

ภราดร เขมะกนก 2551: การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแปลงทาง  
เรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดชลบุรี ปรัชญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนคณิตศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ชนิษฐา เลิศอมรพงษ์, ศษ.ด. 148 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแปลงทาง  
เรขาคณิต 2) หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต 3) ศึกษา  
พัฒนาการในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย  
สอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 34 คน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดชลบุรี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่  
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม จำนวน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต 2) แบบทดสอบวัด  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้  
ค่าเฉลี่ยและร้อยละ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้ match paired t – test และ ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้  
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็น 77.16/71.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้เท่ากับ  
70/70 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ลายมือชื่อนิติสด



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

26 / พ.ค. / 51