

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การพัฒนาหลักสูตร.....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	13
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	15
ความสำคัญของหลักสูตร	16
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	18
หลักการพัฒนาหลักสูตร	19
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	20
การประเมินผลหลักสูตร.....	24
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	27
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	29
หลักการ.....	29

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

เป้าหมาย	29
แนวการจัดกิจกรรม	30
ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30
โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31
อัฐบล็อก	35
ความเป็นมาของอัฐบล็อก	35
ชนิดของอัฐบล็อก	35
ลักษณะของอัฐบล็อก	36
วัสดุ – อุปกรณ์ส่วนผสมการทำอัฐบล็อกตัวหนอน	40
วิธีการทำอัฐบล็อกตัวหนอน	41
การนำอัฐบล็อกตัวหนอนไปใช้	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
คุณลักษณะของแบบทดสอบ	43
หลักการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
ทักษะการปฏิบัติกิจกรรม	46
ความหมายของทักษะการปฏิบัติกิจกรรม	46
คุณลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติกิจกรรม	47
กระบวนการวัดทักษะการปฏิบัติกิจกรรม	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางด้านทักษะการปฏิบัติกิจกรรม	48
หลักการในการสร้างเครื่องมือวัดผลด้านทักษะปฏิบัติกิจกรรม	50
ความพึงพอใจ	52
ความหมายของความพึงพอใจ	52
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	52
ลักษณะของความพึงพอใจ	54
การวัดความพึงพอใจ	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	59

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	62
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development): การพัฒนาหลักสูตร	68
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย(Research): การทดลองใช้หลักสูตร	72
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development): การประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	82
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development): การพัฒนาหลักสูตร	88
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย(Research): การทดลองใช้หลักสูตร	98
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development): การประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการวิจัย	104
การอภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	120
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	122
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ความต้องการหลักสูตรการทำอิฐบล็อก ตัวหนอน	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์.....	129
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การทำอิฐบล็อก	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	135
ภาคผนวก จ การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การทำอิฐบล็อกตัวหนอน แบบประเมินหลักสูตรฉบับร่าง	141

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องความพึงพอใจต่อ หลักสูตร.....	192
ภาคผนวก ช หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน	197
ภาคผนวก ซ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำอิฐบล็อกตัวหนอน.....	216
ภาคผนวก ณ วิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำ อิฐบล็อกตัวหนอน.....	219
ภาคผนวก ญ เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลังการใช้หลักสูตร	222
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	224

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ความต้านแรงอัดและการดัดโค้งของคอนกรีตบล็อก.....	39
ตาราง 2	ความชื้น.....	39
ตาราง 3	สรุปวิธีการดำเนินการ ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research): การศึกษาข้อมูล พื้นฐาน.....	67
ตาราง 4	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development): การพัฒนา หลักสูตร.....	71
ตาราง 5	แบบแผนการทดลองใช้หลักสูตร.....	72
ตาราง 6	สรุปวิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research): การทดลอง ใช้หลักสูตร.....	73
ตาราง 7	สรุปวิธีการดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development): การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	80
ตาราง 8	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม	85
ตาราง 9	ผลการสอบถามความต้องการของนักเรียนด้านประเภทของอิฐที่สนใจ	86
ตาราง 10	ผลการสอบถามความต้องการของนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้....	86
ตาราง 11	ผลการสอบถามความต้องการของนักเรียนด้านการวัดผลประเมินผล	87
ตาราง 12	ผลการสอบถามความต้องการของนักเรียนด้านเนื้อหาในหลักสูตรการทำ อิฐบล็อกตัวหนอน.....	87
ตาราง 13	กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำอิฐบล็อก ตัวหนอน	91
ตาราง 14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่ได้จากการประเมินหลักสูตรฉบับร่าง ของผู้เชี่ยวชาญ.....	93
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนกับหลังใช้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำอิฐบล็อกตัวหนอน	98
ตาราง 16	คะแนนเฉลี่ยทักษะการทำอิฐบล็อกตัวหนอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 -6 ในหลักสูตร เรื่อง การทำอิฐบล็อกตัวหนอน.....	99
ตาราง 17	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร เรื่อง การทำอิฐบล็อกตัวหนอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	99

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
ภาพ 2 โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31
ภาพ 3 แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	32