

จักรพันธ์ ยิ่งคำนุ่น 2557: ความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลและสถาบันกวดวิชากับความ
ความคิดเห็นต่อการเสริมแรงทางบวก กรณีศึกษาโรงเรียนกวดวิชาสายวิทยาศาสตร์
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์สุกฤกษ์ สุขสมาน, ร.ป.ด. 96 หน้า

ความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลและสถาบันกวดวิชากับความความคิดเห็นต่อการเสริมแรง
ทางบวก กรณีศึกษาโรงเรียนกวดวิชาสายวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปของนักเรียนที่เลือก
สมัครเรียนในสถาบันด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถาบันกวดวิชาที่ทำการศึกษ วิชาที่เลือก
เรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน จำนวนวันที่เรียนกวดวิชาต่อสัปดาห์ เกรดก่อนและหลังเรียน ระดับ
การพัฒนาในด้านองค์ความรู้ และเหตุผลในการเลือกเรียนกวดวิชาของนักเรียนที่เลือกศึกษา
จำนวน 5 สถาบัน ประกอบด้วยสถาบันกวดวิชาเคมี อาจารย์อุ๊เดอะเบรนแอฟฟลายด์ฟิสิกส์ อนดี
มานด์และไบ โอบีมเพื่อศึกษาประโยชน์ของการกวดวิชา และระดับของปัจจัยการเสริมแรง
ทางบวกที่มีผลต่อนักเรียนในโรงเรียนกวดวิชาสายวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาปัจจัยความแตกต่างส่วน
บุคคลด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถาบันกวดวิชาที่มีความคิดเห็นต่อการเสริมแรงทางบวก
ของโรงเรียนกวดวิชาสายวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่ศึกษา
โรงเรียนกวดวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์จำนวน 5 แห่งจำนวน 400 คน
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วน
การทดสอบสมมติฐานแต่ละข้อใช้การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) การวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็น
รายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธีของ LSD ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ เพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อ
ปัจจัยการเสริมแรงทางบวกไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาจากกลุ่มตัวอย่างที่มีสถาบันการศึกษา
ต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยการเสริมแรงทางบวกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05