

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสว่าง. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). *การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนากร สงดวง. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม (TGT) ร่วมกับวิธีสอนการแก้ปัญหาแบบ เอสเอสซีเอส (SSCS) ที่มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญศรี คำชาย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- กัญเกียรติ แสงวิทย์. (2545). *การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- โกวิท เวชศาสตร์, และคนอื่นๆ. (2541). *การเรียนแบบร่วมมือ*. เอกสารอบรมครูวิทยาศาสตร์ของ Scamco - Recsam 2 มีนาคม - 9 พฤษภาคม 2541.
- โกศล มิตรชื่น. (2547). *ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยใช้รูปแบบการเรียน ที.เอ.ไอ.ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทร์ตา ตันติพงศานุรักษ์. (2543). *การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- จิตราภา กุณฑลบุตร. (2550). *การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.

- จุฬารัตน์ ธรรมประเสริฐ. (2551). ผลการจัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ
คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แดสท์: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์
และการเขียน. กรุงเทพฯ: วี พรินท์(1991).
- ชนินทร์ชัย อินทิตราภรณ์, สุวิทย์ หิรัญยกาณนท์, และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2540). พจนานุกรม
ศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ: ไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 11). นนทบุรี:
ไทเนรมิตกิจอินเทอร์เน็ต โปรเกรสซิฟ.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ณรงค์ โพธิ์พฤกษานันท์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- ดารณี ปานทอง. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการ
เรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI)
กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทองคุณ สุขบัว. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพยา นิลดี. (2553). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 5 E กับการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนรายบุคคล TAI.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ทิตนา แหมมณี. (2547). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552ก). รูปแบบการเรียนรู้การสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินส์.

_____. (2552ข). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

_____, และเยาวภา เดชะคุปต์. (2525). กลุ่มสัมพันธ์ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1.
กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์.

ธัญลักษณ์ พัฒนากุล. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องเมทริกซ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการ
จัดการเรียนรู้แบบ TGT กับการเรียนเพื่อรอบรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

นรินทร์ ศรีวิชัย. (2549). ผลการเรียนรู้แบบแข่งขันเป็นทีม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องการคูณและการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้าน
เวียงหมอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. สืบค้น ตุลาคม 13, 2553 จาก
http://dcms.thailis.or.th/tdc//browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=3374&query=คณิตศาสตร์&s_mode=all&d_field=&d_start=0000-00-00&d_end=2553-11-02&limit_lang=&limited_lang_code=&order=&order_by=&order_type=&result_id=93&maxid=3481.

นาดยา บิลันธนานนท์. (2542). การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.

_____. (2543). การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: แม็ค.

นิตยา กัลยาณี. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค
TGT เรื่องเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิภา เมธาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารตำราสำนัก
ส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี.

เนตรนรินทร์ พิมพ์มาศ. (2549). การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคทีม
การแข่งขัน TGT ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บรรดล สุขปิติ. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- _____. (2553ก). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์
- _____. (2553ข). การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์
- _____. (2553ค). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- ประทีนรัตน์ นิยมสิน. (2554). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค TAI และเทคนิค TGT กับระดับความสามารถทางการเรียนที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ประภาพรรณ เส็งวงศ์. (2551). การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ประภาพรเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสงค์ คีนดี. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้น
การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI (Team Assisted Individualization)
แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: อุบลออฟเซทการพิมพ์.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2531). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยา
ทั่วไป. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เปี่ยม ไชยศรี. (2531). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรชนก ช่วยสุข. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI (Teams
Assisted Individualization) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2543). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์.

- พันทิพา ทับเที่ยง. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการจัดการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เคอร์มีสท์.
- _____. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีการและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ภัทรา เสดะบุตร. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และทักษะ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบทดสอบกับวิธีสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TAI. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มยุรี ฟองจันทร์สม. (2553). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การเติบโตตามวัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TGT. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2546). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชุดปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี งอกศิริ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) และการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วชิราภรณ์ จตุพรสวัสดิ์. (2552). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA กับแบบ TGT**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). **“การเรียนแบบร่วมมือ” สาระการศึกษา 80 ปี ศ.ดร.อุบล เรียงสุวรรณ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. (2543). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2553). **วิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และการประเมินผลงานกลุ่ม**. เอกสารการอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 10 สิงหาคม 2553. (อัดสำเนา).
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). **แผนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2520). **การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: การพิมพ์ไชยวัฒน์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **การพัฒนาการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2549). **เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไล มาศจรัส, และปานรวี ยงยุทธวิชย์. (2551). **ตัวอย่างการวิจัยและพัฒนา (The Research & Development) ”การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สึกเกี่ยวกับจำนวนกับการเรียนปกติ”**. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2544). **การเรียนรู้อย่างร่วมมือ: รูปแบบต่าง ๆ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน**. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: สกสศ.
- สมชาย พวงโต. (2556, สิงหาคม 31). **ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสิงห์บุรี. สัมภาษณ์**.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). **เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ
วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น**. กภาพสินธ์: ประสานการพิมพ์.
- สมพร แผลงภู. (2541). **การพัฒนา รูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ, และ ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2540). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
และการประเมินผลตามสภาพจริง**. เชียงใหม่: เชียงใหม่.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี. (2555). **รายงานการจัดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556**. สิงห์บุรี: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ: พี เอ็น เค แอนด์
สกายพริ้นติ้งส์.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา. (2542). **ส่งเสริม
การเรียนแบบสหกิจ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.
- _____, ปรีชา เหนวีเย็นผล, และสมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2551). **เล่นและเรียน
คณิตศาสตร์**. ม.ป.ท.
- สุคนธ์ เกรื่อน้ำคำ. (2546). **การพัฒนาทีมงาน**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- สุจิตตรา เกลี่งพิบูลย์. (2549). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้เรื่องเงินและบันทึก
รายรับรายจ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือด้วยกิจกรรมจิกซอร์กับกิจกรรม ที.เอ.ไอ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพรรณ ศรีเอี่ยม. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TGT กับ
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2542). **หนังสือการกับสังคม**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2552). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2545). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3**
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
_____, และคนอื่นๆ. (2544). **การใช้สื่อ เกมและของเล่นคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ, และ อรทัย มูลคำ. (2546) **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวภาคย์ เศรษฐศักดิ์ดาศิริ. (2549). การศึกษาผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ที่สอนด้วยวิธีร่วมมือเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) และเทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์
(STAD) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอน
ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- แสวง วรหังค์. (2550). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วย
รายบุคคล (TAI). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เอมพันธ์.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. (2550). รายงานการศึกษาทักษะและเจตคติต่อการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมกลุ่มในการสร้างหนังสือ
สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เป็น ภาษาและศิลปะ.

- อรพรรณ พรสีมา. (2541). การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ”การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี”. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อรุณศรี เหลืองธานี. (2541). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการเรียนแบบร่วมมือของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัครชัย ลีนเจริญ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- อารีย์ วชิรวิภากร. (2542). การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อารีรัตน์ ศิริ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ TGT เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- อุทัย เพชรช่วย. (2536, เมษายน). การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 7(4), 48.
- เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2524). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิกิตอริการพิมพ์.
- Anastasi, A. (1985). **Psychological testing** (2nd ed.). New York: McMillan.
- Artzt, Alice F, & Newman. Chaire M. (1990, September). Cooperative Learning. **The mathematics teacher**, 83(6), 448 - 452.
- Bloom, B.S. (1975). **Human characteristics and school learning**. New York: McGraw - Hill.
- Carrall, Arthur, & Horieson, Note. (1993, December) Recognizing creative thinking talent in classroom. **Roper Review**, 15, 723.
- Davis, K. (1977). **Human behavior at work**. New York: McGraw - Hill.
- Elwan, Reda. (2005). “Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers’ Problem Solving Performance,” in Mathematics Education. New York: McGraw - Hill.
- Gagne, R.M. (1985). **The condition of learning**. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Garrison K.C., Magoon R. (1972). **Educational psychology**. Columbus : Charles E.Meril.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw - Hill.

- Gronlund, Norman E. (1993). **Constructing Achievement Test** (3rd ed.). New York: Prentice - Hall.
- Hillgard, Ernest R. (1967). **Introduction to psychology**. New York: Harcourt, Brace and Word.
- Israel, Judith Lynne. (2003). **Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System**. Ph.D Dissertation. Temple University. Retrieved October 13, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=765332281&sid=18&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Johnson, et al. (1991, May). Effects of Cooperative, competitive, and Individualistic Goal Structures on Achievement: A Meta - Analysis, **Psychology bulletin**, **89(35)**, 47 - 48.
- Johnson, D.W, & R.T.Johnson. (1987). **Learning Together and Alone** (2nd ed.). New Jersey: Prentice - Hall.
- _____. (1990). Cooperation and Compelition: **Theory and research Indiana**. Minnesota: Interaction.
- Kagan, S. (1994). **Cooperative Learning: Resource for teacher**. New York: Harwert, Brace and Word.
- Klausmier, Herbert J. (1985) **Education psychology** (5th ed.). New York : Harper, & Row.
- Leikin Roza, & Zaslavsky Orit. (1997). Facilitating Student Interaction in Mathematic in a Cooperative Learning Setting. **Journal for Research in Mathematic Educational**.
- Morgan,Judy Christine. (1998). Individual Accountability in Cooperative Learning Groups: Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students. **Master Abstracts International**, **36(3)**, 665.
- Piazza, Jenny Ann. (1995). **An Inquiry into The Mathematics Culture of a Primary Constructivist Classroom: An Ethnographic Description**. Ed.D Dissertation. Oklahoma State University. Retrieved October 13, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=741346501&sid=19&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Slavin, Robert. E. (1987, November). Cooperative Learning and Cooperatives Schools, **Educational Leadership**, 23 - 26.

- _____. (1990). **Cooperative Learning**. Massachusetts: A division of Simon, and Schuster.
- _____. (1995). **Cooperative Learning. Theory**. States of America: A Simon, and Schuster.
- Spuler, France Burton. (1993, November). A Meta - Analysis of the Relative Effectiveness. of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement. **Dissertation Abstracts International**, **54**, 1715 - A.
- Tarim, Kamuran, & Akdeniz, Fikri. (2008). **The Effects of Cooperative Learning on Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics Using TAI and STAD Methods**. Springer. 233 Spring Street, New York, NY 10013. Retrieved October 13, 2010, from http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/recordDetails.jsp?ERICExtSearch_Related_0=EJ782173&_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b803ded0d&accno=EJ863587&_nfls=false.
- Taylor, Kathleen C. (2005). **Effect of problem posing on eighth grade students' mathematical problem solving skills**. Instructional Technology Monographs 2 (2). Retrieved October 13, 2010, from <http://projects.coe.uga.edu/itm/archives/fall2005/ktrayloy.htm>.
- Triandis Harry C. (1971). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley and Sons.
- Wicklund, Diany. (2003). Individist Learning Versus Coopertive Learning in a University Spreadsheet Application Class. **Dissertation Abstracts International**. 63(10): 3457- A.
- Willson. Jame W. (1971). **Secondary School Mathematics**. Hand book on Formative and Summative Evaluation. Of Student learning, 643 - 696 Ed. By Benjamin S. Bloom. U.S.A.: McGraw - Hill.
- _____. (1973). Evaluation of learning secondary school mathematics. **Handbook on formative and summative evaluation of student learning**, 643 - 696. ed. By Benjamin S. Bloom, U.S.A.: McGraw - Hill.