

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดดอกไม้ในงานพิธีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ดร.เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	ชนิสรา เทียมตระกูล
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดดอกไม้ในงานพิธี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม และ 4) ประเมินผลปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสวนหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 เนื่องจากโรงเรียน วัดสวนหลวงมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 48 คน จึงใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การจัดดอกไม้ในงานพิธี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรฝึกอบรม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.933 3) แบบสังเกตทักษะการปฏิบัติ 4) แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐาน ทุกภาคส่วน มีความเห็นตรงกัน ถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ สำหรับนักเรียน เพราะจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติการจัดดอกไม้ เข้าใจและภูมิใจในวัฒนธรรมของไทย และสามารถพัฒนาให้เป็นอาชีพรับจัดดอกไม้ในพิธีได้อีกด้วย

2. หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดดอกไม้ในงานพิธี ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย องค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรมีแผนการฝึกอบรมจำนวน 4 แผน รวม 12 ชั่วโมง ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย สาธิต และเน้นการปฏิบัติจากของจริง

3. จากการทดลองใช้หลักสูตร นักเรียนที่รับการฝึกอบรมมีความสนใจและกระตือรือร้น ในการรับฟังการบรรยายและการปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารและสื่อต่างๆ ผู้บรรยายให้ความเป็นกันเอง ส่งผลให้นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมมี

ความสนุกสนานและให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมเป็นอย่างดี จึงทำให้มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติและมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

4. จากการประเมินผลหลักสูตร พบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติในการจัดดอกไม้ หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทักษะการปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก นักเรียนเสนอให้เพิ่มเวลาของหลักการจัดดอกไม้ในแผนการอบรมที่ 4 อีก 1 ชั่วโมง

Thesis Title	Development of "Flower Arrangements for Special Occasions" Training Course for Junior High School Students
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang Dr. Naty Loeywares
Name	Chanitsara Thiemtragool
Concentration	Curriculum and instruction
Academic Year	2557

### **Abstract**

The objectives of this research are 1) Studying fundamental elements in the development of "Flower Arrangements for Special Occasions" training course for junior high school students. 2) Developing a practical training. 3) Experimenting the training course and 4) Evaluating and improving the training course. The sampling of this research is a group of forty-eight randomly selected junior high school students from Wat Suanluang School in Nakornsawun's Elementary School District II, during second semester of 2013 school year. Tools used in this research are 1) The training course's contents 2) Post-Training Summary Evaluation form - with 0.933 confidence. 3) Training/Skill Observation Form 4) Questionnaire of students' attitude about the training course The data were analyzed by means of Percentage, Average, Standard Deviation, and T-Testing values.

The results of the research are

1. The result of fundamental elements study shows unanimousness about the importance and necessity in developing "Flower Arrangements for Special Occasions" course as a part of the curriculum. The students do not only gain knowledge and skill but also be able to save money and build a career in flower arrangement. It is a supplement to make extra money for themselves and their families.

2. The result of developing the training course is a draft of practical training course consists of procedures, objectives, participants, scope of contents, course and session duration, training activities, media, tools, and evaluation. It is a four-week

training. The result of expert's evaluation of the acquired draft training course shows high favorable result unanimously.

3. The post-training summary evaluation shows high level of interest and enthusiasm of the participants. They do not only pay attention to the instructor but also search for extra studying materials available for the course. They have fun and are very responsive due to the instructor's informality. They gain both knowledge and skill and have good attitude about the course.

4. The result of training course's evaluation and improvement shows the post-training result is .05 higher than the pre-training one. The acquired skill and the attitude about the course are very favorable. The major improvement of the course is to extend the duration of each session of the four-week flower arrangement course for onemore hour.