

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและ  
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับ  
ก่อนประถม. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). การเขียนบทร้อยกรองกลอนแปด : กลอนสุภาพ. กรุงเทพฯ:  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2552). ตัวชีวิตและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:  
ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2554). แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลีน สระทองเนียม. (2549). การอ่านเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ทำไมคนไทยไม่  
ชอบอ่านหนังสือ. **ประชาศึกษา, 53(1), 23.**
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2556). รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียน ปีการศึกษา 2556.  
พระนครศรีอยุธยา: ผู้แต่ง.
- กลุ่มโรงเรียนบ้านแพรกพัฒนา. (2554). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 กลุ่มโรงเรียนบ้านแพรกพัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.  
พระนครศรีอยุธยา: ผู้แต่ง.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธา. (2550). การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ.  
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- กองวิจัยทางการศึกษา. (2536). การวิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ที่มี  
ประสิทธิภาพระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. (2552). กระบวนการออกแบบย้อนกลับ. เอกสารประกอบ  
การอบรมการเรียนรู้แบบ **Backward Design** สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ.  
เอกสารอัดสำเนา.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2543). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). หนังสือคู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย  
เรื่องสร้างเด็กไทยให้อ่านเก่งอ่านเร็วช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6).  
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- คมสันต์ คมน์ทิพย์รัตน์. (2552). เทคนิคการสอนเด็กให้อ่านออกอ่านได้. วารสารวิชาการ,  
**12(2)**, 26-33.
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. (2554). หนังสือชุดรักภาษาไทย “คำคล้องจอง” (พิมพ์ครั้งที่ 19).  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (**Backward Design**).  
นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิระประภา บุญนิติย์, ลออ ชูติกร, และศรีสมบัติ เทพกาญจนา. (2544). ภาษาพาสนุก.  
กรุงเทพฯ: วีอินเตอร์พรีนซ์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2545). การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไสภณการพิมพ์.
- เฉลิม พักอ่อน. (2550). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการออกแบบการสอน  
ตามแนว**Backward Design**. ลำพูน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1.
- ชยพร กระต่ายทอง. (2552). การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทยแบบอิงคัมมาตรฐาน  
ด้วยกระบวนการออกแบบย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างความสามารถวิเคราะห์และ  
การอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ณัฐน แก้วกันจร. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ  
การสอนอ่านด้วยวิธีวิทยาศาสตร์กับวิธีสอนอ่าน แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

- ณรงค์ ทองปาน. (2526). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนา ตำราและเอกสารวิชาการหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- ดารานีย์ จันทร์หอม. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่ปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการอ่านคำคล้องจอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไทรรงค์ เจนการ. (2550). การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยใช้ **Backward Design** เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). วัตกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ถวิล ธาราโกษณ์. (2522). จิตวิทยาสังคม. ลพบุรี: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี.
- เถกิงกิจ แก้วเสन्ह. (2541). อ่านอย่างไร อ่านให้ดี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2554). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2525). การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นภดล สังข์ทอง. (2551). เกมภาษาไทย คิดให้สนุก พิชิตคำคล้องจอง. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- นันทนา อารมณชีน. (2552). ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ ตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับ เรื่อง การสร้างสรรค์งานกระดาษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2540). การพัฒนาการอ่านของลูก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2541). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท).
- บันลือ พฤษะวัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญธรรม กิจปรีดาปริสฺฐ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- ปราณี เขียงทอง (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2547). แบบฝึกอ่าน เขียน เรียนดี. กรุงเทพฯ: โกลบอลเอด.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546).** กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- พรพิมล พรพีรชนม์. (2550). การจัดการกระบวนการเรียนรู้. เทนการพิมพ์สงขลา. สงขลา.
- พรหมมา ทองชมพู. (2553). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของ  
**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมแบบบูรณาการตามแนวคิด**  
**การออกแบบย้อนกลับ (Backward Design).** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
 แฮ็สออฟ เคอร์มิสท์.
- เพ็ญนี หล่อวัฒนาพงษา. (ม.ป.ป.). การสร้างหน่วยการเรียนรู้ เอกสารประกอบการอบรม  
**หลักสูตรการนำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ สำหรับ**  
**ศึกษานิเทศก์. เอกสารอัดสำเนา.**
- ไพโรงาม โพธิ์พุ่ม, และคนอื่นๆ. (2547). การพัฒนาคุณภาพนักเรียนก่อนประถมศึกษาสู่  
**ผลงานทางวิชาการ.** กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.  
 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แม่ณมาส ชาลิต. (2545). ปีการศึกษา 2546 ปีแห่งการอ่านและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:  
 ไทยวัฒนาพานิช.
- โยธิน ตันสนนุยุทธ. (2524). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย  
**หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 13).** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่งนภา ทบวอ. (2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมตามแนวคิดแบบ **Backward**  
**Design** หน่วยวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลาวัณย์ สังขพันธานนท์, และคนอื่นๆ. (2549). การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.  
 มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

- วรรณิ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์. (2522). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิฑูรย์ ไทยราชา. (2551). การใช้การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับเพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิภาพร นิธิปรีชานนท์. (2550). บทความพัฒนาคิด : การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. สืบค้น กันยายน 20, 2550 จาก <http://www.think4kru.net/article4.asp>.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ (Innovation for Learning). ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีรพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: เอพีกราฟฟิค ดีไซน์และการพิมพ์.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สนธิ สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ: 21 เซนจูรี่.
- สมาน สองสีดา. (2537). บทร้อยกรองและคำคล้องจองของเด็กส่งเสริมทักษะการเรียนรู้กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: พีบีซี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1. (2556). รายงานผลการประเมินผลการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา 2556. พระนครศรีอยุธยา: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. พระนครศรีอยุธยา: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2543). แนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. เชียงราย: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เห็นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคัดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). สรุปผลที่สำคัญ การสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2556. สืบค้น สิงหาคม 19, 2557, จาก [http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/read\\_Pocket56.pdf](http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/read_Pocket56.pdf).
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2556). ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2555 : บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. สืบค้น สิงหาคม 19, 2557, จาก <http://bet.obec.go.th/bet/wp-content/uploads/2014/01/s1.pdf>
- สำนักราชเลขาธิการ. (ม.ป.ป.). พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท. สืบค้น สิงหาคม 19, 2557, จาก <http://www.ohm.go.th/th/monarch/speech>.
- สิริมณี บรรจง. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุชา จันท์เอม. (2541). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดาพร เมืองสุข. (2554). การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นรายวิชา รักษันครหลวง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุเทพ เมฆ. (2541, มกราคม) การนิเทศภายในโรงเรียน. วารสารกองทุนสงเคราะห์ การศึกษาเอกชน, 7(72), 37-41.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2550). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาณี พัดทอง. (2544). ศิลปะการประพันธ์ภาษาไทย : ร้อยกรอง. สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อดุลย์ ไพโรจน์. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง การเรียนตามแนวคิด Backward Design กับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อุษณีย์ อนุรุทธีวงศ์ (2556, กันยายน 27). รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สัมภาษณ์. **ASTV ผู้จัดการออนไลน์**. สืบค้น สิงหาคม 19, 2557, จาก <http://www.manager.co.th/campus/viewnews.aspx?NewsID=9560000120021>
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2552). **เรื่องน่ารู้ สู่การใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Albright, J. (2006). **Issues Teacher Curricular and Pedagogical Capacity in Mature and Emerging Education Systems**. Australia: Adelaide.
- Alice Marie, J. A. (2010). **Investigating Efforts to Change Educator Attitudes and Teaching Strategies Through Professional Development Focused on the Use of Backward Design Curriculum and the Principles of Efficacy: Educator Beliefs and Attitudes**. A dissertation submitted to the Education Faculty of Lindenwood University.
- Anissa, Rochelle Harris. (2010). **Investigating Efforts to Change Educator Attitudes and Teaching Strategies Through Professional Development Focused on the Use of Backward Design Curriculum and the Principles of Efficacy : Educator Behavior**. A dissertation submitted to the Education Faculty of Lindenwood University.
- Barnard, C. L. (1968). **The functions of executive**. Cambridge: Harvard University Press.
- Barsky, Jonathan. (1995). **World-Class Customer Satisfaction**. Illinois : Homewood.
- Bloom, Benjamin A. (1995). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay.
- Cooper, J David, et al. (1979). **To what and how of reading instruction**. Ohio: Merrill.
- Cormick, McCharles T. (1980). **Damages**. Minnesota: West Publishing.
- Day, A.J. (1997). **Personal and Industrial Psychology**. New York : McGraw - Hill.
- Fry, Edward. (1977). **Elementary Reading Instruction**. New York: McGraw-Hill Book.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Grant P., Wiggins, & Jay McTighe. (2005). **Understanding by Design**. Alexandria: Association for supervision and curriculum development.

- Grellet, Françoise. (1994). **Developing Reading Skills**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gwendolyn, Grooms. (2010). **Investigating Efforts to Change Educator Attitudes and Teaching Strategies Through Professional Development Focused on the Use of Backward Design Curriculum and the Principles of Efficacy: Student Behavior, Feedback and Assessments**. A dissertation submitted to the Education Faculty of Lindenwood University.
- Hafner, Lawrence E., & Jolly, Hayden B. (1982). **Teaching Reading to Children**. New York : Macmillan.
- Harris, L.A., & Smith, C.B. (1976). **Reading Instruction**. New York : Holt, Rinehart, & Winston.
- Harris, A.J., & Sipay, R.E. (1979). **How to Teach Reading a Competency-Based Program**. London : Longman.
- Hendrickson, S(2006). Backward Approach to Inquiry. **Science Scope**, 29(4), 30-33.
- Kelting, Gibson L. M. (2003). **Preservice teachers' planning and preparation practices : A comparison of lesson and unit plans developed using the backward design model and a traditional model**. Bozeman: Montana State University.
- Leedy, Paul Dellinger. (1956). **Reading improvement For Adults / P.D. Leedy**. New York: McGraw-Hill.
- Miller, Wilma. (1979). **The R : Elementary Reading**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Morse, Nancy C. (1955). **Satisfactions in the White Collar Job**. Michigan: University of Michigan.
- Mullin, L.J. (1985). **Management and organization behavior**. London: Pitman.
- Rogers, C.R. (1974). **Client-Centered Therapy**. Boston: Houghton Mifflin.
- Wallerstein, Harvey. (1971). **Dictionary of Psychology**. Maryland: Penguin Book.
- Whitehead, T.N. (1976). **Statistical Studies in Industrial Research : Second Progress Report**. Cambridge, MA: Harvard Graduate School of Business Administration.
- Zintz, Miles V. (1980). **The Reading Process : The teacher and The Learner**. Dubuque, Iowa: William C. Brown.