

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิ
- แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม

แบบสัมภาษณ์**ความต้องการเกี่ยวกับการหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี และผู้ปกครองนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา ในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 2 ข้อ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ข้อ

1. ชื่อ.....
2. เพศ
 ชาย หญิง
3. อายุ
 20-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 50 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษา
 ต่ำปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท
5. อาชีพ
 รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร อื่นๆ ระบุ.....
6. ประสบการณ์การอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
 ไม่เคย
 เคย

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ข้อ

1. ท่านต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการนำผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ มาใช้ในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

3. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ หรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นได้ จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีความเห็นต่อการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

5.1 ด้านเนื้อหา.....

.....

.....

5.2 แนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรม

.....

.....

.....

5.3 การวัดและประเมินผล.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ย
 โบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะ
 อื่นๆ จำนวน 2 ข้อ

1. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านเคยประสบมาในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและมีแนวทางใน
 การแก้ปัญหอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่นักเรียนต้องการในหลักสูตรฝึกอบรม ผู้วิจัยจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชื่อ เพศ อายุ และอาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการทำปุ๋ยโบกาฉิ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการของนักเรียนในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการทำปุ๋ยโบกาฉิ และรูปแบบของการฝึกอบรม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชื่อ เพศ อายุ และอาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการทำปุ๋ยโบกาฉิ จำนวน 4 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ – สกุล.....

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3. อาชีพของผู้ปกครอง

() เกษตรกร () ค้าขาย

() รับจ้าง () รับราชการ

() อื่น ๆ.....

4. นักเรียนมีประสบการณ์ในเข้าอบรม หรือการเรียนรู้ เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ หรือไม่

() มี () ไม่มี

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ และรูปแบบของการฝึกอบรม จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. นักเรียนมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ
 - () ต้องการ () ไม่ต้องการ
2. นักเรียนต้องการเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ ในครั้งนี้อย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
 - () เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญมาบรรยาย – สาธิต
 - () ฝึกปฏิบัติจริง
 - () กิจกรรมกลุ่ม
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. นักเรียนต้องการสื่อประกอบการฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ อย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
 - () เอกสารประกอบการฝึกอบรม
 - () คอมพิวเตอร์
 - () เครื่องเล่นซีดี
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
4. นักเรียนต้องการใช้เวลาในการฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ อย่างไร
 - () 2 วัน
 - () 3 วัน
 - () 4 วัน
 - () 5 วัน
5. นักเรียนต้องการได้รับความรู้เรื่องใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)
 - () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปุ๋ยโบกาฉิ
 - () การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต
 - () ขั้นตอนการทำปุ๋ยโบกาฉิและวิธีการเก็บรักษา
 - () การปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิ
 - () การนำปุ๋ยโบกาฉิไปใช้ประโยชน์
 - () อื่นๆโปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ

คำชี้แจง การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ประโยชน์ของปุ๋ยโบกาฉิคือข้อใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ช่วยปรับสภาพความเป็นกรดเป็นด่างในน้ำและดิน ข. ช่วยเพิ่มผลผลิตให้พืชออกดอกผลมากยิ่งขึ้น ค. ช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับดินได้ดีขึ้น ง. ช่วยให้พืชเจริญเติบโตได้เร็วกว่าปกติ 2. ข้อใดเป็นผลที่เกิดจากการผลิตปุ๋ยโบกาฉิขึ้นใช้เอง <ol style="list-style-type: none"> ก. ทำให้ประหยัดและลดต้นทุนในการผลิต ข. ฝึกความขยันอดทน ค. มีความคิดสร้างสรรค์ ง. มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง 3. อุปกรณ์ที่จำเป็นในการผลิตปุ๋ยโบกาฉิ ได้แก่ อะไรบ้าง <ol style="list-style-type: none"> ก. จอบ มีด ถังน้ำ คราด ข. ถุงพลาสติกใหญ่ มีด เขียง ตาซัง ค. บัวรดน้ำ พลั่ว ตาซัง กระจอบปาน ง. จอบ เสียม คลวด กากน้ำตาล 4. ในการหมักปุ๋ยโบกาฉิควรใช้อุปกรณ์ใดจึงจะเหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> ก. โองมังกร ข. ถังพลาสติกมีฝาปิด ค. ถุงพลาสติกทึบแสง ง. เชงใหญ่ 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ปุ๋ยโบกาฉิ คือ อะไร <ol style="list-style-type: none"> ก. ปุ๋ยหมักด้วยอินทรีย์วัตถุ ที่หมักด้วยจุลินทรีย์ EM ข. ปุ๋ยที่มีส่วนประกอบเป็นสารอินทรีย์ ค. ปุ๋ยที่มีส่วนประกอบเป็นสารอินทรีย์ที่ได้มาจากสิ่งมีชีวิต ง. ปุ๋ยอินทรีย์สังเคราะห์ได้มากจากการผลิตโดยวิธีเคมี 6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของปุ๋ยโบกาฉิ <ol style="list-style-type: none"> ก. ช่วยปรับสภาพดินให้ร่วนซุย อุ่มน้ำ และอากาศผ่านได้ดี ข. ช่วยเสริมสุขภาพสัตว์เลี้ยง ทำให้สัตว์แข็งแรงมีความต้านทานโรคสูง ค. ช่วยกำจัดน้ำเสียได้ ง. ช่วยกำจัด เหย็บ หมัด ที่เกิดกับสัตว์เลี้ยง 7. อัตราส่วน อี. เอ็ม. และกากน้ำตาล สำหรับการทำปุ๋ยชุปเปอร์โบกาฉิอาหารสัตว์ คือข้อใด <ol style="list-style-type: none"> ก. อย่างละ 6 มิลลิลิตร ข. ละลายน้ำอย่างละ 20 ลิตร ค. อย่างละ 10 ซีซี ง. อย่างละ 0.2 ลิตร
---	--

<p>8. อัตราส่วน อี. เอ็ม. กากน้ำตาล และน้ำ สำหรับการทำปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิสูตร 2 คือข้อใด</p> <p>ก. อย่างละ 1 ส่วน</p> <p>ข. 1: 1: 50</p> <p>ค. 1: 1: 5</p> <p>ง. 10 : 10 : 10</p> <p>9. เปลือกหอยป่น กระดองปูป่น แกลบเผา คือวัสดุในการทำปุ๋ยโบกาจิสูตรใด</p> <p>ก. ปุ๋ยโบกาจิฟาง</p> <p>ข. ปุ๋ยโบกาจิมูลสัตว์</p> <p>ค. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิสูตร 2</p> <p>ง. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิ</p> <p>10. หากนำมูลสัตว์ไปใส่พืชโดยไม่ผ่านการทำเป็นปุ๋ยโบกาจิจะเกิดผลอย่างไร</p> <p>ก. พืชจะออกดอกผลช้า</p> <p>ข. พืชจะเกิดโรคและแมลงกัดกิน</p> <p>ค. พืชจะเป็นมีลำต้นขาว</p> <p>ง. พืชจะมีผลเล็กกว่าปกติ</p> <p>11. ปุ๋ยโบกาจิมูลสัตว์ที่มีคุณภาพ จะมีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่มีก๊าซแอมโมเนีย ไม่ร้อน แต่จะมีราขาวๆ ขึ้นจำนวนมาก</p> <p>ข. มีกลิ่นฉุน มีความร้อนในตัว</p> <p>ค. มีกลิ่นเหม็น และมีความร้อนสูง</p> <p>ง. มีกลิ่นหอมเหมือนเห็ด และจะมีราขาว ๆ ปะปน</p> <p>12. การหมักปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิอาหารสัตว์ ถูกต้อง</p> <p>ก. บรรจุใส่กระสอบป่านผูกปากให้แน่น ใส่ลงไปในถุงพลาสติกดำที่บดแสงขนาดใหญ่อีก ชั้นหนึ่งมัดปากถุงให้แน่น</p>	<p>ข. กองส่วนผสมที่ได้บนกระสอบ เกือบให้ สูงประมาณ 2 คืบ คลุมด้วยกระสอบ ป่านอีกชั้น</p> <p>ค. กองส่วนผสมไว้บนพื้นซีเมนต์ให้มี อากาศถ่ายเท</p> <p>ง. นำส่วนผสมใส่กระสอบป่าน ไม่ต้องผูก ปากแล้วตั้งทิ้งไว้ 3 วัน</p> <p>13. การนำปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิสูตรอาหารสัตว์ ไปใช้กับสัตว์ต้องทำอย่างไร</p> <p>ก. ละลายน้ำให้สัตว์ดื่ม</p> <p>ข. ผสมกับอาหารสัตว์ให้สัตว์กิน</p> <p>ค. ผสมกับกากน้ำตาลให้สัตว์กิน</p> <p>ง. นำไปเผาไฟลมควันสัตว์</p> <p>14. ปุ๋ยที่จะนำไปใช้กับแปลงผักได้ทุกชนิดคือ ปุ๋ยโบกาจิสูตรใด</p> <p>ก. ปุ๋ยโบกาจิฟาง</p> <p>ข. ปุ๋ยโบกาจิมูลสัตว์</p> <p>ค. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิสูตร 2</p> <p>ง. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิ</p> <p>15. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิสูตร 2 จะต้องใช้รา ละเอียดจำนวนเท่าใดจึงจะเหมาะสม</p> <p>ก. 5 ส่วน</p> <p>ข. 2 ส่วน</p> <p>ค. 0.50 ส่วน</p> <p>ง. 3 ส่วน</p> <p>16. ส่วนผสมกากถั่วใช้กับปุ๋ยสูตรใด</p> <p>ก. ปุ๋ยโบกาจิฟาง และปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิ สูตร 2</p> <p>ข. ปุ๋ยโบกาจิมูลสัตว์ และ ปุ๋ยโบกาจิฟาง</p> <p>ค. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิอาหารสัตว์ และ ปุ๋ยโบกาจิมูลสัตว์</p> <p>ง. ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิอาหารสัตว์ และ ปุ๋ยซุบเปอร์โบกาจิสูตร 2</p>
---	---

<p>17. ปุ๋ยโบภาจมีประโยชน์ต่อสัตว์เลี้ยงอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้แม่พันธุ์ผสมพันธุ์ติดเร็วกว่าปกติ</p> <p>ข. สร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับสัตว์</p> <p>ค. มีภูมิคุ้มกันโรค ร่างกายแข็งแรงให้ผลผลิตดี</p> <p>ง. ทำให้สัตว์เลี้ยงโตเร็ว ขายได้ราคาสูง</p> <p>18. ข้อใดคือวิธีการเก็บรักษาปุ๋ยโบภาจ</p> <p>ก. ไม่ให้มีเกิดความร้อน อยู่ในอุณหภูมิระหว่าง 35-40 องศาเซลเซียส</p> <p>ข. เก็บไว้ในที่มีอุณหภูมิที่ 15-20 องศาเซลเซียส</p> <p>ค. รดน้ำให้แฉะทุกวัน</p> <p>ง. เก็บไว้ในที่มีอุณหภูมิที่ 30 องศาเซลเซียสขึ้นไป</p>	<p>19. ข้อใดคือลักษณะของจุลินทรีย์ EM</p> <p>ก. เป็นของเหลวสีชมพู</p> <p>ข. เป็นของเหลวสีเหลือง</p> <p>ค. เป็นของเหลวสีน้ำตาล</p> <p>ง. เป็นผงสีน้ำตาล</p> <p>20. ฝ้าสีขาวๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการหมักคืออะไร</p> <p>ก. เชื้อรา</p> <p>ข. เชื้อเห็ด</p> <p>ค. น้ำตาล</p> <p>ง. เชื้อจุลินทรีย์</p>
---	---

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ

ข้อ	ตอบ
1	ก
2	ก
3	ค
4	ค
5	ก
6	ง
7	ค
8	ข
9	ง
10	ข
11	ก
12	ก
13	ข
14	ข
15	ง
16	ง
17	ข
18	ก
19	ค
20	ก

**แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ชื่อ.....เลขที่.....กลุ่ม.....

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์					
2. การผสมวัสดุที่ใช้					
3. การละลาย อี. เอ็ม.กากน้ำตาล					
4. การหมัก					
รวม					

ระดับคุณภาพ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

**เกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ทักษะ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	เตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วน และเตรียมวัสดุได้ถูกต้องตามสูตรทุกสูตร	เตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วน เตรียมวัสดุไม่ครบตามสูตร จำนวน 1 ชนิด	เตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วน เตรียมวัสดุไม่ครบตามสูตร จำนวน 2 ชนิด	เตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วน เตรียมวัสดุไม่ครบตามสูตร จำนวน 3 ชนิด	เตรียมอุปกรณ์ไม่ครบถ้วน เตรียมวัสดุไม่ครบตามสูตร จำนวน 3 ชนิด
2. การผสมวัสดุที่ใช้	ทำการผสมวัสดุได้ถูกวิธี มีสัดส่วนถูกต้องทุกสูตร	ทำการผสมวัสดุได้ถูกวิธี มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 1 สูตร	ทำการผสมวัสดุได้ถูกวิธี มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 2 สูตร	ทำการผสมวัสดุได้ถูกวิธี มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 3 สูตร	ทำการผสมวัสดุข้ามขั้นตอน มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 3 สูตร
3. การละลายอี.เอ็ม. กากน้ำตาล	ละลายได้ดีเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัดส่วนถูกต้องตามสูตรทุกสูตร	ละลายได้ดีเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 1 สูตร	ละลายได้ดีเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 2 สูตร	ละลายได้ดีเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 3 สูตร	ละลายได้ดีไม่เป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัดส่วนไม่ถูกต้อง 3 สูตร
4. การหมัก	หมักได้ถูกวิธีดีมาก ได้อุณหภูมิตามสูตร ทั้ง 4 สูตร	หมักได้ถูกวิธีดี ได้อุณหภูมิตามสูตร ทั้ง 4 สูตร	หมักได้ถูกวิธีพอใช้ ไม่ได้อุณหภูมิตามสูตร เป็นบางสูตร	หมักได้ถูกวิธีพอใช้ ไม่ได้อุณหภูมิตามสูตร บางสูตร	หมักไม่ถูกวิธี ไม่ได้อุณหภูมิที่เหมาะสม บางสูตร

**แบบสอบถามเจตคติของนักเรียนต่อหลักสูตรฝึกอบรม
เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับเจตคติของนักเรียน

รายการ	เจตคติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาเรื่องปุ๋ยโบกาฉิเป็นเรื่องที่นักเรียนชอบ					
2. เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป					
3. เรื่องปุ๋ยโบกาฉิเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน					
4. ความรู้ที่นักเรียนได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5. นักเรียนมีความสุขในการเข้ารับ การฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ					
6. นักเรียนชอบทำงานเป็นกลุ่มในเข้ารับ การอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ					
7. การฝึกอบรมทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง					
8. การฝึกอบรมเป็นการสอนที่ทำให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง					
9. การฝึกอบรมสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการวางแผนและการแก้ปัญหาในการทำงาน					

รายการ	เจตคติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. การฝึกอบรมทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ที่ดีกับการรวมกลุ่มวางแผนการทำงาน					
11. นักเรียนภูมิใจที่ได้ลงมือปฏิบัติงานการทำปุ๋ยโบกาฉิตัวเอง					
12. การอบรม เรื่อง ปุ๋ยโบกาฉิ มีสื่อประกอบการอบรมที่น่าสนใจ					
13. สื่ออุปกรณ์และวิธีการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเรื่องที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น					
14. นักเรียนมีความสุขกับการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น					
15. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้					