

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวารี ดร.เนติ เกลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	ธัญญาภัสร์ อบอุ่น
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลและความต้องการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 2) ประเมินหลักสูตรที่ พัฒนา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านสุขเดือนห้า ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง เกี่ยวกับความต้องการหลักสูตรการทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 2) แบบสอบถามความเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัด หลักสูตรการทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับนักเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการทำอัฐบล็อกตัวหนอน ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.885 4) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ กิจกรรมการทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับนักเรียน 5) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ มีต่อหลักสูตร เรื่อง การทำอัฐบล็อกตัวหนอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบทีและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ต้องการให้มีหลักสูตร การทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับนักเรียน เนื่องจากเห็นความสำคัญของการสืบทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน มีการฝึกทักษะ เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรจัดเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ 6 แผน สอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นักเรียนได้เรียนภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติจริง จากภูมิปัญญาอีสานในท้องถิ่น

2. การประเมินหลักสูตร เรื่อง การทำอัฐบล็อกตัวหนอนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำอัฐบล็อกตัวหนอนของ

นักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการทำอิฐบล็อกตัวหนอน อยู่ในระดับดี 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร เรื่องการทำอิฐบล็อกตัวหนอนอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Curriculum Development Entitled “The Worm-Like Brick Making” for Prathomsuksa 4-6 Students
Thesis Advisors	Dr. Nareerat Suwanvaree Dr. Neti Chaloeeywares
Name	Tanyapat Opun
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2013

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop the curriculum entitled “The Worm-Like Brick Making” for Prathomsuksa 4-6 Students and 2) evaluate the curriculum. The sample was Prathomsuksa 4-6 students of Bannasukduenha school in the 1st semester of 2013 academic year. The research instruments consisted of 1) interview form, 2) questionnaire, 3) learning achievement test with reliability value at 0.885, 4) activity assessment form, and 5) satisfaction survey toward the curriculum. The data were analyzed by using percentage, means, standard deviations, t-test and content analysis.

The research findings were:

1) The study of the basic information from the curriculum stakeholders revealed that it was necessary to have a curriculum about “the Worm-Like Brick Making” for Prathomsuksa 4-6 in order to engage the students to realize the importance of local wisdom. Learning activities were designed to relate to the students’ interest. The students learned by doing and integrating good morality, values, and desired characteristics in the curriculum. In addition, the students partially selected the learning contents and participated in the learning processes. The curriculum consisted of six lesson plans focusing on both theories and practices of brick making from local wisdom.

2) The evaluation of curriculum entitled “the Worm-Like Brick Making” for Prathomsuksa 4-6 showed that 1) the students’ learning achievement of the worm like brick making after learning was significantly higher than before learning at .05 level of significance 2) the students’ skill on the brick making and 3) the students’s satisfaction towards the curriculum also was at a high level.