

ชื่อเรื่อง : ผลของการสร้างเสริมทักษะชีวิตด้านเพศต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศของ
สตรีวัยรุ่น

คณะผู้วิจัย : สุพิศ ศิริอรุณรัตน์
พริยา สุขศรี

ปีที่ทำวิจัย : 2545 - 2547

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของการสร้างเสริมทักษะชีวิตด้านเพศต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศของสตรีวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนสหศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 50 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 12-15 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจะถูกสุ่มแบบง่ายอีกครั้ง เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 25 คน กลุ่มทดลองจะได้รับการสร้างเสริมทักษะชีวิตด้านเพศตามบทเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน- กรกฎาคม 2547 โดยการวัดความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 3 ครั้ง คือ ก่อนการสร้างเสริมทักษะชีวิต ภายหลังการสร้างเสริมทักษะชีวิตทันที และภายหลังการสร้างเสริมทักษะชีวิต 1 เดือน โดยใช้แบบสอบถามฉบับเดิมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ Paired T-Test ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศของกลุ่มทดลองที่ถูกวัดก่อนและหลังการสร้างเสริมทักษะชีวิต และใช้สถิติ Independent T-Test ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศที่เพิ่มขึ้นหลังจากการสร้างเสริมทักษะชีวิตระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศสูงขึ้นกว่าก่อนการสร้างเสริมทักษะชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < .001$) เมื่อวัดภายหลังการสร้างเสริมทักษะชีวิตทันที แต่กลุ่มทดลองมีเฉพาะคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมเรื่องเพศเท่านั้นที่สูงขึ้นกว่าก่อนการสร้างเสริมทักษะชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = .001$) เมื่อวัดภายหลังการสร้างเสริมทักษะชีวิต 1 เดือน สำหรับการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศ เพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มควบคุมเมื่อวัดทันทีภายหลังการสร้างเสริมทักษะชีวิต ผลการวิจัยสนับสนุนว่าการสร้างเสริมทักษะด้านเพศมีผลในการเพิ่มความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเรื่องเพศที่เหมาะสมแก่สตรีวัยรุ่นได้ ดังนั้นพยาบาลอนามัยโรงเรียน และครูอาจารย์ควรจัดให้มีการอบรมทักษะชีวิตด้านเพศแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

Title ; The effect of the life skill promoting program relating sexuality on sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior of female adolescents

Researchers : Supit Siriarunrat
Piriya Suphasri

Research years : 2002 – 2004

ABSTRACT

The purpose of this quasi-experimental study is to evaluate the effect of the life skill-promoting program relating sexuality on sexual knowledge sexual attitude and sexual behavior of female adolescents. The samples were selected by random sampling. They consist of 50 female students who are studying in a junior high school in Suphanburi province. All of them are between 12-15 years old and learning in second year and third year. They are also equally divided into the experimental group and the control group by random sampling. The experimental group means the female students who will attend in life skill promoting class. Data were collected during June to July 2004. All samples were measured knowledge, attitude, and behavior relating sexuality for three times by the same questionnaire created by the researcher. The first was done before beginning of the life skill training class, the second was done immediately after finishing of the life skill training class, and the third was done a month after finishing of the life skill promoting class. Paired T-Test was used to test the differences of the mean scores of sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior between before and after the life skill promoting class in the experimental group. Whiles, Independent-T-Test was used to test the differences of the mean scores of sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior measured before and after the life skill training class between the experimental group and the control group.

The results show that the experimental group has significant higher scores of the means of sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior measured in the second time than the means of those measured in the first time (p -value $< .001$). However, comparing between the means of sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior measured in the first time and the third time is found that there is an only significant difference of the mean of sexual behavior (p -value = $.001$). In addition, comparing the increased means of sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior measured after immediate finishing life-skill promoting class between the experimental group and the control group is found that the experimental group has significant higher mean scores of those than the control group (p -value = $.018$, $.002$, and $< .001$ respectively). The results suggest