

วารรัตน์ นิยมไทย 2555: ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อ  
ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และความไว้วางใจในโรงเรียนเอกชน  
กรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
รองศาสตราจารย์วินัย คำสุวรรณ, วท.ค. 207 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
และบรรยากาศโรงเรียนกับความไว้วางใจในโรงเรียน และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่าง  
ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน  
และความไว้วางใจในโรงเรียน ตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับอนุบาล  
ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร จำนวน 511 คน จากประชากร 4,981 คน ตัวแปรที่ใช้ใน  
การวิจัยประกอบด้วย ตัวแปรแฝงสี่ตัว ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร บรรยากาศโรงเรียน  
ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และความไว้วางใจในโรงเรียน โดยมีตัวแปรสังเกตได้  
19 ตัว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูล  
โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์องค์ประกอบ  
เชิงยืนยัน และการวิเคราะห์ตัวแบบสมการ โครงสร้าง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียนมีความสัมพันธ์  
ทางบวกกับความไว้วางใจในโรงเรียน และ 2) ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียน  
มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อความไว้วางใจในโรงเรียนผ่านความร่วมมือระหว่างบ้าน  
โรงเรียน ชุมชน สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ( $\chi^2 = 103.907$ ,  $df = 99$ ,  $P\text{-value} = 0.348$ ,  
 $RMSEA = 0.009$ ) ตัวแปรในตัวแบบสามารถอธิบายความแปรปรวนของความไว้วางใจในโรงเรียน  
ได้ร้อยละ 83.10 โดยบรรยากาศโรงเรียนมีอิทธิพลทางตรงต่อความไว้วางใจในโรงเรียนและทางอ้อม  
ผ่านความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ในขณะที่ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีอิทธิพลทางตรง  
ต่อความไว้วางใจในโรงเรียนและทางอ้อมผ่านความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน แต่ขนาด  
อิทธิพลไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก