

ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542

(THE POTENTIAL OF TAMBON ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN EDUCATION  
MANAGEMENT ON NATIONAL EDUCATION ACT B.E.2542)

ชาติชาย เจตปิยะวัฒน์ : 4437048 SHPA / M

ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมบูรณ์ ศิริสรหรือญ ร.ม. , พราหม อินพรม ค.ค.,  
พินสุดา สิริธรรังศรี ค.ม.,

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)  
ระดับชั้นที่ 1 และ 2 ในการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้  
ทำการวิเคราะห์ทั้งในด้านตัวบุคลากรและองค์การ โดยการศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกพื้นที่ใน  
จังหวัดปริมณฑลได้แก่ จังหวัดปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ และ นนทบุรี

จากการศึกษาพบว่า ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้นที่ 1 และ 2 ในการจัด  
การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยรวม ยังอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งปัจจัย  
ทางด้านตัวบุคคลวิเคราะห์จากการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ระดับความรู้ และการมีส่วนร่วมทางด้าน  
การศึกษาของประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับ  
การจัดการศึกษานั้น อยู่ในระดับปานกลางและ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการจัดการศึกษาตาม  
ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษานั้นพบว่ายังกงอยู่ในระดับต่ำ ส่วนปัจจัยทางด้านองค์การนั้นจาก  
ผลการวิจัยพบว่าความพร้อมด้านงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา ความพร้อมด้าน  
ทรัพยากร และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในทัศนะของ  
ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่ายังมีระดับ  
ความพร้อมอยู่ในระดับต่ำ

คำสำคัญ : ศักยภาพ / องค์การบริหารส่วนตำบล / การจัดการศึกษา

THE POTENTIAL OF TAMBON ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN  
EDUCATION MANAGEMENT ON NATIONAL EDUCATION ACT B.E. 2542  
(1999).

CHATICHAJ JATPIYAWAT: 4437048 SHPA/M

M.A.(PUBLIC ADMINISTRATION)

THESIS ADVISORS: SOMBOON SIRISUNHIRUN, M.A., PRAM INPROM,  
PH.D., PINSUDA SIRITARUNGSRI, M.Ed.,

### **ABSTRACT**

The purposes of this study are to study the potential of Tambon administrative organizations at the first and second levels of education management in compliance with the National Education Act B.E. 2542 (1999) by analyzing both individuals and organizations. The selected provinces for study included Pratumthani, Nakhonprathom, Samutprakarn, and Nonthaburi.

From the results of this study, it was found that the potential of Tambon administrative organizations at the first and second levels, overall, is at the low level. According to the analysis of individual factors, the level of knowledge and the data recognition of the Chairman and the permanent secretary of Tambon administrative organizations in education management is at the middle level. On the attitude of school administrators, the participation of education management's activity is low, whereas in the organization's factors, the result of this study found that the readiness of the budget for education management, the readiness of resources, and the experience in education management of Tambon administrative organizations is insufficient.

**KEY WORDS : POTENTIAL / TAMBON ADMINISTRATIVE  
ORGANIZATION / EDUCATION MANAGEMENT**

139 p. ISBN 974-04-3185-2