และเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการป้องกันการใช้ความรุนแรงของนักศึกษา รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันการใช้ความรุนแรง และแนวทางป้องกันปัญหาของอาจารย์ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน และเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key informant) ได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน/นักศึกษา และหัวหน้าอาจารย์ฝ่ายปกครองหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีประสพการณ์การใช้ความรุนแรง ในด้านทัศนคติของนักศึกษาในสาเหตุที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรง ตามลำดับจากมากไปน้อย คือ เคยทะเลาะกัน ต้องการช่วยเหลือเพื่อน เพื่อรักษาศักดิ์ศรีของตนเอง ต้องการสร้างอำนาจบารมี ส่วนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมค้นหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข ด้านการมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมวางแผนและปฏิบัติ ทั้งสามด้านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันการใช้ความรุนแรงของนักศึกษา คือ อายุและระดับการศึกษา ในด้านการมีส่วนร่วมของอาจารย์ คือ มีแนวทางป้องกันทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานใกล้เคียงซึ่งได้รับการสนับสนุนจากผู้กำกับ (ตำรวจ) มาสร้างความอบอุ่นให้กับนักศึกษา บูรณาการในด้านกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมด้านดนตรีและกีฬา เข้าค่ายอาสาพัฒนาชุมชนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา รวมถึงอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีเพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติที่ดีต่อไปในอนาคต