

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง
ชื่อนักศึกษา	กานต์ธีรา ปัญจะทองคำ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนนวมวิทย์วิทยา จำนวน 35 คน โดยการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของคณะกรรมการนักเรียนแต่ละห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามความต้องการฝึกอบรมของนักเรียน 2) แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร 3) หลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ 4) แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่องภาวะผู้นำ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.896 5) แบบประเมินทักษะภาวะผู้นำ 6) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตร 3) การใช้หลักสูตร และ 4) การประเมินผล พบว่า นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความต้องการให้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเพื่อเสริมการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งหลักสูตรประกอบด้วย องค์ประกอบต่างๆของหลักสูตรและหลากหลายกระบวนการ เช่นการอภิปราย การนำเสนอ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การทดสอบ ส่วนของเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะผู้นำ ความซื่อตรง การพูด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการสร้างทีมงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตั้งใจและปฏิบัติกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น

2. การประเมินผลการใช้หลักสูตร พบว่า

1) ความรู้ภาวะผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ทักษะภาวะผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับมาก

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Development of Leadership Training Curriculum for Higher Secondary School Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Wilai Tongphae Dr.Thongsre Toonthong
Name	Kanteera Panjathongkome
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aimed at: 1) developing the leadership training curriculum for high school students and 2) evaluating the leadership training curriculum for high school students. The sample, selected by stratified random sampling, comprised 35 students, all of them were the committee in the school council in semester 1, academic year 2014 at Muaklek Wittaya School. The instruments used in this study were 1) a questionnaire in relation to the need for a particular training, 2) an interview administered with those involved in the curriculum development, 3) leadership training programs, 4) a test regarding leadership with its reliability of 0.896, 5) an evaluation form of leadership skills, and 6) a questionnaire with regards to the satisfaction towards the training courses. The data were analyzed by frequency, mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed that:

1. The development of the leadership training curriculum for high school students consisted of four steps: 1) Study of basic data, 2) Development of Curriculum, 3) Implementation of Curriculum, and 4) Evaluation of Curriculum. It was found that the students and the involved individuals expressed their needs for the development of the training curriculum so as to enhance the genuine applications of students' leadership. The curriculum comprised courses with a wide range of processes, for example, discussions, presentations, teamwork, tests related to leadership skills, speaking skills, human relationship & team building, and training activity involvement with enthusiasm and determination.

2. The results of curriculum assessment were as follows:

1) The leadership knowledge of the high school students after the training was significantly higher than that of the high school students before the training at the .05 level.

2) The leadership skills of high school students were at a high level.

3) The satisfaction of the students towards the leadership training was at a high level.