

T159525

บทบาทของแม่ชีในพระพุทธศาสนาที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน ศึกษาวิเคราะห์ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สวนแก้ว และสถานศึกษาธรรมจารีณิวิทยาปากท่อ จังหวัดราชบุรี (THE ROLE OF BUDDHIST NUNS IN EDUCATIONAL MANAGEMENT FOR YOUTH DEVELOPMENT : AN ANALYTICAL STUDY OF SUAN KAEW BUDDHIST SUNDAY EDUCATIONAL CENTER AND DHAMMAJARINI NUN INSTITUTE, PAKTHO, RATCHABURI PROVINCE.)

พระมหาสิทธิศักดิ์ การรัมย์ 4137722 SHCR/M

อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ปาริชาติ สุวรรณบุบผา, ก.บ., อ.ม., Ph.D., ศรินทิพย์ สติ์กริลปิน, ศศ.บ., อ.ม., กังวล กัชชีมา, ป.ธ.9, ร.บ., ศศ.บ., ศษ.บ., ศศ.ม.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาท และรูปแบบการจัดการศึกษา ตลอดจนปัญหาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนโดยแม่ชีในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สวนแก้ว และสถานศึกษาธรรมจารีณิวิทยาปากท่อ จังหวัดราชบุรี วิจัยประกอบด้วยการศึกษาภาคเอกสารและภาคสนาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ แม่ชี ธรรมจารีนิ นักเรียน และครูผู้สอน

ผลการวิจัยภาคเอกสาร พบว่า แม่ชีมีบทบาทในการจัดการศึกษามากขึ้นกว่าในอดีต โดยสามารถจัดการศึกษาได้ครบทั้ง 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปัญหาที่พบ คือ ด้านการเรียนการสอน และด้านงบประมาณ

ผลการวิจัยภาคสนาม พบว่า บทบาทในด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนปัญหาในการจัดการศึกษาของแม่ชีในสถานศึกษาทั้งสองแห่งมีผลรวมไม่แตกต่างกัน คือ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านรูปแบบการจัดการศึกษา พบว่า มีผลรวมต่างกัน คือ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์สวนแก้ว มีผลรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสถานศึกษาธรรมจารีณิวิทยาปากท่อ มีผลรวมอยู่ในระดับมาก สาเหตุที่ผลรวมต่างกัน เพราะรูปแบบในการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า รูปแบบการจัดการศึกษาที่แม่ชีดำเนินการควรมีรูปแบบเป็นการศึกษาในระบบ

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนโดยพระสงฆ์กับแม่ชี เพื่อนำองค์ประกอบร่วมและองค์ประกอบที่แตกต่างกันมาพัฒนาให้เกิดเอกภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : บทบาทของแม่ชีในพระพุทธศาสนา / การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน

TE159525

THE ROLE OF BUDDHIST NUNS IN EDUCATIONAL MANAGEMENT FOR YOUTH DEVELOPMENT : AN ANALYTICAL STUDY OF SUAN KAEW BUDDHIST SUNDAY EDUCATIONAL CENTER AND DHAMMAJARINI NUN INSTITUTE, PAKTHO, RATCHABURI PROVINCE.

PHRAMAHA SITTHISAK KARNRAM 4137722 SHCRM

M.A. (COMPARATIVE RELIGION)

THESIS ADVISORS: PARICHART SUWANNABUBBHA, Ph.D., SARINTIP SATHEERASILAPIN, M.A., KANGVOL KHATSHIMA, PALI IX, M.A.

ABSTRACT

This research aimed to study educational roles and form provided by Buddhist nuns for youth development in Suan Kaew Buddhist Sunday Educational Center and Dhammajarini Nun Institute Paktho. The study method was documentary and field survey. In the field survey, a questionnaire was used to collect data from nuns, Dhammajarinis, students, and teachers.

It was found that nuns have obtained more roles in educational management. That is, they performed management in all of the three educational forms: formal education, non-formal education, and informal education. In addition, it was found that important problems in learning / teaching were dealt with inappropriately and with an inadequate budget.

The results of the field survey were that the nuns' educational role and problems in both institutes are moderately not different. However, the educational forms are different, that is, the Suan Kaew Buddhist Sunday Educational Center reaches medium level summation while Dhammajarini Nun Institute reaches high level summation. It is due to the difference in educational forms. According to the samplings, the appropriate educational form should be formal education.

It is suggested that further research should be conducted with comparative studies on monks and nuns in the role of educational management for youth development in order to find out common and different components to enhance efficiency in coping with educational problems.

KEY WORDS: THE BUDDHIST NUN'S ROLE / EDUCATION FOR YOUTH DEVELOPMENT

167 P. ISBN 974-04-4347-8