

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	11
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	11
ความสำคัญ.....	11
เนื้อหาสาระการเรียนรู้.....	11
คุณภาพผู้เรียน จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	12
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	13
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	13
ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	15
รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	16
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	19
ประเภทของการฝึกอบรม.....	22
องค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม.....	24

	หน้า
การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม.....	26
การจัดดอกไม้ในงานพิธี.....	30
ประวัติการจัดดอกไม้.....	30
ความหมายการจัดดอกไม้.....	33
หลักการจัดดอกไม้.....	33
รูปแบบการจัดดอกไม้.....	38
อุปกรณ์การจัดดอกไม้.....	41
วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้กับการจัดดอกไม้.....	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
ความหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
จุดประสงค์ของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
ทักษะการปฏิบัติ.....	54
ความหมายของทักษะการปฏิบัติ.....	54
วิธีสอนเพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติ.....	54
กระบวนการวัดผลด้านทักษะการปฏิบัติ.....	55
หลักในการสร้างเครื่องมือวัดผลด้านทักษะการปฏิบัติ.....	56
ทักษะการจัดดอกไม้.....	57
เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	61
ความหมายของเจตคติ.....	61
องค์ประกอบของเจตคติ.....	62
การพัฒนาเจตคติในการเรียนการสอน.....	65
การวัดเจตคติและเครื่องมือวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69
งานวิจัยในประเทศ.....	69
งานวิจัยต่างประเทศ.....	73

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) : การพัฒนาหลักสูตร.....	83
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	86
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development) : การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	94
การปรับปรุงหลักสูตร.....	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	96
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) : การพัฒนาหลักสูตร.....	105
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	110
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development) : การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	113
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
สรุปผลการวิจัย.....	119
อภิปรายผล.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	134
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	140
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ง แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย.....	163
ภาคผนวก จ คุณภาพเครื่องมือ.....	181

ญ

	หน้า
ภาคผนวก จ หลักสูตรฝึกอบรมการจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	195
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการฝึกอบรม	242
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	257

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แบบจำลองในการประเมินผลการฝึกอบรม.....	29
ตาราง 2	สรุปขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	82
ตาราง 3	สรุปขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) : การพัฒนาหลักสูตร.....	85
ตาราง 4	รูปแบบการวิจัย.....	86
ตาราง 5	สรุปขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	88
ตาราง 6	สรุปขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development) : การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	95
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์.....	99
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	103
ตาราง 9	ความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่างของผู้เชี่ยวชาญ.....	109
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้หลักสูตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	114
ตาราง 11	ผลการสังเกตทักษะการปฏิบัติ ระหว่างการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การจัดดอกไม้ในงานพิธี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	115
ตาราง 12	แสดงเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมดอกไม้ในงานพิธี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	116
ตาราง 13	ผลการหาความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	182
ตาราง 14	ผลการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร Kuder—Richardson (KR-20).....	183
ตาราง 15	ผลการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน.....	185
ตาราง 16	ความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์.....	188
ตาราง 17	ความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	190
ตาราง 18	ความสอดคล้องของแบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	191
ตาราง 19	ความสอดคล้องของแบบสังเกตทักษะการจัดดอกไม้ในงานพิธี.....	193
ตาราง 20	ความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่างของผู้เชี่ยวชาญ.....	194

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของเชลเลอร์, และอเล็กซานเดอร์....	18
ภาพ 3 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	19
ภาพ 4 แผนภูมิภาพ แสดงถึงกระบวนการฝึกอบรม.....	20