

อิสลามกับการพัฒนาตน ศึกษากรณีองค์กรนักศึกษามุสลิมระดับอุดมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ISLAM AND SELF DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF MUSLIM STUDENT UNIVERSITY ORGANIZATIONS IN FIVE SOUTHERN PROVINCES)

ศักดิ์ดา เศษวิเศษ 4137718 SHCR/M

อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พิเชษฐ กาลามเกษตร์, อ.ม., อณิส อมาตยกุล, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาหลักคำสอนศาสนาอิสลามว่าด้วยเรื่องการพัฒนาตน (2) ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนและการนำหลักการพัฒนาตนในอิสลามมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของนักศึกษา ในองค์กรนักศึกษามุสลิมของสถาบันอุดมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยศึกษาภาคเอกสารจากคัมภีร์อัลกุรอาน อัลหะดีษ และเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง และศึกษาภาคสนามจากนักศึกษามุสลิมในองค์กรนักศึกษามุสลิมของสถาบันอุดมศึกษา 12 สถาบัน ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี, ยะลา, นราธิวาส, สงขลา, และสตูล กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษาประกอบด้วย นักศึกษา จำนวน 224 คน, ผู้นำองค์กร(ประธานชมรม) จำนวน 12 คน, คณะกรรมการบริหารองค์กร จำนวน 12 คน วิธีดำเนินการวิจัย โดยใช้การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และวิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์เนื้อหา

จากการวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ผ่านการศึกษาโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม หลักคำสอนของอิสลามว่าด้วยการพัฒนาตนได้บูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมประจำขององค์กรนักศึกษา นอกจากนี้ กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มมีทัศนคติเชิงบวกระดับมากถึงมากที่สุดต่อการนำหลักการดังกล่าวมาใช้ในกิจกรรมขององค์กรและชีวิตประจำวันของนักศึกษา ทั้งนี้ปัญหาสำคัญของการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ การขาดความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมจากนักศึกษาบางส่วน และเพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาตนต่างๆประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องขยายการสนับสนุนด้านงบประมาณและการประชาสัมพันธ์

เพราะฉะนั้นกิจกรรมขององค์การในมหาวิทยาลัยของนักศึกษามุสลิมได้รับผลกระทบจากหลักคำสอนอิสลามเรื่องการพัฒนาตนอย่างเห็นได้ชัด และกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สมควรได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้น

ISLAM AND SELF DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF MUSLIM STUDENT
UNIVERSITY ORGANIZATIONS IN FIVE SOUTHERN PROVINCES

SAKDA SEHWISES 4137718 SHCR/M

M.A. (COMPARATIVE RELIGION)

THESIS ADVISORS: PICHET KALAMKASAIT, M.A., ANAS AMATAYAKUL,
Ph.D.

ABSTRACT

The research's objectives were to study (1) the Islamic teaching of self development, and (2) their references in Southern Muslim undergraduates' activities. The study comprised (1) a documentary review of Islamic Scriptures, i.e. The Holy Quran and Al-Hadith as well as related literatures, and (2) a field study of Muslim undergraduate members of Muslim organizations in twelve institutions of five Southern Provinces, i.e. Pattani, Yala, Narathiwat, Songkla, and Satul. The target group comprised of two hundred and twenty four students, twelve presidents of Muslim Clubs and twelve executive staffs of the organizations. The research was conducted by interviews, questionnaires, participant and non-participant observation method and was analyzed by statistical and descriptive method.

It was found from the research that most of the target group at pre-university level have passed Islamic schooling. The Islamic teachings of self development are integrated in the routine of the students' organizations. And all the target groups are highly positive to the implementation of the Islamic principles in the Muslim students' organizations activities and everyday life. To them, however, a major problem is non participation by some members. Effective implementation of the self-development programs needs more financial support and communication.

In conclusion the muslim student university organizations' activities are obviously effected by the Islamic teaching of self-development, and implementation is conducive to the state policy of human resource development and thus worthy of stronger support.