

อิสลามกับการศึกษาศาสนาของมุสลิมในสังคมไทย กรณีศึกษายุทธศาสตร์ของศูนย์อบรมเด็กก่อน
เกณฑ์ประจำมัสยิดในจังหวัดภาคใต้ (ISLAM AND RELIGIOUS EDUCATION IN THE THAI
MUSLIM COMMUNITIES: A STUDY OF THE ROLES OF MOSQUE PRE-SCHOOL
EDUCATION FOR CHILDRENS' CENTERS IN SOUTHERN PROVINCES.)

รอฮานี คาโอ๊ะ 4337564 SHCR/M

ศศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: พิเชษฐ กาลามเกษตร, อ.ม., นรินทร์ พันทรกิจ, อ.ม., อฉส
อมาตยกุล, Ph.D.

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดทางศาสนาอิสลาม
ของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาอิสลามกับการจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิด และ
รูปแบบวิธีการการอบรมรวมทั้งการบริหาร ผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนบทบาทและสภาพปัญหาต่างๆของ
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดในจังหวัดภาคใต้ ทั้งนี้มีการศึกษาภาคเอกสารจากคัมภีร์ทาง
ศาสนาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง และศึกษาภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์แบบเจาะ
ลึก พร้อมทั้งการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อน
เกณฑ์ประจำมัสยิดที่เลือกเป็นตัวอย่าง จำนวน 12 ศูนย์ ศูนย์ละ 2 คน รวมเป็นจำนวน 24 คน จาก
จังหวัดภาคใต้ตอนบน คือ จังหวัดกระบี่และนครศรีธรรมราช และภาคใต้ตอนล่างคือจังหวัดปัตตานี
และจังหวัดยะลา จังหวัดละ 3 ศูนย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีบรรยาย

จากการวิจัยในภาคเอกสารพบว่าศาสนาอิสลามให้ความสำคัญกับการศึกษาทางด้านศาสนา
และสามัญเป็นอย่างยิ่ง มีหลักคำสอนมากมายที่กล่าวถึงความสำคัญของการเรียนรู้และข้อบังคับใน
เรื่องการศึกษาแก่มุสลิมทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในปฐมวัยเพื่อประโยชน์ทั้งในโลกนี้และ
ในโลกหน้า จากการวิจัยภาคสนามพบว่าผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำ
มัสยิดเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับปฐมวัยดังกล่าว ครูพี่เลี้ยงให้ความสำคัญต่อการสอน
และปลูกฝังศาสนาอิสลามแก่เด็กในระดับปฐมวัย โดยมีการปฏิบัติและสอดแทรกแนวคิดทางศาสนา
อิสลามในการเรียนการสอนแก่เด็กทุกครั้ง ผู้บริหารศูนย์ได้มีการนำหลักการศาสนาอิสลามมาใช้ในการ
การบริหารเกือบทุกด้าน ในด้านปัญหาของศูนย์มีหลายด้าน ปัญหาการขาดงบประมาณในการ
ดำเนินการถือเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด

การวิจัยนี้บ่งชี้ว่าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความ
พร้อมและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กในระดับปฐมวัย ซึ่งสมควรได้รับการส่งเสริมและแก้ปัญหา
โดยรัฐ ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ISLAM AND RELIGIOUS EDUCATION IN THE THAI MUSLIM COMMUNITIES: A
STUDY OF THE ROLES OF MOSQUE PRE-SCHOOL EDUCATION FOR CHILDRENS'
CENTERS IN SOUTHERN PROVINCES.

RAHANEE DAOH 4337564 SHCR/M

M.A. (COMPARATIVE RELIGION)

THESIS ADVISORS: PHICHET KALAMKASAIT, M.A., NIRAN PANTARAKIT, M.A.,
ANAS AMATAYAKUL, Ph.D.

ABSTRACT

This research is qualitative, aimed at studying Islamic ideas of those concerned with establishment of Mosque Pre-school Education for Childrens' Centers, as well as patterns of training, administration, achievement, roles, and problems of the schooling in Southern Thai provinces. The study consists of related documents, religious and others, field research, applying questionnaires, in-depth interviews, and non-participant observation to purposively sample 12 administrators and 12 teachers of Mosque Pre-school Education for Childrens' Centers in Krabi, Nakornsrihammarat, Pattani, and Yala representing the schooling in upper and lower Southern Thai provinces. The data were analyzed by descriptive method.

It is found from the documentary research that Islam puts great emphasis on education both religious and general education. It prescribes education as an obligation of every Muslim, especially in early life for their benefit both in the contemporary world as well as in the hereafter.

The field research reveals that the administrators and teachers highly value pre-elementary education. The teachers actively cultivate Islam in the course. Furthermore, the administrators have widely applied Islamic principles to their administration. A major problem, among others, of the Mosque Pre-school Education for Childrens' Centers is financial.

The research thus indicates that the institution has been essential to the preparation and cultivation of morality of the pre-school children worthy of assistance and support by both the government and private sections concerned.