

3736483RAPNM : สาขาวิชา:การพยาบาลเด็ก;พ.ม.(การพยาบาลเด็ก)

คำสำคัญ :สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและไว้วางใจ/ความเครียด/การฝึกปฏิบัติการพยาบาล

วารุณี เกตุอินทร์ : สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและไว้วางใจกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข(HELPING-TRUST RELATIONSHIP AND STRESS IN CLINICAL PRACTICE AMONG NURSING STUDENTS IN COLLEGE OF NURSING, MINISTRY OF HEALTH) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : กรรณิการ์ สุวรรณโคต,ค.ศ., จุติวัตุข์ ธรรมไพโรจน์, กสม.(การแนะแนว), 72 หน้า ISBN974-663-454-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและไว้วางใจกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและเปรียบเทียบความแตกต่างของความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกระหว่างนักศึกษาต่างชั้นปีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษารุ่นปีที่ 2, 3, และ 4 ปีการศึกษา 2541 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 717 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม 2 ชุด คือ 1. แบบสอบถามสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและไว้วางใจ การวัดใช้มาตรอันดับ 5 ระดับ ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบทฤษฎีการดูแลของวัตสัน 2. แบบสอบถามความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก ซึ่งผู้วิจัยแปลมาจาก Pagano ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและหาความเที่ยงได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา .91 และ .77 ตามลำดับ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและไว้วางใจของพยาบาลวิชาชีพต่อนักศึกษาพยาบาลรายด้านและรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีความจริงใจอย่างแท้จริงมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=2.77, SD=.69$) รองมาคือ ด้านการแสดงออกอย่างอบอุ่น ($\bar{X}=2.60, SD=.71$) และด้านการมีความรู้ที่กว้าง ($\bar{X}=2.51, SD=.71$)
2. ความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลพบว่าค่าเฉลี่ยความเครียดในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.56, SD= .35$) ในรายด้านได้รับประโยชน์ ($\bar{X}=2.71, SD=.75$) ด้านทักษะ ($\bar{X}=2.78, SD = .59$) ด้านคุณภาพ ($\bar{X}=2.59, SD=.75$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางและด้านเป็นอันตราย มีค่าเฉลี่ยในระดับต่ำ ($\bar{X}=2.20, SD=.60$)
3. นักศึกษาพยาบาลชั้นปีต่างกัน มีความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกแตกต่างกันในด้านคุณภาพทักษะ ได้รับประโยชน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและไว้วางใจโดยรวมของพยาบาลวิชาชีพและนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์ระดับต่ำในทางลบกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกด้านคุณภาพ ($r = -.20$) มีความสัมพันธ์ระดับปานกลางในทางลบกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกด้านอันตราย ($r = -.33$) และมีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับปานกลางกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกด้านทักษะ ($r = .50$) และ ได้รับประโยชน์ ($r = .48$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01