

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติต่อเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี (FACTORS RELATED TO ARTICULATION IN THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD BY TEACHERS OF THE PRIMARY EDUCATION OFFICE, CHONBURI PROVINCE.)

อลิศรา กฤษมณิต

4137968 SHPE/M

ศศ.ม.(ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุภวัลย์ พลายน้อย, กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), สรรพสิทธิ์ กุมภ์ประพันธ์, ศศ.บ.(ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์),น.บ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติต่อเด็กของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติต่อเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติต่อเด็กในสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มประชากรที่ศึกษา คือครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 320 ราย ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ครูมีการปฏิบัติต่อเด็กด้านสิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครองอยู่ในระดับสูง และมีการปฏิบัติต่อเด็กด้านสิทธิในการได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติต่อเด็กด้านสิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง ได้แก่ สถานภาพสมรส ประสบการณ์การฝึกอบรมความรู้เรื่องสิทธิเด็ก และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติต่อเด็กด้านสิทธิในการได้รับการพัฒนา ได้แก่ ประสบการณ์การฝึกอบรม ปัญหาและอุปสรรคของครูส่วนใหญ่คิดว่าการออกกฎระเบียบต่าง ๆ บางครั้งไม่สามารถใช้ได้จริงในการปฏิบัติ ทำให้ครูควบคุมนักเรียนได้ยาก นักเรียนไม่เชื่อฟัง ทำให้ระเบียบวินัยหย่อนยาน

จากผลการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนให้ครูได้มีการฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้จิตวิทยาการแก้ไขปัญหาลูก และได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดเรื่องสิทธิเด็กอย่างทั่วถึง เพื่อการปฏิบัติต่อเด็กในสถานศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสม

FACTORS RELATED TO ARTICULATION IN THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD BY TEACHERS OF THE PRIMARY EDUCATION OFFICE, CHONBURI PROVINCE.

ALISARA KRITSAMANIT 4137968 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORS : SUPAVAN PHLAINO, Ed.D. (RESEARCH & CURRICULUM DEVELOPMENT), SANPHASIT KOOMPRAPHANT, B.E. (ECONOMIC THEORY), L.B.

ABSTRACT

This research aimed to study articulation for children in school by teachers in the primary education office, Chonburi province, and other related factors including problems and obstacles. This research was survey research. The sample was 320 teachers of the primary education office in Chonburi province selected by simple random sampling. A questionnaire was employed to collect data. The research found that the articulation of teachers in the protection of the rights of children was high and the articulation of teachers in the development of the rights of children was medium. The factors related significantly to articulation in protection of the rights of children were status, experience in training and the knowledge of the rights of children, while the factor related to articulation in development of the rights of children was the experience in training most importantly. The problems and obstacles of teachers mostly were unpractical rules and regulations, which lead to difficulty in controlling students.

The findings suggest that the schools and related units should support teachers in increasing their skills to solve problems using psychological methods for children and that teachers should be trained in knowledge on the rights of children thoroughly in order to articulate for children in school more appropriately.