

บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะ ตามโครงการครอบครัวอุปการะในนิคมสร้างตนเอง
ของกรมประชาสงเคราะห์ (THE ROLES OF FOSTER FAMILIES IN REARING THE ABANDONED
CHILDREN IN FOSTER FAMILY PROJECTS IN SELF-HELP LAND SETTLEMENT AREAS OF THE
DEPARTMENT OF PUBLIC WELFARE)

ศิริพร จันทรประยูร 4037451 SHPE/M

ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประภาพรรณ อุ๋นอบ, ศษ.ค. (ประชากรศึกษา) , กุศล สุนทรธาดา, Ph.D.
(Population and Development) , ศิริรัตน์ อาวุธวัฒน์, M.A. (Social Science)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะ
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะ และบทบาทในการ
อบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาการเด็ก ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคใน
การอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้า โดยรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจำนวน
36 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์
กลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายเชิงพรรณนา การยกตัวอย่างการหา
ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลเป็นสำคัญ

ผลการศึกษา พบว่า บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะอยู่ในระดับดี
ร้อยละ 83.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ < 0.05 ได้แก่ สัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว และการมีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก
สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะ กับพัฒนาการเด็ก
พบว่า ครอบครัวมีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าที่ดี เหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีตามมา และ
บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของครอบครัวอุปการะที่ไม่ดี จะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ไม่ดีด้วยเช่นกัน
ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการอบรมเลี้ยงดูเด็กกำพร้ามีสาเหตุทั้งจากครอบครัวอุปการะ ตัวเด็ก เจ้าหน้าที่
รวมถึงการจัดค่าตอบแทนและบริการต่าง ๆ

จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า การที่ครอบครัวอุปการะจะสามารถมีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู
เด็กกำพร้าที่ดีได้นั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนส่งเสริม และการประสานความร่วมมือจากหลายฝ่ายด้วยกันอย่าง
ต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นสถานสงเคราะห์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

THE ROLES OF FOSTER FAMILIES IN REARING THE ABANDONED CHILDREN IN FOSTER FAMILY PROJECTS IN SELF-HELP LAND SETTLEMENT AREAS OF THE DEPARTMENT OF PUBLIC WELFARE

SIRIPORN CHANPRAYOON 40374571 SHPE/M

M.Ed. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISOR : PRARHAPHAN UN-OB, Ed.D.(POPULATION EDUCATION), KUSOL SOONTHORNDHADA, Ph.D.(POPULATION AND DEVELOPMENT), SIRIRAT AYUWATHANA, M.A. (SOCIAL SCIENCE)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the roles of foster families in rearing abandoned children. Data was collected using questionnaires and in-depth interviews. A sample of 36 families were given questionnaires and 10 families in in-depth interviews. The Data were analysed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient and descriptive.

The research results revealed that the roles of foster families in rearing abandoned children was at a high level, (83.3 %). The factors that were significantly related to the roles of foster families in rearing abandoned children, at < 0.05 , were good family relationship and good child development knowledge. The roles of foster families in rearing the abandoned were related to child development in 2 roles. The good roles of foster families affecting good child development and the bad roles of foster families affecting bad child development. For the problems in rearing abandoned children found during the course of foster care were concerned with the children, the officer, the hire and services

Based on the research results, it is suggested that family professionals should promote foster family permanency to be able to appropriately perform their roles in rearing abandoned children, in order to support good child development.

KEY WORDS : THE ROLES IN REARING/ ABANDONED CHILDREN/
FOSTER FAMILIES

168 P. ISBN 974-04-2736-7