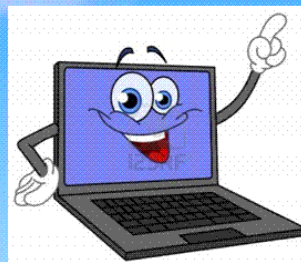


ภาคผนวก จ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์น่ารู้

คอมพิวเตอร์หน้ารู้

บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จัดทำโดย
นางสาวกนกอร พานอิน

เข้าสู่บทเรียน

คอมพิวเตอร์หน้ารู้

ข้อมูล

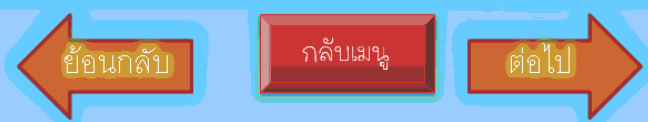
ประเภทของคอมพิวเตอร์

ความหมายและคุณสมบัติ
ของคอมพิวเตอร์

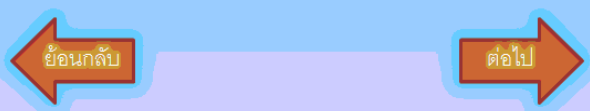
ส่วนประกอบ
ของคอมพิวเตอร์

ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

ข้อมูล



ข้อมูล(Data)หมายถึง ข้อเท็จจริงหรือ
เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ
เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

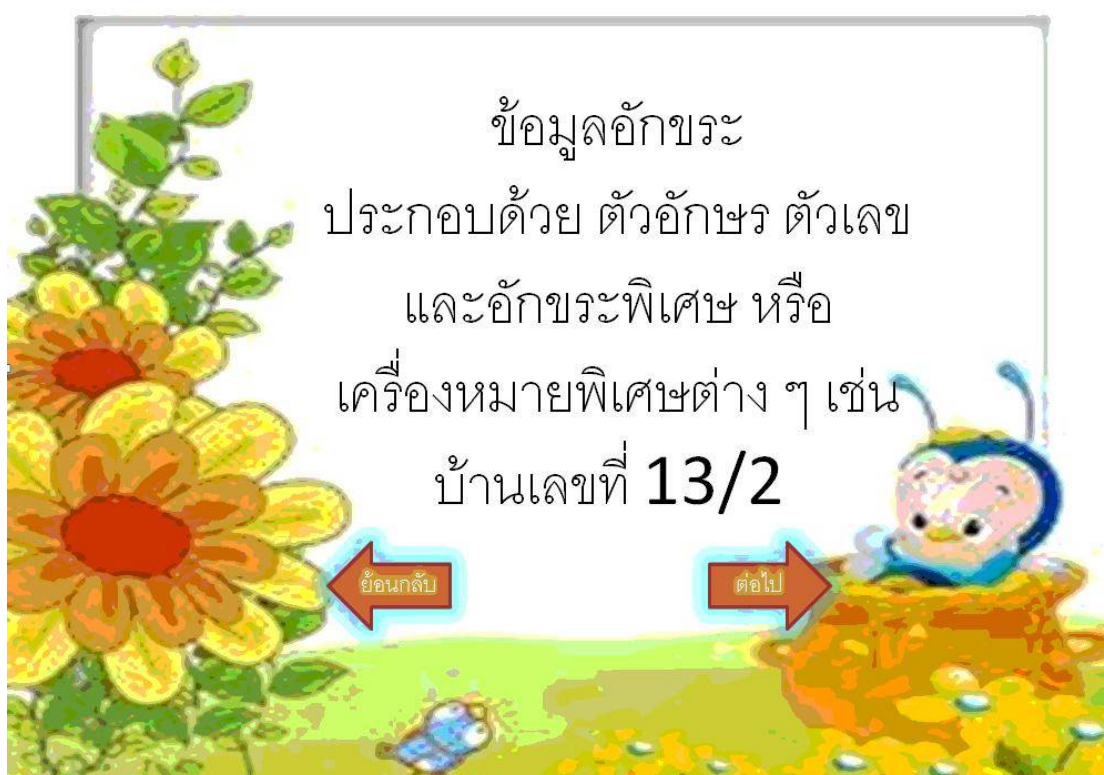
























คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์

1. ความเป็นอัตโนมัติ (Self Acting)
2. ความเร็ว (Speed)
3. ความเชื่อถือ (Reliable)
4. ความถูกต้องแม่นยำ (Accurate)
5. เก็บข้อมูลจำนวนมากๆ ได้
(Store massive amounts of information)
6. ย้ายข้อมูลจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้อย่างรวดเร็ว
(Move information)
7. ทำงานซ้ำๆ ได้ (Repeatability)

ย้อนกลับ ถัดไป



คอมพิวเตอร์หมายถึง ?

- ก. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- ข. วัสดุธรรมชาติ
- ค. สิ่งประดิษฐ์

ย้อนกลับ ถัดไป

























ภาคผนวก ช

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คอมพิวเตอร์นำรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	รายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เวลา 4 ชั่วโมง
เรื่อง อุปกรณ์รับข้อมูล	เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. ตัวชี้วัด

มฐ.ง 3.1 ป. 2/3 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

3. สาระสำคัญ

อุปกรณ์รับข้อมูล คือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ในหน่วยรับเข้า โดยอุปกรณ์รับข้อมูลแต่ละชนิดจะทำหน้าที่รับข้อมูลแต่ละประเภทแตกต่างกัน อุปกรณ์รับข้อมูลที่คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องต้องมี คือ เมาส์และแผงแป้นอักขระ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้

1. บอกชื่ออุปกรณ์รับข้อมูลที่จำเป็นต่อคอมพิวเตอร์ได้ (K)

4.2 ทักษะ/กระบวนการ

2. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์รับข้อมูลได้(P)

4.3 คุณลักษณะ

3. เห็นความสำคัญของการใช้งานอุปกรณ์รับข้อมูล (A)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามว่า นักเรียนเคยใช้งานคอมพิวเตอร์หรือไม่ (ถ้าเคย) คอมพิวเตอร์ที่ใช้มีอุปกรณ์ใดบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อุปกรณ์รับข้อมูล
2. ครูแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอุปกรณ์รับข้อมูล
3. ครูเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และเรียกใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตาม โดยครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. ผู้สอนสุ่มนักเรียนทีละกลุ่ม นำเสนอผลสรุปการอภิปราย
2. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์รับข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้

คอมพิวเตอร์

6. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. สื่อการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง อุปกรณ์รับข้อมูล

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ อุปกรณ์รับข้อมูล คือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ในหน่วยรับเข้า โดยอุปกรณ์รับข้อมูลแต่ละชนิดจะทำหน้าที่รับข้อมูลแต่ละประเภทแตกต่างกัน อุปกรณ์รับข้อมูลที่คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องต้องมี คือ เมาส์และแผงแป้นอักขระ	- เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อุปกรณ์รับข้อมูล	- ตรวจ แบบทดสอบที่ 1 เรื่อง อุปกรณ์รับข้อมูล	แบบทดสอบที่ 1 เรื่อง อุปกรณ์รับข้อมูล

8. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรไปศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือต่อไปนี้

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์รับข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์

9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสื่อน

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
กิจกรรม.....วันที่.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที		
2. ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด		
3. ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ		
4. ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ		
5. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		
6. ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการทำกิจกรรมตามสมควร		
7. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
รวมคะแนน		

หมายเหตุ

- ข้อใดที่นักเรียนปฏิบัติ ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้คะแนน 0 คะแนน
- เกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตอาจกำหนด ดังนี้
 - 7 คะแนน ดีมาก
 - 5-6 คะแนน ดี
 - 3-4 คะแนน พอใช้
 - 1-2 คะแนน ควรปรับปรุง
- ครูอาจสุ่มเลือกนักเรียนเท่าที่สามารถสังเกตได้ในการสังเกตแต่ละครั้งโดยหมุนเวียนไปจนครบทุกคนในห้อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	รายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เวลา 4 ชั่วโมง
เรื่อง อุปกรณ์ประมวลผล	เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. ตัวชี้วัด

มฐ.ง 3.1 ป. 2/3 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

3. สาระสำคัญ

หน่วยประมวลผลเป็นหน่วยที่สำคัญที่สุดในการทำงานของคอมพิวเตอร์ทำหน้าที่เหมือนสมองของมนุษย์ โดยจะใช้คิด คำนวณ และเปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์จึงขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของหน่วยประมวลผลเป็นสำคัญ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ในหน่วยประมวลผลได้แก่ ไมโครโพรเซสเซอร์ ซึ่งจะติดตั้งอยู่ภายในเคส

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้

1. บอกหน้าที่ของหน่วยประมวลผลได้ (K)

4.2 ทักษะ/กระบวนการ

2. มีทักษะในการใช้การเปรียบเทียบแต่ละหน่วยในหน่วยประมวลผลได้(P)

4.3 คุณลักษณะ

3. เห็นความสำคัญของหน่วยประมวลผล(A)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามว่า นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าอุปกรณ์รับข้อมูล ประกอบด้วยอุปกรณ์อะไรบ้าง มีหน้าที่อะไร พร้อมทั้งยกตัวอย่างและให้นักเรียนตอบ

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล
2. ครูแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล
3. ครูเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และเรียกใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตาม โดยครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. ผู้สอนสุ่มนักเรียนทีละกลุ่ม นำเสนอผลสรุปการอภิปราย
2. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์ประมวลผลข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้คอมพิวเตอร์

6. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. สื่อการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง อุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ หน่วยประมวลผลเป็นหน่วยที่สำคัญที่สุดในการทำงานของคอมพิวเตอร์ทำหน้าที่เหมือนสมองของมนุษย์ โดยจะใช้คิด คำนวณ และเปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์จึงขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของหน่วยประมวลผลเป็นสำคัญ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ในหน่วยประมวลผลได้แก่ ไมโคร-โพรเซสเซอร์ ซึ่งจะติดตั้งอยู่ภายในเคส	- เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อุปกรณ์ประมวลผล	- ตรวจแบบทดสอบที่ 1 เรื่องประมวลผล	แบบทดสอบที่ 1 เรื่องประมวลผล

8. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรไปศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือต่อไปนี้

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์รับข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์

9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสื่อน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
กิจกรรม.....วันที่.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที		
2. ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด		
3. ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ		
4. ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ		
5. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		
6. ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการทำกิจกรรมตามสมควร		
7. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
รวมคะแนน		

หมายเหตุ

- ข้อใดที่นักเรียนปฏิบัติ ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้คะแนน 0 คะแนน
- เกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตอาจกำหนด ดังนี้
 - 7 คะแนน ดีมาก
 - 5-6 คะแนน ดี
 - 3-4 คะแนน พอใช้
 - 1-2 คะแนน ควรปรับปรุง
- ครูอาจสุ่มเลือกนักเรียนเท่าที่สามารถสังเกตได้ในการสังเกตแต่ละครั้งโดยหมุนเวียนไปจนครบทุกคนในห้อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	รายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เวลา 4 ชั่วโมง
เรื่อง อุปกรณ์แสดงผล	เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. ตัวชี้วัด

มฐ.ง 3.1 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

3. สาระสำคัญ

อุปกรณ์แสดงผล คือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ในหน่วยส่งออก โดยอุปกรณ์แสดงผลแต่ละชนิดจะทำหน้าที่นำเสนอข้อมูลแต่ละประเภทแตกต่างกัน อุปกรณ์แสดงผลข้อมูลที่คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องต้องมี คือ จอภาพ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้

1. บอกหน้าที่และลักษณะของอุปกรณ์แสดงผลได้ (K)

4.2 ทักษะ/กระบวนการ

2. มีทักษะในการรับข้อมูลจากอุปกรณ์แสดงผลได้(P)

4.3 คุณลักษณะ

3. เห็นความสำคัญของการใช้การรับข้อมูลจากอุปกรณ์แสดงผล (A)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามว่า นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าอุปกรณ์รับและประมวลผลข้อมูลประกอบด้วยอุปกรณ์อะไรบ้าง มีหน้าที่อะไร พร้อมทั้งยกตัวอย่างและให้นักเรียนตอบ

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล
2. ครูแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอุปกรณ์แสดงผลข้อมูล
3. ครูเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และเรียกใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตาม โดยครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. ผู้สอนสุ่มนักเรียนที่ละกลุ่ม นำเสนอผลสรุปการอภิปราย
2. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์แสดงผลข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้คอมพิวเตอร์

6. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. สื่อการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ อุปกรณ์แสดงผล คือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ ทำหน้าที่ในหน่วย ส่งออก โดยอุปกรณ์ แสดงผลแต่ละชนิดจะ ทำหน้าที่นำเสนอข้อมูล แต่ละประเภทแตกต่างกัน อุปกรณ์แสดงผล ข้อมูลที่คอมพิวเตอร์ทุก เครื่องต้องมี คือ จอภาพ	- เนื้อหาในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน อุปกรณ์แสดงผล ข้อมูล	- ตรวจ แบบทดสอบที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์ แสดงผลข้อมูล	แบบทดสอบที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์แสดงผล ข้อมูล

8. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรไปศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือต่อไปนี้

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์รับข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์

9. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสื่อน

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
กิจกรรม.....วันที่.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที		
2. ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด		
3. ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ		
4. ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ		
5. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		
6. ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการทำกิจกรรมตามสมควร		
7. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
รวมคะแนน		

หมายเหตุ

- ข้อใดที่นักเรียนปฏิบัติ ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้คะแนน 0 คะแนน
- เกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตอาจกำหนด ดังนี้
 - 7 คะแนน ดีมาก
 - 5-6 คะแนน ดี
 - 3-4 คะแนน พอใช้
 - 1-2 คะแนน ควรปรับปรุง
- ครูอาจสุ่มเลือกนักเรียนเท่าที่สามารถสังเกตได้ในการสังเกตแต่ละครั้งโดยหมุนเวียนไปจนครบทุกคนในห้อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	รายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เวลา 4 ชั่วโมง
เรื่อง อุปกรณ์เก็บข้อมูล	เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. ตัวชี้วัด

มฐ.ง 3.1 ป. 2/3 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

3. สาระสำคัญ

อุปกรณ์เก็บข้อมูลทำหน้าที่เก็บรักษาข้อมูลเพื่อให้สามารถนำข้อมูลนั้นกลับมาใช้ใหม่ได้ในอนาคต ตัวอย่างอุปกรณ์เก็บข้อมูล เช่น ฮาร์ดดิสก์ แผ่นซีดี ยูเอสบีแฟลชไดรฟ์

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้

- อธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์เก็บข้อมูลได้ (K)

4.2 ทักษะ/กระบวนการ

- มีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์เก็บข้อมูล(P)

4.3 คุณลักษณะ

- เห็นความสำคัญของการใช้งานอุปกรณ์เก็บข้อมูล(A)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูถามว่า นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าอุปกรณ์รับ ประมวลผลข้อมูล และแสดงผลข้อมูล ประกอบด้วยอุปกรณ์อะไรบ้าง มีหน้าที่อะไร พร้อมทั้งยกตัวอย่างและให้นักเรียนตอบ

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล
2. ครูแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล
3. ครูเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และเรียกใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตาม โดยครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. ผู้สอนสุ่มนักเรียนทีละกลุ่ม นำเสนอผลสรุปการอภิปราย
2. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้คอมพิวเตอร์

6. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. สื่อการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง อุปกรณ์แสดงข้อมูล

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
สาระสำคัญ อุปกรณ์เก็บข้อมูลทำหน้าที่เก็บรักษาข้อมูลเพื่อให้สามารถนำข้อมูลนั้นกลับมาใช้ใหม่ได้ในอนาคต ตัวอย่างอุปกรณ์เก็บข้อมูล เช่น ฮาร์ดดิสก์ แผ่นซีดี ยูเอสบีแฟลชไดรฟ์	- เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล	- ตรวจ แบบทดสอบที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล	แบบทดสอบที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล

8. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรไปศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือต่อไปนี้

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์รับข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์

9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสื่อน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (ตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....
กิจกรรม.....วันที่.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที		
2. ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด		
3. ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ		
4. ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ		
5. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		
6. ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการทำกิจกรรมตามสมควร		
7. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
รวมคะแนน		

หมายเหตุ

- ข้อใดที่นักเรียนปฏิบัติ ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้คะแนน 0 คะแนน
- เกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตอาจกำหนด ดังนี้
 - 7 คะแนน ดีมาก
 - 5-6 คะแนน ดี
 - 3-4 คะแนน พอใช้
 - 1-2 คะแนน ควรปรับปรุง
- ครูอาจสุ่มเลือกนักเรียนเท่าที่สามารถสังเกตได้ในการสังเกตแต่ละครั้งโดยหมุนเวียนไปจนครบทุกคนในห้อง

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล

นางสาวกนกอร พานอิน

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ.2526

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 261/70 ถนนเทศบาล 4 ตำบลปากเพรียว
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18000

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนเทศบาล 7 (วัดแก่งขนุน) จังหวัดสระบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

จังหวัดลพบุรี