

ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่นชายต่อคู่รัก : ศึกษาเฉพาะศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางขุนเทียน เขตราชบุรีบูรณะ และเขตจอมทอง (FACTORS AFFECTING USE OF VIOLENCE BY MALE YOUTH AGAINST PARTNER: A CASE STUDY OF NONFORMAL SCHOOLING CENTERS IN THE DISTRICTS OF BANGKHUNTIAN, RAJBURANA AND CHOMTHONG, THAILAND)

เฟื่องนภา คงเป็นสุข 4837090 SHCJ/M

ศศ.ม. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชาญคณิต ก. สุริยะมณี, Ph.D., อุนิษา เลิศโคมรสกุล, Ph.D.,
นก กาญจนกันติ, M.S.

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยด้านประสบการณ์ความรุนแรง ปัจจัยด้านการควบคุมตนเอง ปัจจัยด้านทัศนคติต่อการใช้ความรุนแรง และพฤติกรรมต่อต้านสังคม ที่มีผลต่อการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่นชายต่อคู่รัก และศึกษาแนวทางในการป้องกันปัญหาดังกล่าว ทั้งในปัจจุบันและอนาคต กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นชาย ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางขุนเทียน เขตราชบุรีบูรณะ และเขตจอมทองจำนวน 250 ราย โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การจำแนกหมู่ ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

ปัจจัยด้านประสบการณ์ความรุนแรง ปัจจัยด้านทัศนคติต่อการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมต่อต้านสังคม มีผลต่อการใช้ความรุนแรงในภาพรวม ทั้งความรุนแรงทางคำพูด ทางกาย และทางเพศของวัยรุ่นชายต่อคู่รัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยตัวแปรที่ถูกควบคุมไว้ เช่น อายุของกลุ่มตัวอย่าง อาชีพของคู่รัก และบุคคลที่กลุ่มตัวอย่างพักอาศัยอยู่ด้วย มีผลต่อการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่นชายต่อคู่รัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

นอกจากนี้ปัจจัยด้านประสบการณ์ความรุนแรง ปัจจัยด้านการควบคุมตนเอง รวมทั้งปัจจัยด้านทัศนคติต่อการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมต่อต้านสังคม ยังมีผลต่อการใช้ความรุนแรงทางคำพูดของวัยรุ่นชายต่อคู่รัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยตัวแปรที่ถูกควบคุมไว้ เช่น อายุของกลุ่มตัวอย่าง และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนที่กลุ่มตัวอย่างศึกษา ก็มีผลต่อการใช้ความรุนแรงทางคำพูดของวัยรุ่นชายต่อคู่รัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เช่นกัน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา คือ บิดามารดา ควรทำความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของบุตรในช่วงวัยต่างๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม เลี้ยงดูด้วยความรัก ความเข้าใจ ไม่ใช้อารมณ์ หรือความรุนแรงต่อกันในครอบครัว รวมทั้งอบรมสั่งสอนให้บุตรมีขันติ ความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้สติในการแก้ปัญหา ส่วนสถาบันการศึกษา (กศน.) ควรมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ทั้งทางวิชาการ ทักษะการดำเนินชีวิต และปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ให้สอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม

คำสำคัญ : ความรุนแรง / วัยรุ่น / กศน.

FACTORS AFFECTING USE OF VIOLENCE BY MALE YOUTH AGAINST PARTNER: A CASE STUDY OF NONFORMAL SCHOOLING CENTERS IN THE DISTRICTS OF BANGKHUNTIAN, RAJBURANA AND CHOMTHONG, THAILAND

FUENGNAPHA KONGPENSOOK 4837090 SHCJ/M

M.A. (CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE)

THESIS ADVISORS: CHANKANIT K. SURIYAMANEE, Ph.D., UNISA
LERDTOMONSAKUL, Ph.D., NOP KANJANAGUNTI, M.S.

ABSTRACT

This study is to investigate factors of violent experience, self-control, attitudes against using violence and antisocial behavior affecting use of violence by male youth against partners and to investigate ways to counter those problems at present and in the future. Samples are 250 male youth studying in the nonformal schooling in the districts of Bangkhuntian, Rajburana and Chomthong, Thailand. A questionnaire is used in data collection. Statistical applications are frequency, percentage, mean, standard deviation, ANOVA and multiple classification analysis (MCA).

Factors of violence experience, self-control, attitudes against using violence and antisocial behavior through words, physical behavior and/or sex affect male youth violence against partners by a statistical significance of 0.05. The controlled variables such as age of the male youth, occupation of their partners and individuals whom the samples co-habit with affect male youth violence by a statistical significance of 0.05.

In addition, factors of violent experience, self-control, attitudes against using violence and antisocial behavior affect verbal violence of male youths by a statistical significance of 0.05. The controlled variables such as age of the male youth, and the nonformal schooling centers the male youth attends also affect use of violence by a statistical significance of 0.05.

It is recommended from the study that fathers and mothers should understand changes at their children at each age range in order to enable themselves to appropriately adapt to the youth and conduct, affective fostering and understanding rather than emotional or violent behavior in their families. Families should instruct individuals to be patient, enduring, moral and ethic-oriented, and use consciousness to deal with problems. The nonformal schooling centers should play their roles in instruction, and equip them with academic knowledge and life skills and cultivate in them righteous values to meet the social norms.

KEY WORDS: VIOLENCE/ YOUTH/ NONFORMAL SCHOOL CENTERS

150 pp.