

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามโครงการวิจัย

แบบสอบถามเรื่อง

“ การเรียนกวดวิชากับการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา :
ศึกษาเปรียบเทียบสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กับมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา พ.ศ. 2549 - 2551 ”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- เพศ
 ชาย หญิง
- อายุ.....ปี (โปรดระบุ)
- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าก่อนเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาจาก
 โรงเรียนรัฐสังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดกรมสามัญศึกษา
 ในระบบโรงเรียนสังกัดอื่นๆ นอกกระบบ (กศน.)
 อาชีวศึกษา อื่นๆ..... (โปรดระบุ)
- สถานที่จบการศึกษาก่อนเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร ภูมิภาค (ต่างจังหวัด)..... (โปรดระบุชื่อจังหวัด)
- ปีที่จบการศึกษา
 ก่อนปีพ.ศ.2549 พ.ศ.2549 พ.ศ.2550 พ.ศ.2551
- กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่
 1 2 3 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ถ้ามีมากกว่า 1 คน ให้เลือกระดับการศึกษาสูงสุด)
 ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.หรือเทียบเท่า อนุปริญญา / ปวส.หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
- อาชีพของผู้ปกครอง
 รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท / รับจ้าง
 ประกอบธุรกิจส่วนตัว แม่บ้าน / พ่อบ้าน อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว
 ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001 – 20,000 บาท 20,001 – 30,000 บาท
 30,001 – 50,000 บาท 50,001 – 100,000 บาท 100,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ทักษะคิดที่มีต่อความสำเร็จในการได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาผ่านระบบตรง และรับกลาง (Admissions)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยให้ความสำคัญของหมายเลขต่าง ๆ ดังนี้

1. หมายถึง น้อยที่สุด 2. หมายถึง น้อย 3. หมายถึง ปานกลาง
4. หมายถึง มาก 5. หมายถึง มากที่สุด

ทักษะคิดที่มีผลต่อความสำเร็จ	5	4	3	2	1
10. ท่านคิดว่า <u>การเรียนในชั้นเรียนปกติก่อนสอบ Admissions</u> ของท่านมีประสิทธิภาพในระดับใด					
11. <u>จากข้อ 10.</u> คุณภาพของการสอนโดยรวมของผู้สอนอยู่ใน ประสิทธิภาพระดับใด					
12. <u>จากข้อ 10.</u> คุณภาพของเครื่องมือ, อุปกรณ์ และสื่อในการ สอนโดยรวมอยู่ในประสิทธิภาพระดับใด					
13. <u>จากข้อ 10.</u> หลักสูตรการเรียนการสอนที่ท่านเคยศึกษาอยู่ก่อน เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีประสิทธิภาพระดับใด					
14. ท่านคิดว่า <u>การเรียนกวดวิชา</u> ก่อนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษามีความสำคัญในระดับใด					
15. (กรณีเรียนกวดวิชา ถ้าไม่ได้เรียนให้ข้ามข้อนี้ไป) ท่านคิดว่า ได้ประโยชน์ต่อการสอบคัดเลือกจากการเรียนกวดวิชาใน ระดับใด					
16. “ ในภาพรวมธุรกิจกวดวิชา มีข้อดีมากกว่าข้อเสีย “ ท่านเห็นด้วยกับข้อความข้างต้นในระดับใด					
17. ท่านเห็นด้วยในระดับใดกับความจริงที่ว่า “การเรียนกวดวิชามีส่วนทำให้สอบคัดเลือกได้”					

18. ท่านคิดว่าปัจจัยใดมีผลต่อการได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาผ่านระบบรับตรงและระบบ รับกลาง(Admissions), (โปรดเรียงลำดับความสำคัญจากมากที่สุดตอบ : 1 จนถึงสำคัญน้อยสุดตอบ : 4 หรือ มากกว่า ถ้าระบุหัวข้ออื่นๆด้วย)

..... การตั้งใจเรียนในห้องเรียน

..... ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (GPAX)

..... ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPA)

..... การเรียนกวดวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างเทคนิคให้กับตนเองก่อนการสอบคัดเลือก

..... อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 พฤติกรรมในการเรียนกวดวิชา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด หรืออื่นๆตามที่ระบุในแต่ละข้อ

19. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (GPAX), โปรดระบุ
.....
20. ท่านเคยเรียนกวดวิชามาก่อนหรือไม่
 เคย ไม่เคย (จบการตอบแบบสอบถาม)
21. ท่านเรียนกวดวิชาในรูปแบบใด (โปรดเรียงลำดับความถี่จากมากที่สุดตอบ : 1 จนถึงความถี่น้อยสุดตอบ : 5, ไม่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ)
..... กวดวิชานอกระบบ (ไม่เป็นรูปแบบ เช่น จ้างครูมาสอนที่บ้าน หรือนัดติวในสถานที่ต่างๆ)
..... การเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนตลอดปี
..... การเรียนในสถานกวดวิชาที่เปิดสอนในช่วงก่อนสอบ
..... การเรียนกวดวิชาในโรงเรียนของตนเอง
..... การเรียนกวดวิชาประเภท Pre-Admission (เรียนเพื่อทดสอบความรู้ก่อนการสอบเข้ามหาวิทยาลัย)
22. โดยเฉลี่ยแล้วท่านใช้เวลากี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการเรียนกวดวิชา..... (โปรดระบุจำนวนชั่วโมง)
23. ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาโดยเฉลี่ยต่อภาคเรียน
 น้อยกว่า 5,000 บาท 5,000 – 10,000 บาท 10,001 - 15,000 บาท
 15,001 – 20,000 บาท มากกว่า 20,000 บาท อื่นๆ.....(โปรดระบุ)
24. ท่านเน้นการเรียนในกลุ่มวิชา (โปรดเรียงลำดับการเน้น ถ้าเน้นมากที่สุดตอบ : 1 จนถึงเน้นน้อยสุดตอบ : 4)
..... กลุ่ม O-NET กลุ่ม A-NET กลุ่ม GPAX กลุ่ม GPA
25. เหตุผลที่ท่านเรียนกวดวิชา (โปรดเรียงลำดับเหตุผล ถ้ามากที่สุดตอบ : 1 จนถึงเหตุผลน้อยสุดตอบ : 6)
..... ไม่เข้าใจบทเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้น
..... ผู้ปกครองต้องการให้เรียน เพื่อเรียนล่วงหน้าก่อนเรียนในชั้นเรียนปกติ
..... เรียนตามเพื่อนและค่านิยม เพื่อเตรียมสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา
26. ปกติท่านเรียนกวดวิชาที่ไหน
 สถานกวดวิชาที่เปิดเฉพาะที่ สถานกวดวิชาเปิดรวมตัวกันเป็นกลุ่ม เช่น ห้างสรรพสินค้า
 นอกสถานที่แล้วแต่นัด โรงเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ)
27. ปกติท่านเรียนกวดวิชาช่วงวันและเวลาอย่างไร
 เสาร์-อาทิตย์ (โปรดระบุช่วงเวลา) จันทร์-ศุกร์ (โปรดระบุช่วงเวลา)
 ช่วงปิดภาคเรียน (โปรดระบุช่วงเวลา) ช่วงวันและเวลาอื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกเรียนกวดวิชาของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยให้ความสำคัญของหมายเลขต่าง ๆ ดังนี้

1. หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด 2. หมายถึง เห็นด้วยน้อย 3. หมายถึง ปานกลาง
4. หมายถึง เห็นด้วยมาก 5. หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกเรียนกวดวิชา	5	4	3	2	1
ผลิตภัณฑ์ 28. มีหลักสูตรหลากหลายให้เลือกเรียน					
29. คุณภาพของเอกสารการสอน					
30. จำนวนผู้เรียนเหมาะสมต่อห้องเรียน					
31. จำนวนชั่วโมงเรียนเหมาะสมกับหลักสูตร					
32. ชื่อเสียง, ผลงาน และความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
33. เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน					
34. การได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง (สด)					
35. ชื่อเสียงของสถาบันกวดวิชา					
ราคา 36. ราคาเหมาะสมกับคุณภาพของหลักสูตร					
37. ราคาการเรียนถูกกว่าที่อื่นโดยเปรียบเทียบ					
สถานที่ 38. โรงเรียนกวดวิชาสามารถหาพบได้ง่าย					
39. สถานที่จอดรถสะดวก					
40. โรงเรียนกวดวิชาอยู่ใกล้ที่พัก					
41. โรงเรียนกวดวิชาอยู่ใกล้ศูนย์การค้า					
42. มีการตั้งรวมเป็นศูนย์กวดวิชา					
43. มีการใช้สื่อโฆษณารูปแบบต่างๆ เช่น โบปปลิว, แผ่นพับ ฯลฯ					
โปรโมชั่น					
44. การส่งเสริมการตลาดในด้านต่างๆ เช่น การลดค่าเรียน สำหรับสมาชิก, การแจกอุปกรณ์การเรียน, การรับประกันคืนเงิน					
45. การประชาสัมพันธ์ในด้านต่างๆ อาทิ การจัดบรรยายพิเศษ คำแนะนำจากบุคคลใกล้ชิด, Website ของสถาบัน เป็นต้น					
อื่นๆ 46. การเรียนกวดวิชาช่วยทำให้คะแนนในห้องเรียนดีขึ้น					
47. การเรียนกวดวิชาช่วยเพิ่มพูนความรู้นอกเหนือจากห้องเรียน					
48. การเรียนกวดวิชาช่วยให้สามารถผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาได้					