

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทการวิจัยแบบกรณีศึกษา (Case Studies) โดยการเก็บข้อมูลหลังจากที่เจ้าหน้าที่กรมสอบสวนคดีพิเศษได้ปฏิบัติหน้าที่คุ้มครองพยานมาแล้ว ตั้งแต่กลางปี 2548-สิ้นปี 2549 รวมระยะเวลากว่า 1 ปีครึ่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ใช้การศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เจ้าหน้าที่เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการศึกษาอย่างละเอียดมากที่สุด โดยมีการกำหนดประเด็นคำถามไว้ล่วงหน้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ เจ้าหน้าที่ส่วนปฏิบัติการพิเศษ กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม ซึ่งเป็นข้าราชการระดับ 3-8 จำนวน 31 คน มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารภายในส่วนออกเป็น 2 ชุดปฏิบัติการ ชุดปฏิบัติการที่หนึ่งมี 14 คน ชุดปฏิบัติการที่สองมี 11 คนและฝ่ายอำนวยการมี 5 คน โดยเลือกสัมภาษณ์ข้าราชการระดับ 3-8 เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่จริงภาคสนามที่ต้องพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ต้องการศึกษา

การกำหนดขนาดและการสุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้สำรวจและแจกแจงคุณสมบัติ (Characteristics) ของประชากรทั้งหมดตามลักษณะตัวแปรมาตรฐานและนำมาเรียงลำดับ จากนั้นจึงเลือกสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ในการศึกษาทั้งหมด 6 คนซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติหลากหลายและสามารถ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่คุ้มครองพยานได้ ตารางคุณสมบัติประชากรทั้งหมดปรากฏในภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความและการสัมภาษณ์เชิงลึก ผนวกกับประสบการณ์โดยตรงและการใช้เหตุผลของผู้ศึกษาเอง ผู้ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญแต่ละประเด็นที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแบบอุปนัย (inductive) ในลักษณะการแยกหมวดหมู่ปัญหาออกเป็นประเภทต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปเกี่ยวกับแต่ละปัญหาเป็นประเด็น ๆ ไป โดยได้จัดหมวดหมู่ของปัญหาตามองค์ประกอบในการปฏิบัติงานคุ้มครองพยาน และนำเสนอข้อมูลที่ได้ในรูปแบบของการพรรณนาต่อไป