

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	เนื้อหาและเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เรื่องการอ่านออกเสียงคำคล้องจอง จำนวน 10 ซ้ำ โมง.....	69
ตาราง 2	เนื้อหาและเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง จำนวน 10 แผน 10 ซ้ำ โมง.....	71
ตาราง 3	เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการอ่านออกเสียงคำคล้องจอง.....	72
ตาราง 4	แบบแผนการทดลองแบบ Two Group Pre-test Post-test Design .....	74
ตาราง 5	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำคล้องจองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน .....	79
ตาราง 6	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำคล้องจองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน .....	79
ตาราง 7	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำคล้องจองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับแบบปกติ .....	80
ตาราง 8	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการอ่านออกเสียงคำคล้องจองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ .....	80
ตาราง 9	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการอ่านออกเสียงคำคล้องจองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ .....	81
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการการอ่านออกเสียงคำคล้องจองโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับแบบปกติ .....	82