

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามแนวทาง
การปฏิรูปการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสิงห์บุรี

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา เมธี สารดิษฐ์
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ กับระดับการศึกษา และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ประสิทธิภาพในการสอนคณิตศาสตร์ และตำแหน่งวิทยฐานะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 152 คน จากตารางเคริชชีและมอร์แกน และสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของครูคณิตศาสตร์ของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.794 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ 4 ด้านพบว่า ภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยพฤติกรรมด้านมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและการประเมินผล

2. พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ 4 ด้านเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ประสิทธิภาพในการสอนคณิตศาสตร์ และตำแหน่งวิทยฐานะ ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

Thesis Title: The Study of Teaching Behavior of Mathematics Teachers Following to the Teachers' Learning Reform Guidelines of Singburi Primary Education Service Area Office.

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang
Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop

Name Mathee Saradit

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2014

ABSTRACT

The purposes of this study are to 1) the teaching behavior of mathematics teachers the reform of learning in four aspects: teaching preparation, instruction activities management, the use of audio-visual aids as well as evaluation and assessment, 2) the behavior of the teachers who taught mathematics concerned with education majors, teaching experiences and academic status. The research samples used in this study were collected from 152 teachers under the Singburi Primary Educational Services Area office, from the table (Krejcie, R.V. & Morgan, D.W.) The population proportion of mathematics teachers of the school of academic year 2014. The research tools were questionnaires which inquired 152 teachers about their behavior in mathematics teaching under the theme of the Spesao. The confidence value is of 0.794 which was analyzed by the average, standard deviation and one-way ANOVA.

The results show that:

1. Teaching behavior of teachers in mathematics as reform learning 4 found overall and sides at a high level. Sort descending below the average behavior. The activity of teaching. The preparation is Using the medium of instruction. And the measurement and evaluation.

2. The behavior of the teachers who taught math for the reform of learning 4 sides, by level of education majors to graduate. Experience in teaching mathematics and academic status. There was no significant difference at the level of statistical significance .05.