

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548). **การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา พันปี (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL) และรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กาญจนา วัฒนา. (2548). **การวิจัยคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2542). **ประมวลบทความผลการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจลา ประเสริฐสังข์. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. จันทบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชเรนทร์ จิตติพิศุทธางกูร (2552). **การส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกยางวิทยา จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนฉาย จงสมชัย. (2554). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมมณี. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โมเดลซิปปา (CIPPA MODEL)**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

- _____ . (2552ก). **14** วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2552ข). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____, เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ, ชาริณี ตริวัณญู, และภาสิต ประมวลศิลป์ชัย. (2548). **เมนูงานเด็ด : แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซท.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). **30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้า.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประนอม โพธิ์กัน. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2552). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **การเรียนแบบร่วมมือใน ประมวลบทความการเรียนการสอน และการวิจัยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- _____. (2552). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- มยุรา เสดะบุตร. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจทางการเรียน
รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่องตรรกศาสตร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 โดยการใช้การสอนรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม
ผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการสอนโดยวิธีการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพฯ: คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรากรณ์ สามโกเศศ, และคนอื่นๆ. (2553). ข้อเสนอทางเลือกระบบการศึกษาที่เหมาะสม
กับสุขภาวะคนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วารี ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริพัฒน์ กันทะวงศ์. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้ชิปปาโมเดลเพื่อ
ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภูมิศาสตร์และ
มนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนแบบชิปปา
โมเดล (CIPPA MODEL) และการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคเอสทีเอดี
(STAD). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2542). รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา.
- สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: อุบลกิจจ่อฟเซทการพิมพ์.

- สมจิตร หงษ์ษา. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนด้วยเทคนิคเอส ที เอ ดี (STAD) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). ภาพลัทธิ: ประสานการพิมพ์. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5. (2556). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556. สิงห์บุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555 – 2559). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุนทร สินธพานนท์, และคนอื่นๆ. (2545). การจัดการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุจิรา ช้างอยู่ (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาและจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุนภา แก้วทาสี (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค เอส. ที. เอ. ดี. (STAD) กับเทคนิค เค. ดี. บี.แอล. (KWDL). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2551). วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- โสภณ โสมดี. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ไสว พักเขียว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- อิสริย์ ผาสุข. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักชีปป่าในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเศรษฐบุตรี บำเพ็ญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัยวรรณ ณะนะคำมา. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Ajose, Sunday A., & Joyner, Virginia G. (1990). "Cooperative Learning : The Rebirth Effective Teaching Strategy," **Educational Horizons**. 197-201 ; Summar.
- Anastasi, Anne. (1986). **Psychological testing** (5th ed.). New York: Macmillan.
- Arends, R.I. (1994). **Learning to teach**. New York: McGraw-Hill.
- Armstrong, David Scott. (2003, August). "The Effect of Student Team Achievement Divisions Cooperative Learning Technique on Upper Secontdary Social Studies Students Achievement and Attitude Towards Social Studies Class." **Dissertation Abstracts International**, 59(1), 405.
- Artzt, Alice F., & Newman, Claire M. (1990, September). "Cooperative Learning," **The Mathematics Teachers**, 83(6), 448-452.
- Baroody, Arther J. (1993). **Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically**. New York: Macmillan.
- Bonapart, Edward Paul Christian. (1990 , January). "The Effects of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on Mathematical Achievement and Self – Esteem of Urban Second – Grade Pupils," **Dissertation Abstracts International**. 50(7) : 1911-A.
- Dubois, Dion Joseph. (1991 , August). "The Relationship Between Selected Student Team Learning Strategies and Student Achievement and Attitude in Middle School Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 52(2) : 408 - A .
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Gronlund, Norman E. (1993). **How to Make Achievement Tests and Assessment**. (5 th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Jackson, Rudy Jr. (1998). "The Effects of Cooperative Learning on the Development of CrossRacial Friendships," **Dissertation Abstracts International**, 59(4), 1068-A.

- Johnson, D.W., Johnson, R.T., & Holubee, E.J. (1994). **Cooperation in the Classroom** (6 th ed.). Edina, MN: Interaction Book.
- Mccolumn, Mary A. (1988). **Achievement and Retention in Probability and Statistics : A Comparison of Two Teaching Strategies**. DAI 50 – 04A, pp.892.
- Scott, Terry Michael. (1985). The Effects of Cooperative Learning Environment on Relationships with Peers, Attitudes Toward Self and School and Achievement in Spelling of Ethnically Diverse Elementary Students. **Dissertation Abstracts**. Northern Arizona University.
- Shaw, A., & Wright, E.C. (1967). **The economic development of Australia**. (5th ed.). Railway Crescent, Vic: Longman.
- Slavin, E.R. (1989). **Cooperative learning theory. Research and Practice**. Englewood Cliffs, N.J. :Prentice – Hall.
- Slavin, Robert E.(1987 , November). “Cooperative Learning and Cooperative School” **Educational Leadership, 45(3)**, 7-13.
- Triandis, Harry C. (1971). **Attitudes and Attitudes Change**. New York: John Wiley and Sons.
- Valentino, Virginia Rider. (1989, August). **A study of Achievement, Anxiety and AttitudeToward Mathematics in Collage Algebra Students Using Small Group InteractionMethods 50(2)**, 579.
- Willson. Jame W. (1971). **Secondary School Mathematics**. Hand book on Formative and Summative Evaluation. Of Student learning pp.643 – 696 Ed. By Benjarmin S. Bloom. U.S.A.: McGraw – Hill.