

วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียน (EXECUTIVES' VISIONS TOWARD ENVIRONMENTAL EDUCATION
MANAGEMENT: A CASE STUDY OF SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK
METROPOLIS)

เพชรสุลักษณ์ บำรุงผล 4137412 SHED/M

ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศิริชัย ชินะดังกูร, Ph.D., รัชชานนท์ สุภพศัพท์เชษฐ, พบ.ด.
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์มุ่งศึกษาระดับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียน
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน

วิธีการศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรเป้าหมายคือผู้บริหาร โรงเรียน
มัธยมศึกษากลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา คือผู้อำนวยการ และ
หัวหน้าหมวด 4 วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย พลานามัยซึ่งมีทั้งสิ้น 119 แห่ง
ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ เท่ากับ 595 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล
จากผู้บริหาร การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ดังนั้นกลุ่ม
ตัวอย่างจึงได้โดยเลือกเก็บกลุ่มละ 6 โรงเรียน จากทั้งหมด 8 กลุ่ม และโรงเรียนละ 5 คน จำนวน
ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เท่ากับ 240 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ ผลจากการศึกษาครั้งนี้พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยอายุ
สถานภาพสมรส ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน การได้รับข่าวสาร
เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา การได้รับการอบรมความรู้การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา ความรู้ ความ
เข้าใจเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา และความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของการจัด
สิ่งแวดล้อมศึกษา และวิสัยทัศน์การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา
โรงเรียนมัธยมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นการได้รับข่าวสาร
เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา
ที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยม

จากผลการศึกษา ดังกล่าวข้างต้นใคร่ขอเสนอแนะให้มีการอบรมการจัดการจัดสิ่งแวดล้อม
ศึกษาในโรงเรียนมัธยม การสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับ
ผู้บริหารและหัวหน้าหมวด รวมทั้งประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องแก่ประชาชนเพื่อ เพิ่ม และ
วิสัยทัศน์ ความรู้ ความเข้าใจ และรวมทั้งมีการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้มากขึ้นกว่าเดิม
เพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนและในชุมชนเพื่อ
ความพัฒนาอย่างยั่งยืน

EXECUTIVES' VISIONS TOWARD ENVIRONMENTAL EDUCATION
MANAGEMENT: A CASE STUDY OF SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK
METROPOLIS

PECHARASULUGSANA BUMRONGPOL 4137412 SHED/M

M.Ed. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORS: SIRICHAIR CHINATANGKUL, Ph.D., RACHANONT
SUPAPONGPICHATE, Ph.D.

ABSTRACT

The research objectives were to study the visions school executives had towards the environmental education management in schools in Bangkok Metropolis, and the correlation between factors affecting the school executives' visions.

This research was a survey done to study the vision of school executives of secondary school in Bangkok Metropolis. The population was 595 school executives and subject heads of 119 secondary schools in Bangkok Metropolis under the Ministry of Education. The sample group was selected by a purposive sampling technique that selected 48 secondary schools in Bangkok Metropolis, so there were 240 school executives who were administrators and subject heads. Data was collected by using questionnaires.

The results illustrated that there was a correlation between factors such as age, marital status, work position, work experience, training received, knowledge and understanding, and awareness on environmental education management, and visions of administrators and subject heads at a statistically significant level of 0.05., but it found no correlation between information received on environmental education management and visions of administrators and subject heads at a statistically significant level of 0.05, through the analysis of Chi-square test.

The findings suggested that the visions of administrators and subject heads had rather high knowledge, understanding and awareness but they had vision levels at moderate levels of environmental education management. Therefore, here needs to be workshop for administrators and subject heads on the topic of operational management for environmental education, including campaigning about the environmental education community among administrators and subject heads and local people. Moreover there should be research on the people who participate in community environmental education in order to reach the goal of bottom up participation in administration of community environmental education for sustainable development.

KEY WORDS: VISIONS / SCHOOL EXECUTIVES / ENVIRONMENTAL
EDUCATION MANAGEMENT / BANGKOK METROPOLIS

168 Pages. ISBN974-04-3353-7