

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ปกครองในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (FACTORS AFFECTING PARENTS' PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT IN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION SCHOOLS.)

กวิน เสือสกุล 4137434 SHPE/M

ศศ.ม.(ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศุภวัชช์ ปลายไกร, กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) , นภเนตร ธรรมบวร, Ph.D. (Early Childhood Education)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษารวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 449 ราย ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่บ้านอยู่ในระดับสูง และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่โรงเรียนและชุมชนอยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมโดยรวมทั้งที่บ้านและโรงเรียนและชุมชนเท่ากับ 2.04 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ปกครองที่บ้าน ได้แก่ อาชีพหลักของผู้ปกครอง ความเพียงพอของรายได้ การได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและการให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาที่โรงเรียนและชุมชน ได้แก่ การได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และถ้าเป็นภาพรวม ได้แก่ สถานภาพสมรส ความเพียงพอของรายได้ การรับรู้ข่าวสารด้านการศึกษาและการได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ถ้ามีปัญหาส่วนใหญ่คือการไม่มีเวลาและมีข้อเสนอให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอยู่เสมอ

จากผลการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคงเห็นความสำคัญในบทบาทของผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจำเป็นต้องให้ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจว่าการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของคนทุกคน โดยมีเป้าหมายอยู่ที่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง / การจัดการศึกษา

FACTORS AFFECTING PARENTS' PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT
IN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION SCHOOLS.

KAWIN SURSAKUL 4137434 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORS : SUPAVAN PHLAINOI, Ed.D.(RESEARCH & CURRICULUM
DEVELOPMENT), NOPHANET DHAMVORN, Ph.D.(EARLY CHILDHOOD EDUCATION)

ABSTRACT

This research aimed to study the guardians' participation in education management of primary students in grade 6 in schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration and the factors affecting the education management. The research also studied problems and obstacles in addition to making suggestions on education management participation. This research was a survey research. The sample was 449 guardians of primary students in grade 6 in schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration selected by simple random sampling. A questionnaire was employed to collect data. The research found that the guardians had a high level of education management participation at home but a low level of education management participation in schools and communities. The average score for overall participation at home and in schools and communities was 2.04 which was an average level. The factors affecting guardians' participation at home were main occupation, sufficient income, the opportunity to participate and the recognition of the importance and value of education. The factor affecting the education management participation at schools and communities was the opportunity to participate in education management. Overall factors affecting education management were marriage status, sufficient income, perception of education information and the opportunity to participate in education management. Most of the guardians did not have problems with or obstacles to participation in education management. A problem that occurred was that they did not have time to participate and they suggested that schools should frequently publicize their activities.

The findings suggest that schools and concerned agencies must recognize the importance of the guardians' and communities' participation in education management in accordance with the National Education Act B.E.2542 which provides the opportunity to guardians to participate in education management. In addition, it was necessary to enhance guardians' understanding that the participation in education management was everybody's duty with the objective of the best possible quality of education for students.

KEY WORDS : GUARDIANS' PARTICIPATION/EDUCATION MANAGEMENT

118 P. ISBN 974-04-2817-7