

ชื่อปัญหาพิเศษ	พฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา:
	กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	พัชณี สุกใส
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่องการจัดและการเตรียมการสอนให้เหมาะสมกับจะมุ่งหมายของหลักสูตร รองลงมาเรื่องศึกษาแผนการสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการสอน จากการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษากรณีศึกษาด้านการสอนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนหาทางคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง รองลงมาเรื่องครูกระตุ้นช่วย และช่วยเหลือแนะนำให้ผู้ขอมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือก ด้านการประเมินผลจากการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษากรณีศึกษาด้านการประเมินผลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่อง ใช้วิธีการประเมินการพัฒนาของผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ให้ผู้เรียนประเมินตนเองให้เพื่อนหรือผู้อื่นมีส่วนร่วมในการประเมิน, การวัดผล ประเมินผลนักเรียนตามกระบวนการก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน รองลงมาเรื่อง มีการประเมินด้านความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ และกระบวนการทำงานของผู้เรียน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า พฤติกรรมการสอนของครูหลังเข้าร่วมโปรแกรมให้ความรู้ดีกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมให้ความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05