บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

T 159546

ประสิทธิผลของการสื่อความหมายธรรมชาติที่มีต่อพฤติกรรมการดำน้ำผิวน้ำในแนวปะการัง กรณีศึกษา อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน จังหวัดพังงา (THE EFFECT OF THE INTERPRETATION LEARNING PROCESS ON SNORKELLING BEHAVIOR IN CORAL REEFS A CASE STUDY : MU KOH SIMILAN NATIONAL PARK , PANG-NGA PROVINCE.)

เพชรรุ่ง สุขพงษ์ 4236534 ENRD/M

วท.ม.(การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุวลักษณ์ สาธุมนัสพันธุ์,Ph.D., สุขุม ภู่ทอง,วท.ม.

บทคัดย่อ

กระบวนการเรียนรู้สื่อความหมายธรรมชาติเรื่อง สนุกและปลอดภัยไปกับการดำน้ำผิวน้ำ ซึ่งประกอบไปด้วย แผ่นพับ วิดีโอซีดี และคู่มือสำหรับมัคคุเทศก์ เพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่นักดำน้ำผิวน้ำ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของกระบวนการเรียนรู้สื่อความหมายธรรมชาติ โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมการสัมผัสปะการังของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาดำน้ำผิวน้ำในอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน ระหว่างกลุ่มทดลองที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้สื่อความหมายธรรมชาติเรื่อง สนุกและปลอดภัยไปกับการดำน้ำผิวน้ำ กับกลุ่มควบคุมซึ่งไม่ได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้สื่อความหมายธรรมชาติ จำนวนกลุ่มละ 80 คน

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมการสัมผัสปะการังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มควบคุมสัมผัสปะการังเฉลี่ย 3.31 ครั้งต่อ 30 นาที ซึ่งสูงกว่ากลุ่มทดลองทีสัมผัสปะการังเฉลี่ย 2.56 ครั้งต่อ 30 นาที

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการสัมผัสปะการัง ได้แก่ การใช้อุปกรณ์ชูชีพ การเรียนรู้สื่อความหมายธรรมชาติเรื่อง สนุกและปลอดภัยไปกับการดำน้ำผิวน้ำ และระดับความลึกเฉลี่ยที่นักท่องเที่ยวลงดำน้ำผิวน้ำ ซึ่งปัจจัยทั้งสามตัวส่งผลต่อความสัมพันธ์เชิงลบต่อพฤติกรรมการสัมผัสปะการัง สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการสัมผัสปะการังได้ร้อยละ 32 กล่าวคือ ถ้านักท่องเที่ยวใช้อุปกรณ์ชูชีพในการดำน้ำผิวน้ำ ได้เรียนรู้สื่อความหมายธรรมชาติ และลงดำน้ำผิวน้ำในที่ที่มีระดับน้ำไม่ตื้นจนเกินไป จะทำให้นักท่องเที่ยวมีพฤติกรรมการสัมผัสปะการังน้อยลง

คำสำคัญ : สื่อความหมายธรรมชาติ / พฤติกรรม / ดำน้ำ / ปะการัง / อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน / จังหวัดพังงา

153 หน้า ISBN 974-04-4804-6

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยานิพนธ์ / จ
TE 159546

THE EFFECT OF THE INTERPRETATION LEARNING PROCESS ON SNORKELLING BEHAVIOR IN CORAL REEFS A CASE STUDY : MU KOH SIMILAN NATIONAL PARK , PANG-NGA PROVINCE.

PETCHRUNG SUKPONG 4236534 ENRD/M

M.Sc. (ENVIRONMENTAL PLANNING FOR COMMUNITY AND RURAL DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORS : SUVALUCK SATUMANATPAN, Ph.D., SUKHUM POOTHONG, M.Sc.

ABSTRACT

The Interpretation Learnung Process consists a brochure, a Video cd and a guide-book promoting safe and environmentally aware snorkelling practices. The purpose of this study was to compare the snorkelling behaviors of the Thai divers in Mu Koh Similan National Park between those who had experienced the Interpretation Learning Process and those who had not. Each group consisted of 80 people.

The study found a statistically significant difference at the 0.05 alpha level in the snorkelling behavior between the two groups. The control group was found to touch the coral reef at an average frequency of 3.31 times in 30 minutes, higher than the experimental group who were found to touch the coral reef at an average frequency of 2.56 times in 30 minutes.

Factors affecting snorkelling behavior were the use of a life jacket, Interpretation Learning Process, and the depth of the sea at which snorkelling occurred. The overall factors could be explained as having a correlation to snorkelling behavior at 32 per cent, meaning that divers who used life saving equipment, experienced the interpretation learning process, and snorkeled at a not too shallow sea level would have less damaging snorkelling behavior.

KEY WORDS : INTERPRETATION / BEHAVIOR / SNORKELLING / CORAL REEF / MU KOH SIMILAN NATIONAL PARK / PANG-NGA

153 pp. ISBN 974-04-4804-6