หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เนติ เฉลยวาเรศ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประมวล แซ่โค้ว
ชื่อนักศึกษา	มาสกาญจน์ บุญหนุน
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 2) ศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 40 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาจากความสมัครใจของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ 2) แบบสัมภาษณ์ความต้องการเกี่ยวกับการหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ จากนักเรียน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.780 5) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิ 6) แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตร เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.766 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และตามลักษณะกิจกรรมที่นักเรียนต้องการหลักสูตรประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม แนวทางการจัดกิจกรรมฝึกอบรมทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ การวัดผลและประเมินผลและแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสม ซึ่งผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการปฏิบัติงานของนักเรียน พบว่า นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมและมีความตั้งใจปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิ มีความสุขในการเรียน และตั้งใจนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 แผน เป็นเวลา 13 ชั่วโมง เป็นภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิหลังใช้หลักสูตรสูงกว่า

ก่อนทดลองใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติการทำปุ๋ยโบกาฉิอยู่ในระดับดี และนักเรียนมีเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การทำปุ๋ยโบกาฉิอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Development of Training Courses on Bokachi Composting For Prathomsuksa 6 Students
Thesis Advisors	Dr. Neti Chaloeywares
	Asst. Prof. Pramaun Saekow
Name	Massakan Bunnun
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to develop a training course on Bokashi composting, 2) to examine the results of using the training course on Bokashi composting. The samples in the research consisted of 40 Prathomsuksa 6 students at Anuban WatNongKhun Chat School in the First semester, Academic Year 2014, The sample was taken from voluntary student. The instruments used in the research were as follows: 1) the training course on Bokashi composting, 2) interviews about the need to develop a training course on Bokashi composting from the parties concerned, 3) questionnaires about the need to develop a training course on Bokashi composting from students, 4) learning achievement with a reliability of 0.780, 5) skill evaluation form in Bokashi composting, 6) attitudes assessment form towards the curriculum on Bokashi composting with a reliability of 0.766. Data were analyzed by mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The findings showed that:

1. This training course development on Bokashi composting for Matthayomsuksa 6 students, development in the opinions of teachers, parents and students need curriculum based activities. consisted of principles, aims, structure, and scope of the content, the duration spent in training, guidelines for managing training activities, media and arterials and equipments, measurement and evaluation, and programmes for managing training activities.The researcher observed behavior in learning and performance of students, it was found that students were interested in this activity, and intended to operate on Bokashi composting. They are happy to learn, and intends to bring knowledge to use in everyday life.

2. The results of the use of this training course found that students had learning achievement in training course on Bokashi composting, there are 5 plans for 13 hours of practical theory four hours to 9 hours. after the trial course higher than before the trial course

with statistical significance at the .01 level. The results of the evaluation of operational skills on Bokashi composting found that the overall student had performance skills at the good level, and attitudes towards training course on Bokashi composting is found that the overall was at the high level.