

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ..
- กาญจนา ชูครุวงศ์. (2544). เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการขยายผล BFISTP และ RQSE โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อนำร่องการปฏิรูปการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาาระยะที่ 1 (ปี 2542 – 2544). (ถ่ายเอกสาร).
- กฤษณี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน. นครราชสีมา: แผลมทอง.
- ชาติชาย พิทักษ์ชนาคม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ธวัชชัย คงนุ่ม. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมโนคติในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพนักงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจรกิจกรรมเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2545). การเรียนเชิงรุก (Active Learning). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). การเรียนเชิงรุก (Active Learning). สืบค้น กรกฎาคม 12, 2556, จาก <http://blog.eduzone.com/images/blog/sasitthep/file/active.pdf>.
- นวลจิต โชตินันท์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540). “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism”. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 25(96), 13-14.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2549). จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ในระดับอุดมศึกษา. วารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 1(1), 1-7.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). การวิจัยการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- ปรีชาญู เดชศรี. (2544). "Inquiry ที่ท่านเข้าใจเป็นอย่างนี้หรือไม่". วารสาร สสวท, **29(1)**, 15–16.
- ไพฑูริ ลิทธิสุนทร. (2543). "การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)". วารสาร **สาขานวัตกรรม, (28)**, 3.
- พรรณนิภา กิจเอก. (2550). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้นต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เจตคติต่อวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัด **ปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : แฮสส์ ออฟเคอร์มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและ **เทคนิค การสอน**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).เดอะมาสเตอร์ กรุปแมเนจเมนท์.
- เพราพรรณ เป็ลียนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตรี ศิริจันทร์ชื่น. (2554).งานวิจัยเรื่องการสอนนักศึกษาในกลุ่มใหญ่ในรายวิชา **Gsoc 2101** ชุมชนกับการพัฒนาโดยใช้การสอนแบบ **Active learning** และการใช้บทเรียนแบบ **e - learning** เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ **นักศึกษา**.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มนัส บุญประกอบ, และคนอื่นๆ. (2543). รายงานการวิจัยฉบับที่ **80** การวิจัยและพัฒนา **เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางยกระดับคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษา**.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ระเบียบ อนันตพงศ์. (2550). ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสนามของแรง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ชั้นผสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์
กุลกันยา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
ราชกิจจานุเบกษา. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. ราชกิจจา
นุเบกษา,124(47), 28.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ:
ธรรมสาร.
- โรงเรียนการณสูตศึกษาลัย. (2553).หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พุทธศักราช 2553. สุพรรณบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรม
เด็ก.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. (2546). ลูกโซ่ของการเรียนรู้: กระบวนการอินโคเวรี. วารสาร
การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, 32(127), 7-1.
- วาทัญญ วุฒิวรรณ. (2553). ผลการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกเพื่อส่งเสริม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหา
สำหรับนักเรียนชั้นม.1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). คอนสตรัคติวิซึ่ม (Constructivism). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วีระชาติ สวนไพริน. (2531). การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิพงศ์ เดชสุข. (2551). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.
- ศรีลักษณ์ ผลวัฒนะ. (2548). การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้แบบหน่วยสมบูรณ์แบบที่
เน้นการเรียนรู้ แบบกระตือรือร้น วิชาเคมี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ว40224ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเบญจมราชาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ:
เบญจมราชาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. (2548). สอนอย่างไรให้ Active learning. วารสารนวัตกรรมการเรียน
การสอน, 2(2), 12-15.

- ศิริพร มโนพิเชษฐ์วัฒนา. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการที่เห็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่
กระตือรือร้น เรื่อง ร่างกายมนุษย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวรรณ ชาวดร. (2551). การใช้ชุดกิจกรรมเทคนิคแอทลาสเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิลา สงอาจินต์. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2556).ระบบประกาศผล O-NET รายโรงเรียน.
สืบค้น มิถุนายน 19, 2556, จาก [http://www.onetresult.niets.or.th/
AnnouncementWeb/Login.aspx](http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). คู่มือวัดผลประเมินผล
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2556). สรุปผลการวิจัยโครงการ TIMSS 2011 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
สมุทรปราการ : แอดวานซ์.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). ผลการประเมิน PISA 2012 การอ่าน
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมนึก ภัททิยธานี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ประสานการ
พิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ :
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล
พ.ศ.2552 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- _____. (2553). รายงานการวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2544). สถิติปัญญากับสมองของมนุษย์. การวัดผลการศึกษา, 19, 36-43.
- สิรินันท์ สติรกุล, และจรรยาตรี มาดิลกโกวิท. (2542). การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขุมมาลย์ แสงกล้า. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบกระตือรือร้นกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล เขียวแก้ว. (2527). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรรถกร ภูพวก. (2551). การสอนฟิสิกส์แบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยการทดลองลูกตุ้มอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมการแก้ปัญหาตามเทคนิคโพลยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพิกา ภูเดช. (2541). การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) .วารสารการศึกษาเอกชน, 72(7), 57-58.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2548). Active learning คืออะไรกันแน่. ทีนส์ คิดส์ แอนด์ แฟมิลี (Teens kids&family), 10(117), 102-104.
- Abell, Sandra K. (2002). **Trends and Issues in Science Education**. Research Policy and Practice in Abstracts International.
- Armstrong, T. (1994). "Multiple Intelligences : Seven Ways to Approach Curriculum". **Educational Leadership, (3)**, 26-28.
- Austin, L.B. (1997). **Teaching and Learning About Nature of Science” in Developing the Science Curriculum in Aotearoa New Zealand**. New Zealand: Longman.
- Balasubramanian, Geethapriya. (2007, April). The Effect of Active Learning in an Interior Design Daylighting Module. **Masters Abstracts International, 45(2)**, unpagged.

- Bem, D. J. (1970). **Beliefs, Attitudes and Human Affairs**. Belmont, CA.: Books/Col
- Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook : Cognitive Domain**. New York: London.
- Bonwell, C. (2012). **Active learning : Creating Excitement in the Classroom**. Retrieved November 9, 2012, from https://www.ydae.purdue.edu/.../Active_Learning_Creating.
- _____, & Erison, T.A. (1991). **Active learning : Creative Excitement in Classroom**. ASHE-ERIC Higher Education Reports No.1. Washington, D.C.
- Center for Teaching Excellence, University of Kansas. (2000). **Teaching Strategies: Active Learning**. Retrieved November 27, 2006, from <http://www.ku.edu/~etc/resources/teachingtips/active.htm>.
- Comia, A, & Ryan, C. (2006). **Creative movement : A powerful strategy to teach science**. Retrieved November 27, 2006, from http://openlibrary.org/b/OL2154977OM/Creative_movement_A_powerful_strategy_to_teach_science.
- Cratty, B.J.(1985). **Active Learning**. Houghton – Mifflin. Retrieved February 11, 2012, from http://hydro4.sci.fan.edu/~rjordan/active_learning.htm.
- Dima, C. (2007, January). Active Learning for Outdoor Perception. **Dissertation Abstracts International, 67(7)**, unpagued.
- Erickson, G.L. (1984). Females and Science Achievement : Evidence Explantations, and Implanations. **Science Education, 62(2)**, 63-89.
- Gardner, R. C. (1989). **Social psychology and second language learning**. London : Arnold.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education Prepared Under the Auspices of Phi Delta Kappa** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Johnson, D.W., & Johnson, F.P. (1997). **Joining Together: Group Theory and Group Skill** (6th ed.). Boston: Alyn & Bacon.
- Kagan, S. (1990). **Cooperative Learning : Resources for Teacher**. Los Angles: University of California.
- Karplus, R. (1977). "Science Teaching and the Development of Reasoning". **Journal of Researching in Science Teaching, 199(14)**, 169 – 175.
- McKeachle. (1998). **Active Learning** . Retrieved October 12, 2012, from http://hydro4si.fau.edu/~rjordan/active_learning.htm.

- Meyers, C., & Jones, T.B. (1993). **Promoting Active Learning : Strategies for the Collage Classroom**. Oxford: Elmsford.
- Parkinson, J., Windale, M., & Shelton, J. (1999). **Raising the Quality of Science Education : Teacher'Workshop**. Sheffield Hallam University.
- Paulson, D.R. (2000). **Active Learning and Cooperative Groups in the College Lecture Class**. Retrieved October 12, 2012, from <http://web.calstatela.edu/dept/chem/chem2/Active/>.
- Robison, D. F. (2007, February). Active Learning in a Large – Enrollment Introductory Biology Class :Problem Solving, Formative Feedback, and Teaching as Learning, **Dissertation Abstracts International, 67(8)**, unpagued.
- Salemi, M.K. (2001). **An Illustrated Case for Active Learning**. Retrieved October 12, 2012, from http://www.unc.edu/~salemi/Active_Learning/Illustrated_Case.pdf.
- Seeler, D.C., Turnwald, G.H., & Bull, K.S. (1994). **From Teaching to Learning : Part III. Lectures and Approaches to Active Learning**. Retrieved August 7,15, from <http://borg.lib.vt.edu/journals/JVME/V21-1/seeler1.html>.
- Silberman, M. (1996). **Active Learning**. Boston : Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practics**. Boston : Allyn & Bacon.
- Sokoloff, R. (1999). Promotion Active Learning Using the Resulta of Physics Education Research. **UniServe Science News, (13)**, unpagued.
- Sokolove, P.G., & Blunck, S. M.(2008). **Modeling best practices : Active learning vs.traditional lecture approach in introductory college biology**. Retrieved November 27, 2006, from <http://userpages.umbc.edu/~blunck/pdf>.
- Solomon, J.(1991). "Teaching about the Nature of Science in British National Curriculum". **Science Education, 75(1)**, 95 – 103.
- Sund, R. B., & L. W. Trowbridge. (1973). **Teaching Science by Inquiry in Secondary School**. Ohio : Charles E.
- Thurstone, L. L. (1946). Comments. **American Journal of Sociology, 52**, 39-40.
- Triandis, H.C. (1971). **Attitudes and Attitudes Change**. New York: Wiley.