

**T159502**

การพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณี : เยาวชนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต ณ ศูนย์อบรมเยาวชนนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (MORAL DEVELOPMENT FOR THE YOUTHS: A CASE STUDY OF THE YOUTHS IN THE MORAL PRACTICE PROGRAM FOR GOOD QUALITY OF LIFE AT THE YOUTHS CENTER NAKHONRATCHASIMA PROVINCE NAKHONRATCHASIMA)

ศิริรักษ์ เกตุรักษา 4137312 SHCR/M

อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วารัญญา กวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม, M.A. บุรณ์ เกตุทัตสา, M.A.

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเยาวชน ที่มีต่อกระบวนการจัดหลักสูตร กิจกรรมการฝึกอบรม วิทยากร และสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม 2. เพื่อติดตามผลของเยาวชน ต่อการนำความรู้ไปใช้หลังจากการฝึกอบรม 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู-อาจารย์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและแนวทางการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชนหลังการฝึกอบรม 4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเยาวชนหลังการฝึกอบรม

ผลการวิจัยภาคเอกสาร พบว่า หลักพุทธธรรมเกี่ยวกับไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา มีความเหมาะสมกับที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะพฤติกรรมของเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่น

ผลการวิจัยภาคสนาม พบว่า เยาวชนกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับพระวิทยากร, วิทยากร ดีมาก คือ ร้อยละ 75.22 สื่อ-อุปกรณ์ ร้อยละ 84.07 ดีมาก ฐาน กิจกรรม ตามตอบปัญหา 108 พันเก้า ดีมาก ร้อยละ 92.92 ฐานกิจกรรม (ศีล) ร้อยละ 84.07 ดีมาก ฐานวัฒนธรรมชาวพุทธ (ลูก, นิ่ง, กราบไหว้, ปัด, กวาด, เช็ดถู ฯลฯ) ร้อยละ 88.49 ดีมาก ฐานกิจกรรม (กรรมทำดีได้ดี - ทำชั่วได้ชั่ว ร้อยละ 92.47 ดีมาก ฐาน (ชาดก) แสดงละครดีมาก ร้อยละ 97.79 ฐานทาน (การให้) ดีมาก และฐาน พลังสามัคคี ร้อยละ 96.01 ดีมาก การนำความรู้ที่ได้จากการอบรมจริยธรรมไปใช้พัฒนาตนเองเป็นประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น สามารถแนะนำผู้อื่นได้ในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ผิดศีลธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเยาวชน หลังจากการผ่านการอบรมไปแล้วมีความคิดเห็น ร้อยละ 77.14 มีพฤติกรรมดีขึ้น มีสัมมาคาราวะพูดจาไพเราะ เป็นต้น ฯลฯ มีแนวความคิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเยาวชน คือ อยากให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่องนำธรรมะต่าง ๆ ไปสอนในห้องเรียน

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองร้อยละ 31.00 มีความคิดเห็นว่าพฤติกรรมดีขึ้นกว่าตอนที่ยังไม่อบรม ในเรื่องอาการความก้าวร้าวลดลง พูดจาสุภาพขึ้น รู้จักบาปบุญคุณโทษ

คำสำคัญ : เยาวชน / การพัฒนาจิต / คุณภาพชีวิต

MORAL DEVELOPMENT FOR THE YOUTHS: A CASE STUDY OF THE YOUTHS IN THE MORAL PRACTICE PROGRAM FOR GOOD QUALITY OF LIFE AT THE YOUTHS CENTER NAKHONRATCHASIMA PROVINCE NAKHONRATCHASIMA

SIRIRUK KETRUKSA 4137312 SHCR / M

M.A. (COMPARTIVE RELIGION)

THESIS ADVISORS : WAREEYA BHAVABHUTANONDA NA MAHASARAKHAM, M.A.  
BOON KATETHATSA, M.A.

#### ABSTRACT

The purpose of this study was 1. To study the opinion of the youth undergoing this training about how the experts and media on their moral precepts. 2. To compare students present moral behavior with their previous behavior after attending the training. 3. To obtain the teachers' opinions of the moral development of the youth and how this had developed following completion of the training 4. To investigate the parent's opinions of the mental development of their children following training.

The results of the document research stated that the Three commandments, insight meditation and use of the intellect are useful to develop the mind to improve the quality of life, especially adolescent behavior. The Three commandments can be adjusted to suit each age.

The result of the field research were very good. 75.22 % of the students felt the lecturers and priest instructors were very good. 84.07% felt that the equipment were very good 92.92% felt the quiz activities were very good. 84.07% thought that the religious activities were very good. 88.49 % thought that the Buddhist cultural activities were very good (standing, sitting, praying, sweeping, rubbing, etc.) 92.47% felt the classes on sin and merit were very good. 97.79 % of the students liked the Jataka role plays. 96.01% liked the charity activities, and 96.01% liked the Power of Unity activity.

The studied group can apply knowledge on self development both physical and mental. For example, by doing beneficial acts for themselves and someone else. They have discipline and more of a sense of responsibility. They can advise others regarding wrong behavior.

In the teachers' group 77.14 % gave the opinion that the youths' behavior changed after attending the training and felt the children used respectful and polite words. The teachers suggested that the youth needed to continue their moral training for a longer period and that they should teach rectitude during class.

Those of 31.00 % of the parents' group that was studied felt that their children's behavior had and language had improved. The meaning of sin, merit, virtue and demerit had been successfully learnt by their children.